

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สภามหาวิทยาลัยการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๑

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

อาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดให้สถานศึกษาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เพื่อถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานในภาพรวมของสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี โดยเน้นการจัดทำแผนแบบบูรณาการและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน เพื่อให้ทิศทางการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลและสามารถตรวจสอบได้

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และสอดคล้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ซึ่งหวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกท่านได้ถือปฏิบัติตามโครงการต่างๆ ที่บรรจุไว้ในแผนฯ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน นักศึกษาและสถานศึกษาต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ข้อมูลสถานศึกษา	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ ภารกิจ พันธกิจ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1
วิสัยทัศน์ พันธกิจฯ เป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ	5
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของจังหวัดเชียงใหม่	6
วิสัยทัศน์ เทศบาลนครเชียงใหม่	7
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	8
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย	15
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานศึกษา	21
โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	24
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	26
ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	35
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ	
ภาคผนวก ก	
ประมาณการรายรับ – รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	39
สรุปงบหน้ารายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2563	40
ปฏิทินการปฏิบัติราชการ/การดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม	44
สรุปโครงการตามแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563	51
1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	57
การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	60
โครงการจัดประชุมวิชาการ อวท.ระดับสถานศึกษา	62
โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายสังคมฯ	65
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	68
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	70
โครงการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา	72
โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ	74
โครงการรำลึกสตุติสุนทรภู่	76
โครงการประกวดมารยาทไทย	79
โครงการแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย	81
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	84
โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	87

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ แผนกช่างยนต์	90
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ แผนช่างไฟฟ้า	93
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ แผนกสามัญ	96
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ ช่างอุตสาหกรรม	99
โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ	102
โครงการลูกเสือเข้าค่ายกลางวัน และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ	105
โครงการลูกเสือช่อสะอาด	107
โครงการลูกเสือวิสามัญเข้าค่ายพักแรม ปี 63	109
โครงการลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง	111
โครงการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น	113
โครงการปั่นน้ำใจหือเป็นพลัง	116
โครงการพัฒนาหน่วย อวท.วท.ชม	119
โครงการเลือกตั้งนายกองค์การฯ (อ.ว.ท)	122
โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบรวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง 63	125
โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	127
โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ปวช.1 2563	129
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	132
โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	134
โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ	136
โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค	138
โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	140
โครงการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	142
โครงการหล่อเทียนและเทียนพรรษา	144
โครงการเยี่ยมบ้าน ของผู้เรียน	146
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1	149
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	151
โครงการเชิดชูและยกย่องผู้ที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	153
โครงการปรับเปลี่ยนความประพฤตินักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	155
โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาทะเลาะวิวาท	158
โครงการฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจตราในพื้นที่เสี่ยงและมั่วสุม	161
โครงการนิเทศ ติดตาม การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์	164
โครงการวันคริสมาส และ Happy New Year	168

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	170
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างกลฯ	173
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	175
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	177
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	179
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์	182
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	184
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	186
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	188
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	190
โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	192

ส่วนที่ 1 บทนำ

ส่วนที่ 1 บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1. วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐานตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสังคมระดับประเทศและภูมิภาค

2. ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

3. พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
- 2) ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
- 3) สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการอาชีวศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ
- 4) วิจัย สร้างนวัตกรรม พัฒนางค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ

4. การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ การผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 – 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

- 1.1) รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.
- 1.2) ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วย การป้องกัน/ดูแลรายบุคคลการวิจัยพัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชาการวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง
- 1.3) จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา
- 1.4) ปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา
- 1.5) เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุกซึ่ง ได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

- 2.1) จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย
- 2.2) จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานครรวม 19 สถาบันและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง
- 2.3) จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง
- 2.4) ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส
- 2.5) มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานสาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการ จัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ ครั้วไทยสู่ครัวโลก พลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์



ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ

- 2.6) ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีพในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีพเพื่อคนพิการ อาชีพวัยแรงงาน อาชีพสูงวัย อาชีพเพื่อสตรีอบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้าง เพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและ พัฒน ทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีวศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำ ค่ายทหาร และอปท. ฯลฯ
- 2.7) สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีวศึกษาซึ่ง ได้แก่ สถานประกอบการ อปท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.8) จัดอาชีวศึกษาทางเลือก อาชีพหายาก วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์อาชีพ อินเทอร์เน็ต และอาชีพเทียบโอนประสบการณ์
- 2.9) เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีวศึกษาด้วย อาชีพทางไกลและเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R - radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

- 3.1) ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งในการ พัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษาโดย
 - พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionist, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียน ในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีศึกษา
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่น ใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการ ประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตาม ความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัย ทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียน การสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์และจัดตั้งวิทยาลัย ต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
 - พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพ
 - จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ
- 3.2) ระดับผู้เรียน ยกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีด ความสามารถในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะ การทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V – NET การ ประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพและการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพ ในอนาคตด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็น ผู้ประกอบการพัฒนาทักษะ การคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology

Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้าน พหุติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุภาพบุรุษอาชีพะลูกเสือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

- 3.3) เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุก จังหวัด ใช้หลักสูตร/สื่อ ต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศ ยกกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้า จัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

- 4.1) ด้านบริหารทั่วไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ Web Portal, E - office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก
- 4.2) ด้านงบประมาณใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐานความเสมอภาค และตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภคและค่าจ้างครูให้เพียงพอ
- 4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพจัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา
- 4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้
- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการฝึกงาน ฯลฯ
 - ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน
 - องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ
 - ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ



นโยบายของรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน

1. จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในรูปและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้ เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตรอุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

2. ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาสจัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปสิทธิเลือกบริการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

3. ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ การกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคลและบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

4. พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพ ได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคตปรับกระบวนการเรียนรู้และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

5. ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะโดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงานและพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับมาตรฐานวิชาชีพ

6. พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่คุณภาพและจิตวิญญาณของความเป็นครูเน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

7. ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

8. อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

9. สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล.

10. ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อที่เป็นคุณภาพ

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งปฏิรูปการศึกษาทั้งระบบ โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและสร้างการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อให้พลเมืองมีคุณภาพมีความสมานฉันท์ปรองดอง มีระเบียบวินัย มีความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์และความเป็นไทยสามารถเสริมสร้างความมั่นคงของชาติและศักยภาพในการแข่งขันให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล

พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ประชาคมอาเซียน
2. เสริมสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชาชนอย่างเสมอภาค
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การสร้างความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง แก่ประชาชน
2. การเพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ประชาชนอย่างเท่าเทียม
3. การเพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน และส่งเสริมการวิจัยพัฒนาประเทศ
4. การปฏิรูปการเรียนรู้และยกระดับคุณภาพการศึกษา ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกความเป็นไทย
5. การปฏิรูปครูโดยเน้นการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพ
6. การปฏิรูประบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
7. การปฏิรูปการศึกษาในจังหวัดชายแดนใต้
8. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
9. การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาให้ทันสมัย

เป้าประสงค์

1. นักเรียน นักศึกษา ประชาชนได้รับความเข้าใจในประวัติศาสตร์ไทยและยึดหลักความสมานฉันท์ สามัคคีปรองดอง มีทัศนคติความเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. นักเรียน นักศึกษาทุกกลุ่ม ได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิที่กำหนดไว้
3. กำลังคนระดับกลางและระดับสูงมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
4. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจในวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม
5. ผลงานการศึกษาและวิจัยเพื่อบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพได้รับการพัฒนา
6. ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์
7. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐานคุณภาพ
8. ประชาชนได้รับความรู้ความเข้าใจมีความตระหนักภูมิอนุรักษและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามเส้นทางวิชาชีพทั้งระบบเต็มตามศักยภาพ เพื่อยกระดับเข้าสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง
10. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
11. ประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการพัฒนาศักยภาพและยกระดับคุณภาพชีวิต
12. นักเรียน นักศึกษา ครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ และพัฒนาความร่วมมือกับประเทศในภูมิภาค
13. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการความรู้รองรับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา



วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของจังหวัดเชียงใหม่

วิสัยทัศน์ : นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง

เป้าประสงค์ : ชุมชนเข้มแข็ง สังคมน่าอยู่ เศรษฐกิจยั่งยืน

พันธกิจ

1. **ด้านเศรษฐกิจ** สร้างความมั่งคั่งอย่างยั่งยืน ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
2. **ด้านสังคม** ส่งเสริมชาวเชียงใหม่ให้มีสุขภาพดี มีการศึกษามีอาชีพและชีวิตที่มั่นคง โดยใช้หลักศาสนาวัฒนธรรมท้องถิ่นและความพอเพียงในการดำเนินชีวิต
3. **ด้านความมั่นคง** ชุมชนเข้มแข็ง สังคมสันติสุข พื้นที่ชายแดนมีความมั่นคงและปลอดภัย
4. **ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม** ประชาชนอยู่ดีมีสุขบนฐานทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่สมบูรณ์และยั่งยืน
5. **ด้านบริหารจัดการ** ประชาคมเชียงใหม่มีส่วนร่วมพัฒนาธรรมาภิบาล และองค์กรภาครัฐ มีขีดสมรรถนะและระบบที่ทันสมัยพึงพอใจการให้บริการภาครัฐ

นโยบายด้านการพัฒนาสังคม การศึกษา และการสาธารณสุข

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในจังหวัดเชียงใหม่ โดยจะดำเนินการ ดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน และสนับสนุนให้ จังหวัดเชียงใหม่มีศูนย์การเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์สังคมแห่งการเรียนรู้
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการศึกษาและฝึกอบรมภาษาอังกฤษ ภาษาจีน หรือภาษาอื่นให้แก่แก่นักเรียน นักศึกษา ผู้ประกอบการ และพนักงาน ลูกจ้าง สถานประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพทรัพยากรบุคคล ในการรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านสาธารณสุข การทำงานของอาสาสมัครประจำหมู่บ้าน (อสม.) และสร้างเครือข่ายอนามัยในท้องถิ่น เพื่อให้ความรู้ในการป้องกันโรคและการดูแลรักษาสุขภาพของประชาชนในระดับพื้นฐาน รวมตลอดถึงการป้องกันโรคระบาดในท้องถิ่น
4. สร้างความเข้มแข็งให้กับท้องถิ่น ส่งเสริมให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง สามารถไปสู่สังคมอยู่ดีมีสุข
5. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเยาวชนให้เป็นบุคลากร ที่มีคุณภาพของสังคมต่อไปในอนาคต โดยเฉพาะความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. สนับสนุนและส่งเสริมการกีฬา โดยจัดให้มีสวนสาธารณะ พื้นที่นันทนาการ และออกกำลังกายสำหรับประชาชน
7. ส่งเสริมและสนับสนุนผู้ด้อยโอกาสให้เข้าถึงบริการของรัฐ เพื่อให้สามารถพึ่งพาตนเองได้
8. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาส

วิทยาลัยเทคนิคเทศบาลนครเชียงใหม่

วิสัยทัศน์

“นครเชียงใหม่เป็น เมืองน่าอยู่อย่างยั่งยืน มีเอกลักษณ์ด้านศิลปวัฒนธรรม ชุมชนเข้มแข็งด้วยการบริหารภายใต้หลักธรรมาภิบาล

นโยบายด้านการศึกษา

ด้านการพัฒนาสังคม การศึกษา และสาธารณสุข

เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนโดยการพัฒนาทางการศึกษาการพัฒนาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม และการพัฒนาสังคมและชุมชน โดยดำเนินการ ดังนี้

1. รณรงค์งานมวลชนสัมพันธ์เพื่อสร้างพลังความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดและแหล่งอบายมุข
2. ส่งเสริมพัฒนาการศึกษาในทุกระดับ ทั้งในระบบและนอกระบบพร้อมสนับสนุนให้เชียงใหม่เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และมีการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการศึกษา
3. ส่งเสริมการพัฒนาด้านสาธารณสุข โดยการรณรงค์ให้ตลาดในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่เป็นตลาดสะอาด ปลอดภัย อาหารมีคุณภาพ ปลอดภัย และราคาถูก เป็นธรรมชาติพัฒนาโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข รวมทั้งเครือข่ายอนามัยชุมชน ตลอดจนอาสาสมัครสาธารณสุขเพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถในการป้องกันโรค และการดูแลสุขภาพของประชาชนในระดับพื้นฐาน
4. พัฒนาย่านที่อยู่อาศัยของประชาชน โดยส่งเสริมให้มีการพัฒนาที่สอดคล้อง กับศักยภาพแต่ละพื้นที่ และสร้างความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัยให้กับชุมชนในเมืองให้มีโอกาสได้รับสิ่งอำนวยความสะดวกตามความจำเป็นขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอ
5. ส่งเสริมการกีฬา และนันทนาการต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาให้แก่ชาวเมืองเชียงใหม่



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง

ห่วงที่ 1. ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วงที่ 2. ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข

เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ

เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงผลกระทบ การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวละทิ้งเงื่อนไขคติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. **พอประมาณ**กับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่าง **มีเหตุผล** และ **มีภูมิคุ้มกัน** ในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ **ความรู้** อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นมี **คุณธรรม** มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความ پاکเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสีงแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

- 1.1 กิจกรรมการออม
- 1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

- 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
- 2.2 กิจกรรมอาชีวบริการ

3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

- 3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน
- 3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

- 4.1 กิจกรรมชมรมรักษวัฒนธรรมท้องถิ่น
- 4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา



ยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการขับเคลื่อน

- 1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษา
- 1.2 จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามลำดับอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ระดับบุคคลและครอบครัว สามารถนำไปประยุกต์ใช้นำไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรแนวทางการขับเคลื่อน

- 2.1 อบรมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 2.2 อบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายผลและการพัฒนาเครือข่ายแนวทางการขับเคลื่อน

- 3.1 ให้สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 1 : 10 แห่ง ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการเรียนการสอน
- 3.2 จัดให้มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริม สนับสนุน การประสานกรดำเนินงานของเครือข่าย
- 3.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการขับเคลื่อน

- 4.1 เผยแพร่การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาโดยจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่สนใจ
- 4.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อน

- 5.1 จัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับภาคหรือระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
 - 5.2 กำหนดรูปแบบ แนวทาง เครื่องมือและคู่มือในการติดตามและประเมินผล
 - 5.3 ดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผล
- สังคมได้คาดหวังว่าสถานศึกษาจะเป็นแหล่งที่หล่อหลอมและสร้างผู้เรียนให้มีความดี ความเก่งและมีความสุขท่ามกลางสังคมซึ่งกำลังประสบวิกฤตหลาย ๆ ด้านในปัจจุบัน ความคาดหวังดังกล่าวนี้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาซึ่งต้องปฏิบัติอยู่แล้วประกอบกับได้รับนโยบายทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้จัดการศึกษาโดยใช้ “คุณธรรมนำความรู้” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาของเศรษฐกิจ อันประกอบด้วย 3 ห่วง (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี) และ 2 เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยั่งยืน 4 มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) ดังนั้นสถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญา



เศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนย่อมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือรวมทั้งสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 คือ ดี เก่ง และมีความสุขได้ และประการสำคัญที่สุดคือได้น้อมนำพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษาซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อสนองตอบต่อพระมหากษัตริย์คุณในฐานะพสกนิกรผู้จงรักภักดี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน



ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย

ปรัชญา

การศึกษาเพื่ออาชีพ และพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วนยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพ
4. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
5. ขยายโอกาสทางการศึกษาและการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน
6. พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์

ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์

พัฒนา สามัคคี มีส่วนร่วม

เป้าหมาย

ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปประกอบอาชีพอย่างก้าวหน้า และดำรงตนในสังคมอย่างมีสุข



พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคี ระบบงานการค้า ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครู ที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการประกอบวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักเรียน ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชนสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทัวถึง และ ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทัวถึง และ ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูและผู้เรียน ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชน สู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคี ระบบงานการค้า ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการสร้างเครือข่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล วงจรคุณภาพ (PDCA) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และระบบสวัสดิการ ที่เชื่อมโยงกับค่าตอบแทนและจูงใจบุคลากรทุกสายงาน

กลยุทธ์ที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม

พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการสร้างเครือข่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล วงจรคุณภาพ (PDCA) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และระบบสวัสดิการ ที่เชื่อมโยงกับค่าตอบแทนและจูงใจบุคลากรทุกสายงาน

กลยุทธ์ที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม



จุดเน้นในการพัฒนาสถานศึกษา ความโดดเด่น

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้รับความภาคภูมิใจ และได้สร้างผลงาน ดังนี้

ความภาคภูมิใจ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ทรงทอดพระเนตรการทำงานของเครื่องผสมเทียมเกลือไอโอดีน ซึ่งจัดทำโดยวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วันที่ 9 มีนาคม พ.ศ. 2536

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จพระราชดำเนินเป็นการส่วนพระองค์ ทรงทอดพระเนตรอุปกรณ์สำหรับคนตาบอด ซึ่งวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคขอนแก่น สร้างขึ้นทูลเกล้าถวายเพื่อพระราชทานให้แก่โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ใช้สำหรับการเรียนการสอน ณ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ วันที่ 17 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530

ร่วมถวายรับเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านป่าข้าวหลาม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 21 มกราคม พ.ศ. 2552

ร่วมถวายเสด็จสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านหนองแขม อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ วันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2555

การลงนามความร่วมมือ 2561

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ยานยนต์

วันที่ 19 ตุลาคม 2561 เวลา 10.00 น. ผู้อำนวยการฯ ไพบุลย์ วงศ์ย้อย เป็นประธานในพิธีลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ระดับปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ สาขาวิชาเทคโนโลยีแมคคาทรอนิกส์ยานยนต์ มีผู้บริหารสถานประกอบการ ร่วมลงนามความร่วมมือดังนี้ 1. นายจุลนิตย์ วัจวิวัฒน์ รองกรรมการผู้จัดการ บริษัทสยามนิสสันเชียงใหม่ จำกัด 2. นายนิติ เป้งศิริ ผู้จัดการศูนย์บริการ บริษัท สยามนิสสันเชียงใหม่ จำกัด 3. นายนราชัย มงคลสวัสดิ์ ผู้จัดการฝ่ายศูนย์บริการ บริษัท เชียงแสงฮอนด้า ออโตโมบิล จำกัด 4. นางสาวเกียร จิตตางกูร ผู้จัดการใหญ่ทั่วไป บริษัทโตโยต้านครพิงค์ จำกัด 5. นายรุ่งนรินทร์ พุ่มเรือง รองผู้จัดการฝ่ายศูนย์บริการบริษัท โตโยต้านครพิงค์ จำกัด 6. นายสุคนธ์ ต้นเถระ ผู้จัดการศูนย์บริการ บริษัท อีซูซุ เชียงใหม่เซลล์ จำกัด 7. นายเดชณรงค์ ส่งศรี ผู้ช่วยผู้จัดการศูนย์บริการ บริษัท โตโยต้าริช จำกัด 8. นายประดิษฐ์ อัฐญา ผู้จัดการศูนย์บริการ บริษัทธารา อีซูซุ จำกัด 9. นายกมล โตแสงชัย กรรมการบริหารฝ่ายบริการหลังการขาย บริษัทแสงชัยมอเตอร์เซลล์ จำกัด 10. นางสาวสิริสุภา โตแสงชัย ผู้ช่วยกรรมการบริหารฝ่ายบริการหลังการขาย บริษัทแสงชัยมอเตอร์เซลล์ จำกัด 11. นางสาวกรวิภา ฟาบริซี ผู้จัดการแผนกบริหารทรัพยากรมนุษย์ บริษัทโตโยต้าอินทนนท์ จำกัด 12. นางสาวฉัตรธิดา กล้าหาญ บริษัทโตโยต้านครพิงค์ จำกัด 13. นายณัฐ วงศ์ วงศ์วิเศษ ผู้ช่วยผู้จัดการทั่วไป บริษัทอเมริกัน มอเตอร์ส (เชียงใหม่) จำกัด เพื่อจัดการเรียนการสอนร่วมกันและเตรียมความพร้อมของ นักเรียน นักศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถ ตลอดจนทักษะวิชาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีนายนิเวศน์ วงศ์มนิรัตน์ รองผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 นายตุ้ย สุวงษ์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 ผู้บริหารและคณะครูงานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เข้าร่วมพิธี ณ ห้องประชุมสุทธาสิริ

ประชุมสัมมนาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี

ระหว่างวันที่ 29 – 30 สิงหาคม 2562 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้รับมอบหมายจาก ศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้เป็นเจ้าภาพจัดการประชุมสัมมนาเพื่อสร้างความเข้าใจในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ให้กับครูแนะแนว สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้รับเกียรติจาก นายสุรัตน์ จันแยม ที่ปรึกษาศูนย์อาชีวศึกษาทวิภาคี เป็นประธานพิธีเปิดและบรรยายพิเศษ ณ โรงแรมดวงตะวัน จังหวัดเชียงใหม่

พิธีเปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคเหนือ (NEC : Northern Economic Corridor)

วันที่ 18 มิถุนายน 2561 เวลา 10.40 น. พลเอก สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคเหนือ (NEC : Northern Economic Corridor) โดยมีนายศรีชัย พรประชาธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ผู้บริหารระดับสูงของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา นายวิมล จันทบุตร ผู้อำนวยการด้านการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสนับสนุนเขตเศรษฐกิจพิเศษ ภาคตะวันออก นายประจวบ กันธิยะ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่ ผู้อำนวยการฯ ไพบุลย์ วงศ์อิมยอง ประธานอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ครู บุคลากร ในสังกัดอาชีวศึกษาทั้ง 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน พร้อมหน่วยงานเครื่องข่ายและชุมชนร่วมในพิธีเปิดศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา ภาคเหนือ เสร็จพิธีเปิดศูนย์แล้ว พลเอก สุทัศน์ กาญจนานนท์กุล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เยี่ยมชมการแสดงผลงานสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม ของสถานศึกษา 8 จังหวัดภาคเหนือ ตอนบน บุธตัวแทนสถานประกอบการที่ร่วมจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา และ เยี่ยมชมนิทรรศการมูลนิธิขาเทียม (สาขาวิชากายอุปกรณ์)

ร่วมเข้าเฝ้ารับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี ฯ

เมื่อวันพุธที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๒ รองผู้อำนวยการฯ อรรถกฤต อินทะโย ฝ่ายวิชาการ และรองผู้อำนวยการฯ ณัฐนนท์ ภู่อริยะพงศ์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา นำคณะครู และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส. แผนกวิชาช่างเทคนิคกายอุปกรณ์ ร่วมเข้าเฝ้ารับเสด็จ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงงานที่มูลนิธิขาเทียมในสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่

แข่งขันสุดยอดเด็กไทยสายอาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับชาติ งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 1-5 กุมภาพันธ์ 2561 ณ วิทยาลัยเทคนิคสุพรรณบุรี

การมีส่วนร่วม กับสถานประกอบการเพื่อบริการประชาชน

โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ

เมื่อวันอาทิตย์ ที่ 31 มีนาคม 2562 เวลา 09.00 น. รองผู้อำนวยการฯ ณัฐนนท์ ภู่อริยะพงศ์ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา ต้อนรับ พลเอกศิวัช ธรรมธัตต์ ผู้อำนวยการ ศูนย์อำนวยการใหญ่โครงการจิตอาสาพระราชทานตามแนวพระราชดำริ และคณะ มาติดตามการดำเนินงาน อาชีวอาสา



ของอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ ในการประกอบและติดตั้งเครื่องฟั่นละอองน้ำแรงดันสูง เพื่อลดฝุ่นควันที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้นำไปติดตั้งรอบคูเมือง ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่

นักเรียนแผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ รับทุนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 10

เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2561 นางสาวชนม์ชนก อรุณฤกษ์ นักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 แผนกเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เข้ารับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 10 มูลนิธิทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) โดยมี นางสาวกัญญา ทาระนัด ครูชำนาญการ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครูผู้ดูแลนักเรียนทุนฯ เข้าร่วมพิธี ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา กรุงเทพฯ

ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ประวัติความเป็นมาของวิทยาลัยฯ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองจังหวัดเชียงใหม่ 50200 โทรศัพท์ 0-5321-7708 – 9 จัดตั้งและเปิดทำการสอนครั้งแรก ในปี พ.ศ. 2480 ชื่อโรงเรียนช่างไม้เชียงใหม่ เปิดสอนหลักสูตรวิชาชีพช่างไม้เบื้องต้น ปีการศึกษา 2496 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างเชียงใหม่” รับนักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี และงดรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษาตอนต้นปีการศึกษา 2503 เปิดสอนตามโครงการ ส.ป.อ. ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รวม 6 แผนกวิชาคือช่างยนต์และดีเซล,ช่างกลโรงงาน, ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น, ช่างไฟฟ้า, ช่างวิทยุและโทรคมนาคม, ช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2501 ได้รับการปรับปรุงให้เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษาปีการศึกษา 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่” ปีการศึกษา 2522 ยกฐานะขึ้นเป็นวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2545 มีเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา

- พ.ศ. 2480 ตั้งขึ้นครั้งแรก วันที่ 1 กรกฎาคม 2480 มีชื่อว่า “โรงเรียนช่างไม้เชียงใหม่” เปิดสอนวิชาช่างไม้และเกษตร วิชาช่างตีเหล็ก ช่างทำร่มและจักรสาน โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2494 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาอาชีวศึกษาตอนปลายแผนกช่างไม้ปลูกสร้าง โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย
- พ.ศ. 2496 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนการช่างเชียงใหม่” รับนักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี และงดรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษาตอนต้น
- พ.ศ. 2501 เปิดสอนเพิ่มอีก 2 แผนก คือ แผนกช่างตีเหล็ก แผนกช่างเครื่องยนต์และดีเซล และขยายการสอนแผนกช่างไม้ปลูกสร้างถึงระดับประโยคอาชีวศึกษาชั้นสูง โดยได้รับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาตอนปลาย (แผนกช่างไม้ สิ่งปลูกสร้าง) หลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2503 เปิดสอนตามโครงการ ส.ป.อ. ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รวม 6 แผนกวิชา คือ
- | | |
|-------------------------|----------------|
| - ช่างยนต์และดีเซล | - ช่างกลโรงงาน |
| - ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น | - ช่างไฟฟ้า |
| - ช่างวิทยุและโทรคมนาคม | - ช่างก่อสร้าง |
- โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี
- พ.ศ. 2510 ได้รับการปรับปรุงให้เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่”
- พ.ศ. 2519 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัย โดยรวมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เป็น “วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่วิทยาเขต 1” เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2522 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่”



- พ.ศ. 2524 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) 2 ปี
- พ.ศ. 2526 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา
- พ.ศ. 2530 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีละ 4 ภาคเรียน
- พ.ศ. 2533 ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน
- พ.ศ. 2536 - ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน
- เปิดการสอนระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) วิชาเอกครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร
 - ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา
- พ.ศ. 2537 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน
- พ.ศ. 2538 เริ่มเปิดสอนระบบทวิภาคี ในระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ. 2540 รับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. ในระบบปกติและระบบทวิภาคี
- พ.ศ. 2545 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 สำหรับนักศึกษาที่เข้าใหม่ ในปีการศึกษา 2545 และเปิดสอนสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส. โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. สาขาช่างยนต์, ช่างกลฯ และช่างเชื่อมฯ
- พ.ศ. 2546 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเปิดสอนสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.
- พ.ศ. 2547 เปิดคลินิกเทคโนโลยี บริการให้คำปรึกษาแก่ประชาชนทั่วไป เป็นโครงการที่ดำเนินการร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ. 2551 เปิดสอนสาขาแมคคาทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2554 เปิดเริ่มเปิดสอนสาขาแมคคาทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 2555 เปิดสอนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ. 2556 เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์ ระดับปริญญาตรี
- พ.ศ. 2558 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาซ่อมบำรุง
- พ.ศ. 2558 เริ่มเปิดสอนสาขาเทคนิคกายอุปกรณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ. 25560 เริ่มเปิดสอนสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ชื่อภาษาอังกฤษ Chiang Mai Technical College

ที่ตั้งสถานศึกษา เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทรศัพท์ 053 217 708

โทรสาร 053 211 599

เว็บไซต์ <http://www.cmtc.ac.th>อีเมล Suphan123@hotmail.com

เนื้อที่ของสถานศึกษา มีเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา

มีอาคาร	รวมทั้งสิ้น 16 หลัง มีห้องทั้งสิ้น	ห้อง	ได้แก่
1. อาคาร 1	(อาคารอำนวยการ)	จำนวน 1 หลัง	22 ห้อง
2. อาคาร 2	(อาคารเรียนรวม)	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
3. อาคาร 3	(อาคารปฏิบัติการสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์)	จำนวน 1 หลัง	35 ห้อง
4. อาคาร 4	(อาคาร แผนกวิชาช่างก่อสร้าง)	จำนวน 1 หลัง	16 ห้อง
5. อาคาร 5	(อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า)	จำนวน 1 หลัง	28 ห้อง
6. อาคาร 6	(อาคารเรียนรวมและห้องสมุด)	จำนวน 1 หลัง	12 ห้อง
7. อาคาร 7	(อาคารแผนกวิชาช่างเทคนิคการอิเล็กทรอนิกส์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ)	จำนวน 1 หลัง	20 ห้อง
8. อาคาร 8	(อาคารแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรมและแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม)	จำนวน 1 หลัง	34 ห้อง
9. อาคาร 9	(อาคารแผนกวิชาช่างยนต์)	จำนวน 1 หลัง	22 ห้อง
10. อาคาร 10	(อาคารแผนกวิชาช่างโลหะการ)	จำนวน 1 หลัง	6 ห้อง
11. อาคาร 11	(อาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 1)	จำนวน 1 หลัง	9 ห้อง
12. อาคาร 12	(อาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 2)	จำนวน 1 หลัง	18 ห้อง
13. อาคาร 13	(อาคารฝึกประสบการณ์ช่างยนต์)	จำนวน 1 หลัง	4 ห้อง
14. อาคาร 14	(อาคารเอนกประสงค์)	จำนวน 1 หลัง	

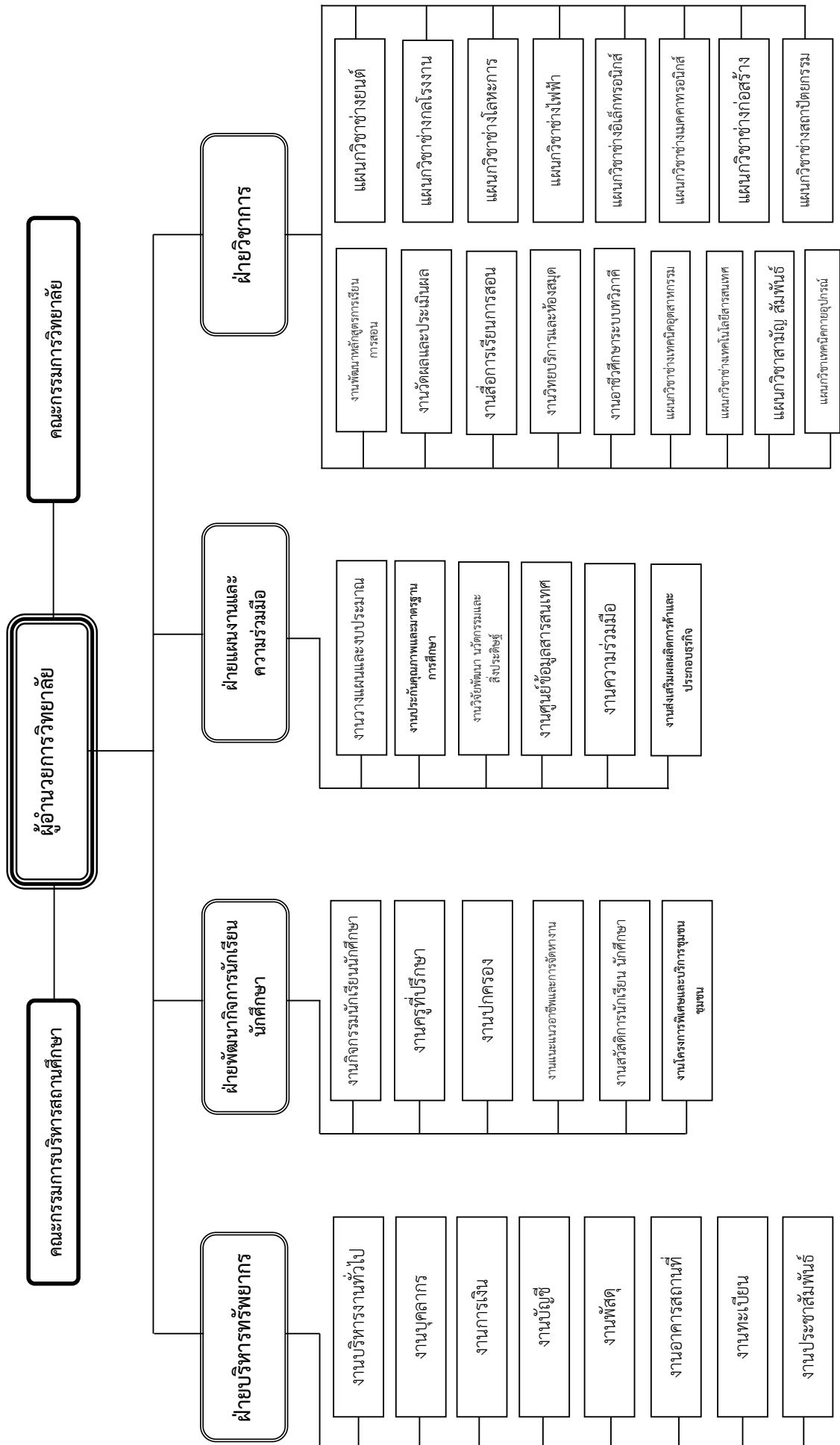
สีประจำวิทยาลัย

สีแดงเลือดหมู





โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่





6. ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

6.1 อัตรากำลัง ปี 2563

ข้อมูล ณ วันที่ 26 พฤษภาคม 2563
ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร

อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	มีบุคลากรทั้งสิ้น	239 คน
--------------------------------------	-------------------	--------

ก. ข้าราชการครูและข้าราชการพลเรือน 101 คน

- | | | |
|---------------------|-----|----|
| 1. ผู้บริหาร | 5 | คน |
| 2. ข้าราชการครู | 100 | คน |
| 3. ข้าราชการพลเรือน | 1 | คน |

ข. ลูกจ้างประจำ 1 คน

- | | | |
|-------------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | - | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 1 | คน |

ค. พนักงานราชการ 28 คน

- | | | |
|-------------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 25 | คน |
| 2. ทัวไป/สนับสนุน | 3 | คน |

ง. ลูกจ้างชั่วคราว 100 คน

- | | | |
|-----------------|----|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 52 | คน |
| 2. ทัวไป/ธุรการ | 48 | คน |

จ. ครูผู้ทรงคุณค่า 4 คน

- | | | |
|-----------------|---|----|
| 1. ทำหน้าที่สอน | 3 | คน |
| 2. ทัวไป/ธุรการ | - | คน |

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ - คน

ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น - คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง - คน

- | | | |
|-----------------|---|----|
| 1. ข้าราชการ | - | คน |
| 2. ลูกจ้างประจำ | - | คน |



6.2 ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.2.1 ข้าราชการ รวม 100 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
1	นายธวัช นนทธรรม	ปริญญาโท	ยานยนต์	
2	นายนิรันดร์ ศรีธิการ	ปริญญาโท	ยานยนต์	
3	นายนิมิต รัชมี	ปริญญาโท	ยานยนต์	
4	นายสมศักดิ์ ตริเอ็กานภาพ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
5	นายสุธีวัฒน์ วาเมา	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
6	นายสุรัชย์ เรือนสติ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
7	นายนาวัน จักขุเรือง	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
8	นายวิระหาร ท้าวคำมา	ปริญญาโท	ยานยนต์	
9	ว่าที่ ร.ต. นิพล ลิพัฒน์กุล	ปริญญาโท	ยานยนต์	
10	นายदनัย ขาวคำเขต	ปริญญาโท	ยานยนต์	
11	นายสิริราม ถามดี	ปริญญาโท	ยานยนต์	
12	นายธณิตพงษ์ สุภาชาติ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
13	นายสมศักดิ์ มณีรัตน์โชติ	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
14	นายเอกรัช กริธาพล	ปริญญาโท	กลโรงงาน	
15	นายมนูญ แสนธา	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
16	นายสุรศักดิ์ เอี่ยมเจริญวงศ์	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
17	นายขวัญชัย นันติ	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
18	นายศรพงษ์ เรือนสุข	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
19	นายนิติกร อ่อนนาง	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
20	นายชีวิน สุพรรณพยัค	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
21	นายพนตล ภูเข	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
22	นายกฤษณะ มีสุข	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
23	นายอภิสิทธิ์ แสนยากุล	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
24	นายสาทร พึ่งพุ่มแก้ว	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
25	นายสืบสกุล วรวัฒนเมธี	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
26	นายหงษ์คำ อินใจ	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
27	นายธวัชชัย คุณสารวนิช	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
28	นายธกร วิกรรัตน์	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
29	นายธีรวัฒน์ จันทรัตน์	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
30	นายสมนึก มายัง	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
31	นายชนิษฐ สิริยศ	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
32	นายจำลอง สิงห์คำ	ปริญญาโท	อิเล็กทรอนิกส์	
33	นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา	ปริญญาโท	เมคคาทรอนิกส์	
34	นายนิยม ฉินตระกูล	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
35	นางสาวอโณทัย เชี่ยวชาญ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
36	นางสาวขวัญดารินทร์ จิตหาญ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
37	นางสาวกัญญา ทาระนัด	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
38	นายอนุชาติ รังสิยานนท์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
39	น.ส.ญาณิ์ ทำบุญ	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
40	นายทวีศักดิ์ แก้วประดับ	ปริญญาโท	ก่อสร้าง	
41	นายธนกาญจน์ สำเภาลอย	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
42	น.ส.พัชรินทร์ ปัญญา	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
43	น.ส.ขวัญฤทัย เจริญปิยวิวัฒน์	ปริญญาโท	ก่อสร้าง	
44	นายสาคร ปัญญาจักร	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
45	นายจิรวัฒน์ หล่อสุวรรณ	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
46	นายเชตชัย ทิพย์วารีนวงศ์	ปริญญาโท	สถาปัตยกรรม	
47	นายพงษ์กร ศรีมณี	ปริญญาโท	สถาปัตยกรรม	
48	นางรัตนดิยา ศรีมณี	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
49	นายพิษณุ เล็กศิริ	ปริญญาโท	สถาปัตยกรรม	
50	นายชาญศักดิ์ ชนันทนะ	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
51	นายทินกร มารังค์	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
52	นายโสภณ ทองสว่าง	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
53	นายณพดล กำมะหยี่	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
54	น.ส.ปริยานุช คำเย็น	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
55	นายราชันย์ พรหมแก้วงาม	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
56	นายณกมล วังมณี	ปริญญาตรี	เทคนิคอุตสาหกรรม	
57	นายชานนท์ ชมสุนทร	ปริญญาโท	เทคนิคพื้นฐาน	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
58	นายพิราม ภารังกุล	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
59	นายจักรวาท จันทรวีรช	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
60	นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแปง	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
61	นายจรัชพงษ์ ลังการพันธ์ุ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
62	นายนิกรณ ทรายแก้ว	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
63	นายไพศาล จันทโรชัย	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
64	น.ส.ภรณ์พิมล บุญเสริม	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
65	นายภูษิต บุญญฐี	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
66	นายรัตน์ อจหาญ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
67	นายสุพรรณ แก้วพัน	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
68	นายสุรทัศน์ โล่เพชร	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
69	นายเสถียร โพธิรัตน์	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
70	นายอภิชาติ แก้วประดิษฐ์	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
71	นายอินชัย จันทะกี	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
72	นายชัยวัฒน์ พอพิณ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
73	นายพงษ์พันธ์ ใบสุพันธ์	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
74	นายอนุรักษ์ สุภา	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
75	นายวิทยา สุภาอินทร์	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
76	นายประสงค์ วงศ์แก้ว	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
77	นายจตุรงค์ คำกันทา	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
78	นายขจรศักดิ์ ศิริสุภา	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
79	นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแปง	ปริญญาโท	ไฟฟ้ากำลัง	
80	น.ส.ชมนาด พรหมจิตร	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
81	นายกรรณนนท์ พลรังสีวงศ์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
82	น.ส.ชนัญจิณี หนองวงศ์	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
83	นางประณตกานต์ ลังการพันธ์ุ	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
84	นางกนกพร จันทรัตน์	ปริญญาตรี	อังกฤษ	
85	นางธมลวรรณ ปรมาธิกุล	ปริญญาเอก	อังกฤษ	
86	น.ส.ศิริมนัส เดชเจริญ	ปริญญาโท	อังกฤษ	
87	นางเกษมสุข ศุภกุลวัฒนา	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
88	น.ส.พิมพ์ชนก มรุธานินทร์	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
89	นางภัทรพร อังธนานุกุล	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
90	นายศักดิ์ดา คล้ายจินดา	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
91	นางสาวรชชา สุวรรณ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
92	นายวัชรนต์ ตัวสะอาด	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
93	นายสุทธิรักษ์ โกช่วย	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
94	น.ส.สิริเรศ จักรแก้ว	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
95	นางสุนิสา รัชคมนา	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
96	นางภุมรี กำมะหยี่	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
97	น.ส.มนัสติยา เจ้าคูรี	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
98	นายทินกร นันทะไสย	ปริญญาตรี	พลานามัย	
99	นางวรชชา ไชยวรรณ	ปริญญาโท	ช่วยราชการ	
100	นายชาญชัย ใบโพธิ์	ปริญญาตรี		การเงิน

62.2 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน /ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
1	นายณรงค์ ไทยเดช	ม. 6		✓
2				
3				
4				



6.2.3 พนักงานราชการ รวม 28 คน (ทำหน้าที่สอน / ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
1	นายไกรสร จันทรธรรม	ปริญญาตรี	เทคนิคอุตสาหกรรม	
2	นางสาวจันทร์จิรา กันทา	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
3	นายกิตติศักดิ์ ฝันปันวงศ์	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
4	นายเกรียงไกร อินคำ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
5	นายเทิดศักดิ์ นุ่งจิ่ง	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
6	นายปฎิภาณ หลุยจำวัล	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
7	นายพิเชษฐ์ แสงดาว	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
8	นายวรพงษ์ แก้วเมืองชัย	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
9	นายสุนทร ศรีวิกะ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
10	น.ส.วรารณณ์ แผ่นฟ้า	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
11	นางสาวสุพรรณษา เสมอเชื้อ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
12	นายไพโรจน์ รัตตะใส	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
13	นายพิทักษ์ แก้วสมุทร	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
14	นายสุริยะวิกิจ ศิริมงคล	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
15	นายธนชัย สุนันตา	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
16	นายสุรพงศ์ วัฒนภิบุตร	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
17	นายศรายุทธ คงตา	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
18	นายชุตติชัย สมวงษา	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
19	นางสาวอัญชลี สิงห์คำ	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
20	ว่าที่ รต.ศุภกร ว่องธนาการ	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
21	นายอพิเชษฐ อุดมผล	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
22	นายแสงสุริยา สมเกตุ	ปริญญาตรี	เมคคาทรอนิกส์	
23	นายสิทธิชัย อินชัย	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
24	นายอาทิตย์ ลุ่มคำ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
25	นายชัชชัยนันท์ วงศ์จักร	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
26	นางทองใบ คล้ายจินดา	ปริญญาตรี		✓
27	นางอภิญญา มีสุข	ปริญญาตรี		✓
28	น.ส.พิชยา ตี๋มพุดชา	ปริญญาตรี		✓

6.2.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 100 คน (ทำหน้าที่สอน /ธุรการทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
1	นายกิตติเดช หล้าหนัก	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
2	นายภาณุพงศ์ สมศรี	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
3	นายตรีศิลป์ ครินชัย	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
4	นายณรงฤทธิ์ สมจิตต์	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
5	นายณัฐเดช โนรินทร์	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
6	นายโชติพงศ์ เตสุปะ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
7	ว่าที่ รต.ประพันธ์ นันตัง	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
8	ส.อ.ศุภฤกษ์ ดวงวะนา	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
9	นายณัฐพงษ์ นวลใจ	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
10	นายพิเชษฐ์ แก้วมาลา	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
11	นายอภิรักษ์ ปันบัว	ปริญญาตรี	ยานยนต์	
12	นายณัฐวุฒิ สิงห์คำ	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
13	นายโดมชัย จันทราโชติวิทย์	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
14	นายพลากร ใหม่ดี	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
15	น.ส.ธัญญพัทธ์ ใจบาล	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
16	นายวิทยา จันทาสิงห์	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
17	นายสารัช ศรีบูรณ์	ปริญญาตรี	กลโรงงาน	
18	นายวีรพงษ์ พลอยงาม	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
19	นายสุริยา สายใจดี	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
20	นายธนโชติ ศิริธนวัด	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
21	นายอนุสรณ์ อินตะแสน	ปริญญาตรี	เชื่อมโลหะ	
22	นายสมคิด ชันสิริกุล	ปริญญาตรี	เทคนิคอุตสาหกรรม	
23	นายศุภวิชญ์ ศิริ	ปริญญาตรี	เทคนิคอุตสาหกรรม	
24	นายมงคล จันโทภาส	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
25	นายไชยวัฒน์ มณีจอม	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
26	นายทรงกลด มายาง	ปริญญาตรี	เมคคาทรอนิกส์	
27	นางสาวเมธิณี สายวงศ์ปัญญา	ปริญญาตรี	เมคคาทรอนิกส์	



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
28	นายทศพล ทิพย์วงศ์	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
29	นายภุชญ์สินธุ์ สีแก้ว	ปริญญาตรี	อิเล็กทรอนิกส์	
30	ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ณรงค์ ตัวลือ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
31	นายวชิณพงค์ ทองคำ	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
32	นายณัฐดนัย สุทธานนท์กุล	ปริญญาตรี	ไฟฟ้ากำลัง	
33	นายสมชาย ใจกันทะ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
34	นายวันชัย วิเศษวงษา	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
35	นายศิริพงษ์ วงศ์ปิ่นใจ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
36	นายวัชรกร พะนอจันทร์	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
37	นายฤทธิ์ธรรม เจริญพิศุทธิ์	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
38	นายอาทิตย์ ศรีสุวรรณ	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
39	นางสาวพรวิมล นันตะ	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
40	นายทวีรักษ์ จันท์	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
41	นายภาณุวัฒน์ กันทะวงศ์	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
42	นางวาริศา ขวัญตน	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
43	นายธันรัตน์ บุญทวี	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
44	นางสาวนัสมา เถลิ้มพิพัฒน์	ปริญญาตรี	ก่อสร้าง	
45	นายยุทธนา ตุ่นแก้ว	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
46	นายอัสนี บรรจงปรุง	ปริญญาตรี	สถาปัตยกรรม	
47	นางสาวชญาณีนันท์ สีมายสิน	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
48	นางณัฐชดา สันติธนาพงศ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
49	นางสาวบุศรินทร์ ปันแก้ว	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
50	นางสาวสุธีรัตน์ ศุภกุลวัฒนา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
51	นายศุภวิชญ์ ตั้งกิตติเวทย์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
52	น.ส.วิภาดา สิทธิกุล	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
53	นางภุชณฤดี หลุยจำวัล	ปวส.		✓
54	น.ส.ทวีพร ภูศรี	ปวส.		✓
55	นางจันทร์ทิพย์ ฉันทะ	ป.6		✓
56	นางสาวนริกาญจน์ เทพรัตน์	ป.6		✓
57	นางศรินันท์ แซ่โซ้ง	ป.6		✓



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
58	นางธนัชพร ทราบเขียว	ป.6		✓
59	นางสาวอิสราภรณ์ สุพรรณ	ปวส.		✓
60	น.ส.นิษพารณ์ แท้มล็ก	ปวส.		✓
61	นายบุญรัตน์ เติวียะ	ปวส.		✓
62	นางสาวจุฬารัตน์ ยะกุล	ปวส.		✓
63	นายธนวัฒน์ บานชื่น	ม.6		✓
64	นางสาวดวงใจ เจริญสุข	ปวส.		✓
65	นางสาวรัตนภรณ์ อมรชัยนันต์	ปวส.		✓
66	นายรุ่งเรือง ไคร้เงิน	ป.6		✓
67	นางละมัย สุดเมือง	ปวส.		✓
68	น.ส.วิษชุดา สุพรรณพยัค	ปวส.		✓
69	นายวิษณุ กันจันะ	ปวส.		✓
70	นางศรีสมร พนาบุญเจริญ	ม.6		✓
71	นางสาวเสาวลักษณ์ ไคร้ไท้	ปวส.		✓
72	น.ส.ศิริวิมล คำนันทยา	ปวส.		✓
73	นางสาวปัทมา แก้วเขียว	ปวส.		✓
74	นางสาวปนัดดา มั่นเขียว	ปวส.		✓
75	นายอดิศักดิ์ มั่นเขียว	ปวส.		✓
76	นายวีรวิทย์ หอมทอง	ปวส.		✓
77	นางอรพินท์ นันทะเสน	ปวส.		✓
78	นางอ้อยใจ ศรีดี	ม.6		✓
79	น.ส.ยศยา ศรีคำดี	ปวส.		✓
80	นายเอกพงศ์ ศักดิ์โสภิน	ปวส.		✓
81	นางเกษมภาพร ก่องปัน	ม.6		✓
82	นางราตรี โกช่วย	ปวส.		✓
83	นางสาวสิรินทรนิชา กำแพงแก้วรัตน์	ปวส.		✓
84	นางสาวสิริมาศ จันตะพิงค์	ปวส.		✓
85	นางสาวกรรณิการ์ ทอนทะขร	ปวส.		✓
86	นางสาวศศิภา ฉลุทอง	ปวส.		✓
87	นายประสิทธิ์ ฉันทะ	ป.6		✓



ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
88	นายอาทิตย์ ก่องปิ่น	ป.6		✓
89	นายนเรศ จันทร์คำ	ป.4		✓
90	นางสาวปวีณา อวนมิน	ปวส.		✓
91	นายชยพล สิงห์ษา	ปวส.		✓
92	น.ส.ณัฐมล ศรีวนาลภสิริ	ปวส.		✓
93	น.ส.อัสสิริยา ปัญญาดี	ปวส.		✓
94	น.ส.วรรณภา กัลละหะ	ปวส.		✓
95	น.ส.อัมมชญา จันทร์พริ้ง	ปวส.		✓
96	นางสาวฉัตรทริกา วิโยค	ปวส.		✓
97	นายอานนท์ ยงยศ	ปวส.		✓
98	นายธนวัฒน์ วรรณราช	ปวส.		✓
99	นางสาวทิตยัตติยา อุ่นเรือน	ปวส.		✓
100	นายปราโมทย์ พงศ์พชร	ปวส.		✓

โครงการครูผู้ทรงคุณค่า รวม 4 คน (ทำหน้าที่สอน / รุ้การทั่วไป)

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ปฏิบัติหน้าที่	
			สอนวิชา	สนับสนุน/ทั่วไป
1	นายอดิสร มงคลประเสริฐ	ปริญญาตรี	✓	
2	นายสันติสุข ศรีเก็น	ปริญญาตรี	✓	
3	นายสมชาย จอมวิญญา	ปริญญาตรี	✓	
4	นายมงคล ธุระ	ปริญญาโท	✓	



7. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
7.1 จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปัจจุบัน
ปีการศึกษา 2562 (ปีปัจจุบัน)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

4,438

คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 2/2562 (ปีปัจจุบัน)																		รวม ทั้งสิ้น	
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.												ระดับ ป.ตรี/ปทส			
					ปกติ			ม. 6				ทวิภาคี								
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม			
รวมทั้งสิ้น	845	687	709	2,241	623	648	1,271	303	215	76	582	141	110	251	55	48	93	4,438		
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																				
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานยานยนต์)	164	149	136	449														449		
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)					81	81	162	90	76		166	74	63	137	31	48	79	544		
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเครื่องมือกล)	72	60	80	212														212		
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเทคนิคการผลิต)					21	27	48					11	16	27				75		
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานเชื่อมโลหะ)	26	22	20	68														68		
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม)					39	19	58	78	49		127							185		
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	162	128	130	420														420		
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)					119	111	230	90	78	76	244	35	31	66				540		
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานเครื่องทำความเย็น)						37	37											37		
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)	26	10	15	51														51		
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)					16	7	23					21		21				44		
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	74	58	90	222														222		
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)					34		34											34		
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ เอ)						32	32											32		
- สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ เอ	45	64	27	136														136		
- คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายตรง เอ					17	29	46											46		
- คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายตรง บี						22	22											22		
- คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย ม.6 เอ					32	29	61											61		
- คอมพิวเตอร์ระบบเครือข่าย ม.6 บี						28	28											28		
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานก่อสร้าง)	124	111	107	342														342		
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานเทคนิคก่อสร้าง)					132	105	237											237		
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานสถาปัตยกรรม)	68	42	43	153														153		
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม)					26	18	44											44		
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา)	17			17	24	23	47											64		
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม	15	7	9	31	24	28	52											83		
- สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์					14	8	22											22		
- สาขาวิชาเทคนิคกายอุปกรณ์ ม.6									12									12		
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร																				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	52	36	52	140	44	44	88	45			45				24		14	287		

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2561)

รวมทั้งสิ้น

1,100.00 คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1,100 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

..... คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

..... คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

..... คน

2.4 หลักสูตรอื่น ๆ

..... คน



7.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ปีการศึกษา 2563 (ต่อไป)

1. หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง

รวมทั้งสิ้น

5,510.00 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ภาคเรียนที่ 1/2563																	รวมทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.									ระดับ ป.ตรี/ปทส.				
					ปกติ			ม. 6				ทวิภาคี						
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	ปีที่ 1	ปีที่ 2	รวม	
รวมทั้งสิ้น	1,005	785	748	2,538	644	410	854	476	153	120	473	185	111	271	80	85	165	5,510
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม																		
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานยานยนต์)	160	173	144	477														477
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)					80	87	167	80	85	77	242	80	71	151	80	85	165	725
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเครื่องมือกล)	120	88	85	293														293
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเทคนิคการผลิต)					80	32	112	80				40	20	60				172
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานเชื่อมโลหะ)	40	31	25	96														96
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานเทคนิคการเชื่อมอุตสาหกรรม)					40	20	60	80	68	43	191							251
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	160	156	137	453														453
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)					120			80										200
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)	40	13	19	72														72
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)					20	10	30	20				40	20	60				90
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	180	80	82	342														342
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม)					40							25						
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์)					24	45	69											69
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานคอมพิวเตอร์เครือข่าย)					40			40										80
- สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ (สาขางานคอมพิวเตอร์มีเดีย)								40			40							40
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานก่อสร้าง)	120	120	138	378														378
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานเทคนิคก่อสร้าง)					120	120	240											240
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานสถาปัตยกรรม)	80	40	66	186														186
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานเทคนิคสถาปัตยกรรม)					40	40	80	40										993
- สาขางานอุตสาหกรรม (สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา)	45	24		69														69
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานติดตั้งและบำรุงรักษา)					24	24	48											48
- สาขาเทคนิคกายอุปกรณ์					16	32	48	16										64
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร																		
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ)	60	60	52	172														172
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (สาขางานเทคโนโลยีสารสนเทศ)					30	60	90	30				30						90

880

2. หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ทั้งปีการศึกษา (2563)

รวมทั้งสิ้น

1,100

คน

2.1 หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น

1100 คน

2.3 หลักสูตรเกษตรระยะสั้น

คน

2.3 หลักสูตร ปชด.

.....คน

2.2 หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)

.....คน

2.4 หลักสูตรระยะสั้น ดชด.

.....คน

2.4 หลักสูตรทวิศึกษา

.....39..คน

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการและแผนการ
ใช้จ่ายงบประมาณ



ส่วนที่ 3

3.1 ประมาณการรายรับ - รายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
วิทยาลัยวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. ประมาณการรายรับ		84,156,238 บาท
ก. เงินรายได้ (บกศ.)		38,149,808 บาท
- ยอดยกมาจากปีปัจจุบัน (ระดมทรัพย์)		บาท
ค่าตรวจสอบสารเสพติด	598,800 บาท	
ค่าสอนคอมพิวเตอร์(นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)	277,700 บาท	
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต(นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)	2,086,000 บาท	
ค่าบริการและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	869,350 บาท	
ค่ารักษาสภาพแวดล้อม	731,700 บาท	
ค่าปรับภูมิทัศน์	1,920,008 บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	2,067,700 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (รายได้สถานศึกษา)		
บำรุงการศึกษา(ลงทะเบียน) ปวส. / ป.ตรี	11,706,800 บาท	
ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่ ปวส.1	147,600 บาท	
ค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษา ปวส.1	147,600 บาท	
ค่าบำรุงห้องสมุด	499,000 บาท	
ค่าบำรุงสุขภาพและห้องพยาบาล	499,000 บาท	
- คาดว่ามีรายรับในปีต่อไป (ระดมทรัพย์)		
ค่าตรวจสอบสารเสพติด	978,100 บาท	
ค่าสอนคอมพิวเตอร์(นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)	2,395,500 บาท	
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต(นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)	2,395,500 บาท	
ค่าบริการและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	2,495,000 บาท	
ค่ารักษาสภาพแวดล้อม	718,650 บาท	
ค่าปรับภูมิทัศน์	3,002,400 บาท	
ค่าสาธารณูปโภค	2,495,000 บาท	
ค่าปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	442,800 บาท	
ค่ากิจกรรม ปวส.	264,600 บาท	
ค่าเรียนปรับพื้นฐานปวส.1 ม.6	406,000 บาท	
ค่าเรียนปรับพื้นฐาน ปวช. 1	1,005,000 บาท	
ข. เงินงบประมาณ ปี 2561 (ปีต่อไป) ที่คาดว่าจะได้รับ		46,006,430 บาท
งบบุคลากร	6,048,990 บาท	
งบดำเนินงาน	13,379,080 บาท	
งบลงทุน	3,480,000 บาท	
งบเงินอุดหนุน	23,098,360 บาท	
งบรายจ่ายอื่น	บาท	
2. ประมาณการรายจ่าย		84,156,238 บาท
งบบุคลากร		20,448,990 บาท
- ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,048,990 บาท	
- ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน+ลูกจ้าง)	14,400,000 บาท	
งบดำเนินงาน		32,819,840 บาท
- ค่าตอบแทน	10,447,680 บาท	
- ค่าใช้สอย	5,758,700 บาท	
- ค่าวัสดุ	14,355,960 บาท	
- ค่าสาธารณูปโภค	1,600,000 บาท	
- โครงการอบรมวิชาชีพพระยั้ง	567,500 บาท	
- โครงการกิจกรรม ป.ตรี	90,000 บาท	
งบลงทุน		3,480,000 บาท
- ค่าครุภัณฑ์ (จัดสรรจากงบประมาณ)	3,480,000	
- ค่าครุภัณฑ์ (เงินรายได้สถานศึกษา)	-	
- ที่ดินสิ่งก่อสร้าง	- บาท	
งบเงินอุดหนุน		1,857,600 บาท
- โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,857,600 บาท	
งบรายจ่ายอื่น		25,549,808 บาท
- สำรองตามนโยบาย	300,000 บาท	
- สำรองภูมิคุ้มกัน	100,000 บาท	
- โครงการพัฒนาสถานศึกษา		
(เงินระดมทรัพย์ใช้ตามวัตถุประสงค์)	25,149,808 บาท	



3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						เงินรายได้ สถานศึกษา	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม		
- งบบุคลากร	8,860,000	6,157,090	-	-	-	15,017,090	6,260,000	21,277,090
พนักงานราชการ	-	6,048,990				6,048,990		6,048,990
สมทบประกันสังคมพนักงานราชการ		108,100				108,100		108,100
ค่าจ้างชั่วคราว (ครูจ้างสอน+ลูกจ้าง)	8,200,000	-				8,200,000	6,200,000	14,400,000
สมทบประกันสังคม (ครูจ้างสอน+ลูกจ้าง)	660,000					660,000	60,000	720,000
- งบดำเนินงาน	14,238,360	12,703,480	-	-	-	26,941,840	31,489,808	58,431,648
- ค่าตอบแทน	746,868	6,959,212	-	-	-	7,706,080	2,741,600	10,447,680
ค่าสอนพิเศษนอกเวลา	746,868	6,959,212				7,706,080	1,441,600	9,147,680
ค่าสอนพิเศษนอกเวลา ป.ตรี	-	-				-	-	-
ค่าปฏิบัติการนอกเวลา	-	-				-	-	-
ค่าปฏิบัติการนอกเวลา (ธุรการ)	-	-				-	1,300,000	1,300,000
ค่าตอบแทนอื่น ๆ		-				-	-	-
- ค่าใช้สอย	1,000,000	2,337,000	-	-	-	3,337,000	1,593,600	4,930,600
ค่าเบี้ยเลี้ยงที่พัก พาหนะ	1,000,000	-				1,000,000	1,000,000	2,000,000
ค่าเช่าที่ดิน	-	852,000				852,000	-	852,000
ค่าเช่าโรงจอดรถนักศึกษา	-	1,485,000				1,485,000	-	1,485,000
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	-	-				-	100,000	100,000
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง	-	-				-	100,000	100,000
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	-	-				-	-	-
ค่ารักษาความปลอดภัย	-	-				-	336,000	336,000
ค่าจ้างทำความสะอาดผ้า	-	-				-	19,200	19,200
ค่ากำจัดขยะและสิ่งปฏิกูล	-	-				-	-	-
ค่าเช่าเครื่องถ่ายเอกสาร	-	-				-	38,400	38,400
ค่าใช้สอยสำหรับการประชุมในการบริหารราชการ	-	-				-	-	-
ค่าใช้สอย อื่น ๆ	-	-				-	-	-
- ค่าวัสดุ	10,633,892	1,807,268	-	-	-	12,441,160	1,914,800	14,355,960
วัสดุการศึกษา	1,514,332	1,807,268				3,321,600	-	3,321,600
วัสดุการศึกษา ป.ตรี	-	-				-	364,800	364,800
วัสดุสำนักงาน	-	-				-	300,000	300,000
วัสดุเอกสารสารการพิมพ์	-	-				-	100,000	100,000
วัสดุเวชภัณฑ์	-	-				-	50,000	50,000
วัสดุงานอาคารสถานที่	-	-				-	800,000	800,000
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-	-				-	200,000	200,000
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-	-				-	100,000	100,000
วัสดุงานโฆษณาและเผยแพร่	-	-				-	-	-
วัสดุ (เครื่องมือเขียน)	369,173	-				369,173	-	369,173
วัสดุ (หนังสือเรียน)	4,645,000	-				4,645,000	-	4,645,000
วัสดุ (อุปกรณ์การเรียน)	1,235,037	-				1,235,037	-	1,235,037
วัสดุ (เครื่องแต่งกาย)	2,116,800	-				2,116,800	-	2,116,800
วัสดุทวิศึกษา	753,550					753,550		753,550
วัสดุอื่น ๆ	-	-				-	-	-
- ค่าสาธารณูปโภค (ขั้นต่ำ)	-	1,600,000	-	-	-	1,600,000	-	1,600,000
ค่าประปา	-	-				-	-	-

"Education for Career and Social Development"

"การศึกษาเพื่ออาชีพ และพัฒนาสังคม"



3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						เงินรายได้ สถานศึกษา	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม		
ค่าไฟฟ้า	-	1,600,000				1,600,000	-	1,600,000
ค่าโทรศัพท์	-	-				-	-	-
ค่าไปรษณีย์	-	-				-	-	-
ค่าบริการด้านโทรคมนาคม (อินเทอร์เน็ต)	-	-				-	-	-
ค่าบริการ SMS	-	-				-	-	-
- โครงการกิจกรรม ป.ตรี	-	-	-	-	-	-	90,000	90,000
โครงการกิจกรรมป.ตรี 5%	-					-	90,000	90,000
- โครงการระดมทรัพยากร (ใช้ตามวัตถุประสงค์)	-	-	-	-	-	-	25,149,808	25,149,808
1) โครงการตรวจสอบสารเสพติด ปวช. + ปวส.						-	1,576,900	1,576,900
2) โครงการสอนคอมพิวเตอร์ (นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)						-	2,673,200	2,673,200
3) โครงการบริการอินเทอร์เน็ต(นอกเหนือเวลาเรียนปกติ)						-	4,481,500	4,481,500
4) โครงการบริการและพัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ						-	3,364,350	3,364,350
5) โครงการรักษาสภาพแวดล้อม						-	1,450,350	1,450,350
6) โครงการสาธารณูปโภค						-	4,562,700	4,562,700
7) โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์						-	4,922,408	4,922,408
8) โครงการปฐมนิเทศและเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปวส.						-	442,800	442,800
9) โครงการกิจกรรม ปวส. ต่อปี @100.-						-	264,600	264,600
10) โครงการเรียนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ปวส.1ม.6						-	406,000	406,000
11) โครงการเรียนปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ปวช.1						-	1,005,000	1,005,000
- โครงการพัฒนาผู้เรียน	1,857,600	-	-	-	-	1,857,600	-	1,857,600
การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและที่	120,000					120,000		120,000
การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	100,000					100,000		100,000
โครงการจัดประชุมวิชาการ อว.ระดับสถานศึกษา	14,875					14,875		14,875
โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายสังคม ด้านสุขภาพ	5,000					5,000		5,000
โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	40,000					40,000		40,000
โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	5,000					5,000		5,000
โครงการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา	15,000					15,000		15,000
โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ	3,000					3,000		3,000
โครงการรำลึกสตุติสุนทรภู์	3,000					3,000		3,000
โครงการประกวดมารยาทไทย	3,000					3,000		3,000
โครงการแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย	3,000					3,000		3,000
โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	3,000					3,000		3,000
โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	3,000					3,000		3,000
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรม	19,000					19,000		19,000
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรม	26,000					26,000		26,000
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรม	20,000					20,000		20,000
โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรม	4,000					4,000		4,000
โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาดูงานระหว่างประเท	129,125					129,125		129,125

"Education for Career and Social Development"

"การศึกษาเพื่ออาชีพ และพัฒนาสังคม"



3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงินผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น
	ผลผลิต						เงินรายได้	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม	สถานศึกษา	
โครงการลูกเสือเข้าค่ายกลางวัน และพิธีเตรียมลูกเสือสามัญ	21,000					21,000		21,000
โครงการลูกเสือข้อสะอาด	10,000					10,000		10,000
โครงการลูกเสือสามัญเข้าค่ายพักแรม ปี 63	290,000					290,000		290,000
โครงการลูกเสือสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง	3,000					3,000		3,000
โครงการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น	12,420					12,420		12,420
โครงการปันน้ำใจหือเป็นพลัง	2,000					2,000		2,000
โครงการพัฒนาหน่วย อวท.พ.ชม	35,375					35,375		35,375
โครงการเลือกตั้งนายกองค์การฯ (อ.ว.ท)	5,000					5,000		5,000
โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบรวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง 63	30,600					30,600		30,600
โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	60,000					60,000		60,000
โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ปวช.1 2563	90,725					90,725		90,725
โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	200,000					200,000		200,000
โครงการแข่งขันกีฬาวชิรศึกษา ระดับจังหวัด	30,000					30,000		30,000
โครงการแข่งขันกีฬาวชิรศึกษา ระดับชาติ	50,000					50,000		50,000
โครงการแข่งขันกีฬาวชิรศึกษา ระดับภาค	80,000					80,000		80,000
โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	55,000					55,000		55,000
โครงการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	50,000					50,000		50,000
โครงการหล่อเทียนและเทียนพรรษา	40,000					40,000		40,000
โครงการเยี่ยมบ้าน ของผู้เรียน	60,000					60,000		60,000
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1						-		-
โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	25,000					25,000		25,000
โครงการเชิดชูและยกย่องผู้ที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	5,000					5,000		5,000
โครงการปรับเปลี่ยนความประพฤตินักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	20,000					20,000		20,000
โครงการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาทะเลาะวิวาท	5,000					5,000		5,000
โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจตราในพื้นที่เสี่ยงและมั่วสุม	10,000					10,000		10,000
โครงการนิเทศ ติดตาม การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์	5,000					5,000		5,000
โครงการวันคริสมาส และ Happy New Year	2,000					2,000		2,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	16,000					16,000		16,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	8,000					8,000		8,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	4,000					4,000		4,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	16,000					16,000		16,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	16,000					16,000		16,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	4,000					4,000		4,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	12,000					12,000		12,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	8,000					8,000		8,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	6,000					6,000		6,000
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผน	2,400					2,400		2,400
โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 สาขา	4,000					4,000		4,000
โครงการศึกษาดูงานองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	6,800					6,800		6,800
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชา	8,900					8,900		8,900
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชา	3,040					3,040		3,040
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชา	1,860					1,860		1,860
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชา	8,800					8,800		8,800
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชา	6,480					6,480		6,480

"Education for Career and Social Development"

"การศึกษาเพื่ออาชีพ และพัฒนาสังคม"



ส่วนที่ 3

3.2 สรุปงบหน้ารายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่าย ตามงบประมาณ	แผนการใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2563) แหล่งเงินผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้น
	ผลิต						เงินรายได้ สถานศึกษา	เป็นเงิน
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น	สิ่งประดิษฐ์ /หุ่นยนต์	วิจัยสร้าง องค์ความรู้	รวม		
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิ	6,040					6,040		6,040
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิ	2,140					2,140		2,140
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิ	900					900		900
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิ	1,040					1,040		1,040
บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิ	2,080					2,080		2,080
- งบลงทุน	-	3,480,000	-	-	-	3,480,000	-	3,480,000
ครุภัณฑ์								-
- เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงาน		440,000						440,000
ประมวลผล แบบที่ 1 (จอ 19 นิ้ว) 20 เครื่อง							-	
- ชุดปฏิบัติการเครื่องยนต์สูบเดียว		350,000						350,000
- เครื่อง CNC สำหรับแกะสลักไม้		350,000						350,000
- ชุดทดลองนิวเมติกส์เบื้องต้น		840,000						840,000
- เครื่อง ซีเอ็นซี สำหรับการฝึก								
พร้อมอุปกรณ์และโปรแกรม		1,500,000						1,500,000
สำหรับการทำงาน								
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	-	-	400,000	400,000
สำรองพัฒนาตามนโยบาย							300,000	300,000
สำรองภูมิคุ้มกัน							100,000	100,000
งานฝึกและพัฒนาอาชีพ	-	-	567,500	-	-	567,500	-	567,500
โครงการอบรมวิชาชีพพระยาสัน			567,500					567,500
รวมทั้งสิ้น	23,098,360	22,340,570	567,500	-	-	46,006,430	38,149,808	84,156,238



ปฏิทินการปฏิบัติการดำเนินงานตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2563												รวมเป็น
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	พ.ค.63	เม.ย.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
	รวมทั้งสิ้นเป็นเงินงบประมาณ		84,259,438													
1	งานตามภาระงานประจำปี		19,428,070													
1.1	งบบุคลากร		6,048,990													
1.2	งบดำเนินงาน		13,379,080													
1.3	งบลงทุน		3,480,000													
1.4	งบรายจ่ายอื่น ๆ															
2	โครงการ / กิจกรรม ตามภาระงานของสถานศึกษา		1,857,600													1,960,800
2.1	การประจักษ์ทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตขั้นพื้นฐาน	วิชาการ	120,000													120,000
2.2	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	งานวัดผล	100,000													100,000
2.3	โครงการจัดประชุมวิชาการ อพ.ระดับสถานศึกษา	งาน อพ.	14,875													14,875
2.4	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายสังคมฯ	งานปกครอง	5,000													5,000
2.5	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	งานแนะแนว	40,000													40,000
2.6	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000													5,000
2.7	โครงการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	15,000													15,000
2.8	โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญ	3,000													3,000
2.9	โครงการรื้อหลักสูตรใหม่	แผนกสามัญ	3,000													3,000
2.10	โครงการประกวดมารยาทไทย	แผนกสามัญ	3,000													3,000
2.11	โครงการแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย	แผนกสามัญ	3,000													3,000
2.12	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	แผนกสามัญ	3,000													3,000
2.13	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	แผนกสามัญ	3,000													3,000
2.14	โครงการศึกษาดูงานการจัดการจัดการเรียน งานวิชาการ แผนกช่างยนต์	ช่างยนต์	19,000													19,000
2.15	โครงการศึกษาดูงานการจัดการจัดการเรียน งานวิชาการ แผนกช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	26,000													26,000
2.16	โครงการศึกษาดูงานการจัดการจัดการเรียน งานวิชาการ แผนกสามัญ	แผนกสามัญ	20,000													20,000



ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำโครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน

ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่

หน่วย : บาท

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562												รวมเป็น
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
2.17	โครงการศึกษาดูงานการจัดการจัดการงาน งานวิชาการ ข้างอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	4,000													4,000
2.18	โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ	งานความร่วมมือ	129,125													129,125
2.19	โครงการดูงานเลือกเข้าค่ายกลางวัน และพิธีเปิดเรียนเลือกเรียน	งานลูกเสือ	21,000													21,000
2.20	โครงการดูงานเลือกเรียน	งานลูกเสือ	10,000													10,000
2.21	โครงการดูงานเลือกเรียนเข้าค่ายพักแรม ปี 63	งานลูกเสือ	290,000													290,000
2.22	โครงการดูงานเลือกเรียนอยู่บ้านพักแม่บ้าน	งานลูกเสือ	3,000													3,000
2.23	โครงการเตรียมรับการประเมินหน่วยงานมาตรฐานดีเด่น	งาน อวท.	12,420													12,420
2.24	โครงการขึ้นน้ำใจเพื่อเป็นพลัง	งาน อวท.	2,000													2,000
2.25	โครงการพัฒนาหน่วย อวท.วม	งาน อวท.	35,375													35,375
2.26	โครงการเลือกต้นแบบยกย่อง (อ.วท)	งาน อวท.	5,000													5,000
2.27	โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง 63	งานกิจกรรม	30,600													30,600
2.28	โครงการกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	60,000													60,000
2.29	โครงการคล้ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ปวช.1 2563	งานกิจกรรม	90,725													90,725
2.30	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน	งานกิจกรรม	200,000													200,000
2.31	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ระดับจังหวัด	งานกิจกรรม	30,000													30,000
2.32	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ระดับภาค	งานกิจกรรม	50,000													50,000
2.33	โครงการแข่งขันกีฬาสีภายใน ระดับชาติ	งานกิจกรรม	80,000													80,000
2.34	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	งานกิจกรรม	55,000													55,000
2.35	โครงการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรม	50,000													50,000
2.36	โครงการหล่อเทียนและเขียนพรรษา	งานกิจกรรม	40,000													40,000
2.37	โครงการเยี่ยมบ้าน พ่อผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	60,000													60,000
2.38	โครงการประชุมนิพนธ์ศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1	งานแนะแนว														



ปฏิทินการปฏิบัติงานตามภาระงานประจำปี/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งาน/แผนก ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562												รวมเป็น
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
2.39	โครงการจัดนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	25,000													25,000
2.40	โครงการจัดและยกย่องผู้มีคุณธรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	งานปกครอง	5,000													5,000
2.41	โครงการรับเลี้ยงความประพฤตินักเรียนนักศึกษากลุ่มเสี่ยง	งานปกครอง	20,000													20,000
2.42	โครงการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม อดปฎิหารละลาหวิวา	งานปกครอง	5,000													5,000
2.43	โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจตราในพื้นที่เสี่ยงและวัด	งานปกครอง	10,000													10,000
2.44	โครงการนิเทศ ติดตาม การประพฤติปฏิบัติตนคุณธรรมยึดหลัก	แผนกสามัญ	5,000													5,000
2.45	โครงการวันคริสต์มาส และ Happy New Year	แผนกสามัญ	2,000													2,000
2.46	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์	16,000													16,000
2.47	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างกล	ช่างกล	8,000													8,000
2.48	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อม	ช่างเชื่อม	4,000													4,000
2.49	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	16,000													16,000
2.50	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	16,000													16,000
2.51	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเทคนิค	ช่างเทคนิค	4,000													4,000
2.52	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	12,000													12,000
2.53	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	ช่างสถาปัตย์	8,000													8,000
2.54	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างสารสนเทศ	6,000													6,000
2.55	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	ช่างซ่อมบำรุง	2,400													2,400
2.56	โครงการศึกษาดูงานสถานที่ประกอบการ ระดับ ปวช.1 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์	4,000													4,000
2.57	โครงการศึกษาดูงานองค์กรการกุศลเพื่อสังคมและประเทศไทย	งาน อวท.	6,800													6,800
2.58	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์	8,900													8,900
2.59	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ช่างกล	3,040													3,040
2.60	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเชื่อม	ช่างเชื่อม	1,860													1,860

หน่วย : บาท



ปฏิทินการปฏิบัติการ/ดำเนินงานตามภาระงานประจำ/โครงการ/กิจกรรม และแผนใช้จ่ายเงิน
ปีงบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จังหวัด เชียงใหม่

ที่	งาน/โครงการ/กิจกรรม	งาน/แผน ที่ใช้จ่าย	งบประมาณ ที่ใช้	แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2562												รวมเป็น
				ต.ค.62	พ.ย.62	ธ.ค.62	ม.ค.63	ก.พ.63	มี.ค.63	เม.ย.63	พ.ค.63	มิ.ย.63	ก.ค.63	ส.ค.63	ก.ย.63	
2.61	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	8,800													8,800
2.62	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6,480													6,480
2.63	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	6,040													6,040
2.64	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	ช่างสถาปัตย์	2,140													2,140
2.65	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	900													900
2.66	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์	ช่างเมคคา	1,040													1,040
2.67	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างสารสนเทศ	2,080													2,080
3	โครงการตาม พ.ร.บ.ตามงบประมาณ															
3.1	โครงการ															
4	โครงการพิเศษ (ไม่ใช่เงิน สอศ./สถานศึกษา)															
4.1	โครงการ															

หน่วย : บาท

ภาคผนวก ก



สรุปโครงการตามแผนงานพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ที่	ชื่อโครงการ	แผนกวิชา	งบประมาณ	
			อุดหนุน	รายได้
1. แผนงานพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
1	การประชุมทางวิชาการและการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาพื้นฐาน	วิชาการ	120,000	
2	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	งานวัดผล	100,000	
3	โครงการจัดประชุมวิชาการ อวท.ระดับสถานศึกษา	งาน อวท.	14,875	
4	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมายสังคมฯ	งานปกครอง	5,000	
5	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา	งานแนะแนว	40,000	
6	โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	งานแนะแนว	5,000	
7	โครงการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา	งานครูที่ปรึกษา	15,000	
8	โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ	แผนกสามัญ	3,000	
9	โครงการรำลึกสตุติสุนทรภู่	แผนกสามัญ	3,000	
10	โครงการประกวดมารยาทไทย	แผนกสามัญ	3,000	
11	โครงการแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย	แผนกสามัญ	3,000	
12	โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	แผนกสามัญ	3,000	
13	โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย	แผนกสามัญ	3,000	
14	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ แผนกช่างยนต์	ช่างยนต์	19,000	
15	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ แผนช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	26,000	
16	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ แผนกสามัญ	แผนกสามัญ	20,000	
17	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ ช่างอุตสาหกรรม	เทคนิคอุตสาหกรรม	4,000	
18	โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ	งานความร่วมมือ	129,125	
19	โครงการลูกเสือเข้าค่ายกลางวัน และพิธีเตรียมลูกเสือวิสามัญ	งานลูกเสือ	21,000	
20	โครงการลูกเสือช่อสะอาด	งานลูกเสือ	10,000	
21	โครงการลูกเสือวิสามัญเข้าค่ายพักแรม ปี 63	งานลูกเสือ	290,000	
22	โครงการลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง	งานลูกเสือ	3,000	
23	โครงการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น	งาน อวท.	12,420	
24	โครงการปันน้ำใจหื้อเป็นพลัง	งาน อวท.	2,000	
25	โครงการพัฒนาหน่วย อวท.วท.ชม	งาน อวท.	35,375	
26	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การฯ (อ.ว.ท)	งาน อวท.	5,000	
27	โคงการพิธีไหว้ครู พิธีบรวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง 63	งานกิจกรรม	30,600	
28	โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	งานกิจกรรม	60,000	
29	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ปวช.1 2563	งานกิจกรรม	90,725	



สรุปโครงการตามแผนงานพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ที่	ชื่อโครงการ	แผนกวิชา	งบประมาณ	
			อุดหนุน	รายได้
30	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	งานกิจกรรม	200,000	
31	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด	งานกิจกรรม	30,000	
32	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ	งานกิจกรรม	50,000	
33	โครงการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค	งานกิจกรรม	80,000	
34	โครงการวันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	งานกิจกรรม	55,000	
35	โครงการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา	งานกิจกรรม	50,000	
36	โครงการหล่อเทียนและเทียนพรรษา	งานกิจกรรม	40,000	
37	โครงการเยี่ยมบ้าน ของผู้เรียน	งานครูที่ปรึกษา	60,000	
38	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1	งานแนะแนว	83,200	
39	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	งานแนะแนว	25,000	
40	โครงการเชิดชูและยกย่องผู้ที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี	งานปกครอง	5,000	
41	โครงการปรับเปลี่ยนความประพฤตินักเรียน นักศึกษากลุ่มเสี่ยง	งานปกครอง	20,000	
42	โครงการป้องกัน เฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาทะเลาะวิวาท	งานปกครอง	5,000	
43	โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจตราในพื้นที่เสี่ยงและมั่วสุม	งานปกครอง	10,000	
44	โครงการนิเทศ ติดตาม การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์	แผนกสามัญ	5,000	
45	โครงการวันคริสมาส และ Happy New Year	แผนกสามัญ	2,000	
46	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์	16,000	
47	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างกลฯ	ช่างกลฯ	8,000	
48	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมฯ	ช่างเชื่อมฯ	4,000	
49	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	16,000	
50	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	16,000	
51	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเมคคาฯ	ช่างเมคคา	4,000	
52	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	12,000	
53	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	ช่างสถาปัตฯ	8,000	
54	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างสารสนเทศ	6,000	
55	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างซ่อมบำรุง	ช่างซ่อมบำรุง	2,400	
56	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	ช่างเทคนิคคอมฯ	4,000	
57	โครงการศึกษาดูงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย	งาน อวท.	110,000	
58	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างยนต์	ช่างยนต์	8,900	



สรุปโครงการตามแผนงานพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2563

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ที่	ชื่อโครงการ	แผนกวิชา	งบประมาณ	
			อุดหนุน	รายได้
59	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	ช่างกลฯ	3,040	
60	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเชื่อม	ช่างเชื่อมฯ	1,860	
61	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างไฟฟ้า	ช่างไฟฟ้า	8,800	
62	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	6,480	
63	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	ช่างก่อสร้าง	6,040	
64	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม	ช่างสถาปัตย์	2,140	
65	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	900	
66	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์	ช่างเมคคา	1,040	
67	บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคอมพิวเตอร์แผนกวิชาช่างเทคโนโลยีสารสนเทศ	ช่างสารสนเทศ	2,080	

แผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ และทักษะวิชาชีพพื้นฐาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 1 เปลี่ยนค่านิยมให้เข้าสู่อาชีวศึกษามากขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้กำหนดนโยบายเร่งรัดพัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีความรู้ทักษะ ทั้งวิชาการ วิชาชีพ ตลอดจนการพัฒนานักเรียนนักศึกษาให้อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข รู้จักทำงานเป็นทีม อีกทั้ง สามารถแสดงถึงความสามารถพิเศษของตนเอง ไม่ว่าจะเป็นด้านวิชาการ วิชาชีพหรือกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ การขยายตัวของเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและการประกอบอาชีพอิสระ ดังนั้นการประชุมทาง วิชาการ องค์การวิชาชีพ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ จึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนนักศึกษาสามารถแสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านวิชาชีพ วิชาการ และกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพและความสามารถ ของตนเองในทุกด้าน



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการและทักษะด้านวิชาชีพแก่นักเรียนนักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจน ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ
- 5.3 เพื่อเป็นการจัดเตรียมนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จำนวน 4,000 คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์จริง โดยการ ที่ร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพ, วิชาการและกิจกรรมต่าง ๆ ระดับสถานศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาชีพ วิชาการทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ตลอดจน การพัฒนาตนเองมาปฏิบัติให้เกิดผลงานและได้พัฒนาตนเองในด้านการทำงาน และได้ทำการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนไปเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับต่างๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

1. จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอผู้บริหาร
2. เสนอโครงการ
3. ดำเนินการตามโครงการที่นำเสนอ
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 120,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน เป็นเงิน 120,000 บาท
- รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 120,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาได้มีโอกาสแสดงออก ถึงความสามารถทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจน ความสามารถพิเศษนอกเหนือจากวิชาการและวิชาชีพ



10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

10.2 ประเมินผลหลังเสร็จสิ้นโครงการ



โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนนท์ เป็งวงศ์ / งานวัดผลและประเมินผล
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบายปฏิรูปอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 16 ประเด็น
 - ประเด็นที่ 4 สถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นเลิศเฉพาะด้าน
 - ประเด็นที่ 5 อาชีวศึกษามาตรฐานสากล
 - 3.2 พันธกิจและยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ระดับคุณภาพในการจัดการศึกษา
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาประกาศใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556 และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557 โดยให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจัดการเรียนการสอนหลักสูตรดังกล่าวตั้งแต่วันที่ปีการศึกษา 2556 นั้น โดยระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กำหนดให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้ายจะต้องประเมินผ่านรายวิชาในหมวดต่าง ๆ และได้จำนวนหน่วยกิตสะสมครบตามที่กำหนดไว้ในโครงสร้างหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 และผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งประกอบด้วยแบบทดสอบภาคทฤษฎีร้อยละ 20 และภาคปฏิบัติร้อยละ 80

ดังนั้น งานวัดผลและประเมินผล จึงมีความจำเป็นในการจัดเตรียมความพร้อมด้านงบประมาณ



สำหรับการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ประจำปีการศึกษา 2563

5. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดเตรียมงบประมาณสำหรับการจัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม และ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 500 คน

ผู้เรียนระดับ ปวส. 2 เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 700 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 , ปวส. 2 ผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 80 ขึ้นไป

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ระหว่างเดือน มกราคม ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

จัดการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระหว่างเดือน มกราคม ถึง มีนาคม พ.ศ. 2564

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินบออื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ
เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 100,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 100,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนระดับ ปวช. 3 และ ปวส. 2 มีผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ ผ่าน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

กำกับติดตามและประเมินผล จากรายงานสรุปผลการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยคิดเป็นร้อยละของจำนวนผู้เข้ารับการทดสอบทั้งหมด



โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.วท.ชม)

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

3.1.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพ

โดยเฉพาะวิชาที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทั้งถึง และต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

- 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับสถานศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 ระบุไว้ว่า องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ต้องจัดประชุมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในทุกระดับ

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามประกาศของคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ จึงต้องจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ กิจกรรมขององค์การฯ และสภาวะผู้นำ โดยจัดพร้อมดับงานวัดเปิดบ้านวิชาการของวิทยาลัยฯ หรือจัดเป็นการเฉพาะขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของช่วงเวลา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นหมู่คณะ และสภาวะผู้นำของคณะกรรมการดำเนินการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ตัวแทนการทุกชมรมวิชาชีพ ทุกกิจกรรม จำนวน 60 คน
- 6.1.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 25 คน
- 6.1.3 ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 15 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับงานด้านวิชาการขององค์การฯ
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาบุคลิก ความเป็นผู้นำ ประสานสัมพันธ์ให้กับกิจกรรมต่าง ๆ ดำเนินไปอย่างได้ผลดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ ห้องประชุมสุทธธรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2562– เดือนธันวาคม พ.ศ.2563



7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ประชุมคณะกรรมการองค์กรฯ อวท. เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน
- 7.3 จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรม
- 7.4 แจ้งการดำเนินการจัดกิจกรรมไปยังแผนกต่าง ๆ ให้รับทราบและส่งตัวแทนเข้าร่วม
- 7.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ
- 7.6 รายงานผลการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทราบ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 14,875 บาท ได้แก่

- | | |
|----------------------|-----------|
| 8.1 ค่าอาหารว่าง | 3,875 บาท |
| 8.2 ค่าวัสดุสำนักงาน | 6,000 บาท |
| 8.3 ค่าป้ายไวนิล | 1,000 บาท |
| 8.4 ค่าของที่ระลึก | 1,000 บาท |
| 8.5 วัสดุตกแต่ง | 3,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้จัดประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อย
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความสามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีสถานะผู้นำเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 กำกับและสังเกต และแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ด้านสังคม ด้านสุขภาพพลานามัยต่อการประพฤติดนที่ติงาม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจรศักดิ์ ศิริสุภา หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล.

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาผู้เรียน

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาถือเป็นสถานที่ที่ขัดเกลาจิตใจของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตเป็นกำลังใจสำคัญของชาติต่อไป แต่สภาพสังคมปัจจุบัน มีสิ่งจูงใจที่เน้นด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ก่อให้เกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การหนีเรียน การใช้ยาเสพติด การเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การประพฤติดนที่ติงาม เป็นต้น อันอาจส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความเสี่ยงที่เกิดอันตราย หรือหลงผิด ไปตามสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรมเหล่านั้น และจากมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภายในจังหวัดในด้านการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด ที่ต้องการ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆเหล่านี้ ดังนั้นงานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงมีแนวคิดในการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านกฎหมาย ด้าน



สังคม ด้านสุขภาพ พละนาถัย ที่จำเป็นต่อการประพตติณที่ตังถาม อันจะส่งผลให้นักเรียน นักศีกษา เป็นผู้ที่มีภาพลักษณ์ที่ดี ต่อสังคมและชุมชน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อบรม ให้ความรู้ ด้านกฎหมาย โทษ บทลงโทษ แนวทางและสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด

5.2 เพื่อบรม ให้ความรู้ ด้านสังคมและพละนาถัย แนวทางและสถานการณ์ปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการทะเลาะวิวาท การมั่วสุม และการปฏิบัติตามกฎหมาย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชงปริมาณ

ร้อยละ 90 ของนักเรียน นักศีกษา ทุกระดับชั้นได้รับการอบรม ให้ความรู้ ด้านกฎหมาย ด้านสังคมและด้านพละนาถัย ผ่านกระบวนการกิจกรรมหน้าเสาธง

6.2 เชงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศีกษามีความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางและสถานการณ์ด้านยาเสพติด การทะเลาะวิวาท การมั่วสุมในพื้นที่เสี่ยง และการขับช่รถจักรยานยนต์ให้ถูกต้องตามกฎหมาย

6.2.2 นักเรียน นักศีกษามีสุขภาพจิตที่ดี พละนาถัยที่เหมาะสมและเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 ประชุม ชี้แจง กำหนดหน้าที่และรูปแบบการปฏิบัติงาน

7.3.3 การดำเนินโครงการ

7.3.4 สรุปและประเมินผล

7.3.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศีกษา ☒ เงินงบประมาณ

☐ อื่น ๆ

☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศีกษาเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อสังคมและชุมชน

9.2 ลดการออกกลางคัน

9.3 สร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน ในการติดตาม ดูแล แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศีกษา



10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 10.2 แบบสำรวจความคิดเห็นใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปริญญ์ คำเย็น หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่ออาชีวศึกษา
 - 3.2. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ
 - แผนงาน พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี
 - 3.4. ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมไทย เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา สามารถตัดสินใจเลือกอาชีพและสร้างแนวทางในการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน จึงได้จัดทำโครงการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับข้อมูลและเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางประกอบอาชีพและแนวทางการศึกษาต่อ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้ นักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาและด้านการศึกษาและด้านอาชีพเป็นแนวทางในการเลือกศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพ
 - 5.2 เพื่อเป็นแนวทางให้ นักเรียนได้ทราบถึงความสนใจ ความสามารถ ความถนัดของตนเองทาง

การศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ

5.3 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา มีโลกทัศน์ด้านการศึกษาและอาชีพที่กว้างไกล ก่อให้เกิดแรงบันดาลใจ ในการพัฒนาตนเองและวางแผนในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ

5.4 เพื่อเพิ่มจำนวนผู้สมัครเข้าเรียนในระดับ ปวช. และ ปวส. ให้มากยิ่งขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 โรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนไม่น้อยกว่า 20 โรงเรียน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาในอำเภอต่างๆ ทั้งจังหวัดเชียงใหม่ สามารถเลือกเรียนสายอาชีพในสาขาวิชาต่างๆ ได้ตรงกับความต้องการและความถนัดของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ โรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม 2562– เดือนสิงหาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

แนะแนวการศึกษาให้นักเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่ได้รับความรู้ความเข้าใจในการเรียนวิชาช่างอุตสาหกรรมที่วิทยาลัยฯเปิดรับสมัคร โดยประสานงานแต่ละโรงเรียนเพื่อนัดหมายวันเวลาที่จะเข้าแนะแนวฯ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันสำหรับครูและนักศึกษาที่ออกแนะแนว	5,000 บาท
8.2 ค่าของระลึกจำนวน (700 อัน X35 บาท)	24,500 บาท
8.3 ค่าจัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์ จำนวน 5,000 แผ่น	10,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับชั้น ปวช. และระดับ ปวส. มากขึ้นจากจำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา 2564

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

การสังเกตและประเมินจากสถิติผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. 1 และ ปวส.1 ปีการศึกษา 2564



โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปริญญ์ คำเย็น หัวหน้างานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 เปลี่ยนค่านิยมให้เข้าสู่อาชีวศึกษามากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

3.4 ประชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีที่ผ่านมา มีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษากลายเป็นจำนวนมาก ซึ่งทางวิทยาลัยฯ ไม่สามารถติดตามข้อมูลของนักศึกษาได้ครบถ้วนทุกคน เนื่องจากที่อยู่และเบอร์โทรศัพท์และแหล่งข้อมูลในการติดตามที่นักศึกษาได้ให้ไว้มีการเปลี่ยนแปลง ยากต่อการติดตาม จึงส่งผลต่อการรายงานผลการติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จอาชีวศึกษา ต่อ สอศ. ดังนั้น งานแนะแนวฯ จึงได้จัดทำโครงการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษา เพื่อสอดคล้องกับมาตรฐานที่ 1 ด้านผลการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อรายงานผลผู้สำเร็จการศึกษาให้กับ สอศ.
- 5.2 เพื่อให้ทราบสถานภาพของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการบริการจัดหางานให้กับสถานประกอบการที่ขอความร่วมมือ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 ติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาจากนักศึกษาผู้จะจบการศึกษาปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,615 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ได้ทราบสถานภาพปัจจุบันของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา มีนาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

งานแนะแนวอาชีพและจัดหางานติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2561 ที่ได้งานทำ ศึกษาต่อและประกอบอาชีพอิสระภายในหนึ่งปี และสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา จากสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผู้สำเร็จการศึกษาไปทำงาน ไปศึกษาต่อ และจากบุคคล สถานประกอบการ หน่วยงาน ผู้รับบริการจากการประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จการศึกษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเอกสาร

เป็นเงิน 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้ทราบสถานภาพปัจจุบันของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาและสามารถติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาได้ร้อยละ 75 ของผู้สำเร็จการศึกษา และได้ข้อมูลตอบกลับจากการสำรวจความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาเป็นรายบุคคล และได้รับข้อมูลตอบกลับไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของแบบสอบถามที่ส่งไป

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม



โครงการทำแฟ้มครูที่ปรึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมนึก มายัง / งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตามผลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตามผลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - แผนงาน 4 พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 7 การบริหารจัดการระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การบันทึกและเก็บข้อมูลด้านต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับนักศึกษาในความปกครองดูแลของครูที่ปรึกษา ตลอดปีการศึกษา เป็นสิ่งที่มีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งครูที่ปรึกษาสามารถนำข้อมูลเหล่านี้มาประกอบการให้คำแนะนำปรึกษา ช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างต่อเนื่องการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ครูที่ปรึกษาจัดระบบการบันทึกข้อมูล เกี่ยวกับนักศึกษาได้สะดวกยิ่งขึ้น ทั้งการค้นหาข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อการวางแผนการให้ความช่วยเหลือหรือสนับสนุนศักยภาพของนักศึกษาต่อไป
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเก็บและบันทึกข้อมูลประวัตินักศึกษา และใช้เป็นข้อมูลติดต่อระหว่างผู้ปกครองได้
 - 5.2 เพื่อใช้เป็นที่ยึดผลการเรียนตลอดหลักสูตร
 - 5.3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการติดตามผลเมื่อนักเรียนสำเร็จการศึกษา
 - 5.4 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร
6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ
 - 6.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ
 - แฟ้มครูที่ปรึกษาพร้อมแบบฟอร์ม จำนวน 50 แฟ้ม
 - 6.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ
 - การเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล นักศึกษาออกกลางคันลดลง



7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ
- 7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
 - 7.3.3 กำหนดการดำเนินโครงการ
 - 7.3.4 ดำเนินงานโครงการ
 - 7.3.5 สรุปผลและประเมินผล
 - 7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
- ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 15,000 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าวัสดุที่ใช้ในการดำเนินงาน 15,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครูที่ปรึกษาจัดเก็บข้อมูลของนักเรียนที่ปรึกษาได้อย่างเป็นระบบ

10. การติดตามและประเมินโครงการ

- 10.1 สำนักรวความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา



โครงการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ การแข่งขันทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
 ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแล ติดตามผลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 พันธกิจที่ 1 ผลิและพัฒนาากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแล ติดตามผลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษา
 กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 แผนงาน 4 พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน
 - 3.4 ประสิทธิภาพเชิงพอเพียง
 ด้านที่ 7 การบริหารจัดการระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 ในปัจจุบันความสามารถในการใช้และการสื่อสารด้วยต่างประเทศมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งทั้งในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและมีความกล้าแสดงความสามารถด้านต่างๆโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาของผู้เรียนหมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพพื้นฐานของผู้เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้แก่ผู้เรียน จึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ความสามารถและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาที่ดีอีกวิธีหนึ่ง
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาและส่งเสริมการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน นักศึกษา
 - 5.2 เพื่อเพิ่มความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา
 - 5.3 เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลทั่วไป

- 5.4 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษาต่อการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศให้เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพในอนาคต

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,000 คน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 10 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

- 7.2 ระยะเวลา อบรมและจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช และ ปวส. ในช่วงเดือน มิถุนายน – สิงหาคม 2563 ระยะเวลา 1 วัน

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ
- 7.3.3 กำหนดการดำเนินโครงการ
- 7.3.4 ดำเนินงานโครงการ
- 7.3.5 สรุปผลและประเมินผล
- 7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ มีโอกาสพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

10. การติดตามและประเมินโครงการ

- 10.1 สำนวจความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา



โครงการร่ำลึกสตูดิโอเอกสุนทรภู่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุทธิรักษ์ โกช่วย / แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 5 อาชีวมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงพุทธศาสนา ศิลปวัฒนธรรม
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สุนทรภู่ เกิดเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2329 ตรงกับวันจันทร์ ขึ้น 1 ค่ำ เดือนแปด ปีมะเมีย จุลศักราช 1138 ในวาระครบรอบ 200 ปีเกิด เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2529 และในปี พ.ศ. 2530 นายเสวตร เปี่ยมพงศ์สานต์ อธิบดีกรมศิลปากร ได้ดำเนินการจัดตั้งสถาบันสุนทรภู่ขึ้น เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตและงานของสุนทรภู่ ให้แพร่หลายในหมู่เยาวชนและประชาชนชาวไทยมากยิ่งขึ้น จึงได้กำหนดให้ วันที่ 26 มิถุนายน ของทุกปี เป็นวันสุนทรภู่

วันสุนทรภู่ เป็นวันคล้ายวันเกิดของพระสุนทรโวหาร (สุนทรภู่) เจ้ากรมพระอาลักษณ์ฝ่ายพระราชวัง ผู้ได้รับการยกย่องว่าเป็นกวีเอกแห่งกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น และมีผลงานประพันธ์มากมาย เฉพาะเรื่อง พระอภัยมณี วรรณกรรมชิ้นเอกของท่าน มีความยาวถึง 12,706 บท ถือได้ว่าเป็นกวีนิพนธ์ที่ยาวที่สุดในโลก เมื่อปี พ.ศ. 2529 ท่านได้รับยกย่องจากยูเนสโก ให้เป็นบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นทางวัฒนธรรมระดับโลก

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ร่วมกับครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงได้จัดกิจกรรมเกี่ยวกับชีวิตและผลงานของสุนทรภู่ ได้แก่ นิทรรศการผลงานและประวัติสุนทรภู่ การแข่งขันแต่งกลอนสด การวาดภาพและระบายสีจากวรรณกรรมสุนทรภู่ การแสดงละครตามวรรณกรรมที่สุนทรภู่ได้ประพันธ์ขึ้น เพื่อน้อมรำลึกสฤติกวีเอกสุนทรภู่

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของวันสุนทรภู่
- 5.2 เพื่อน้อมรำลึกสฤติกวีเอกสุนทรภู่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนของแต่ละแผนกเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 20 คน
- 6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการใช้ภาษาไทยดีขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือนมิถุนายน 2563
- 7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมเนื่องในวันสุนทรภู่ ด้วยการจัดนิทรรศการชีวิตและผลงานของสุนทรภู่ การแสดงละครตามวรรณกรรมที่สุนทรภู่ประพันธ์ การแข่งขันการแต่งกลอนสด การแข่งขันการระบายสีรูปภาพตัวละครตามวรรณกรรมที่สุนทรภู่ประพันธ์

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรู้ มีความรักและชื่นชมชีวิตและผลงานของสุนทรภู่
- 9.2 นักเรียนนักศึกษามีทักษะการแสดง ทักษะการแต่งกลอน ทักษะการระบายสี
- 9.3 นักเรียนนักศึกษามีความคิดสร้างสรรค์ มีสุนทรียภาพทางอารมณ์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกต
- 10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจ

โครงการประกวดมารยาทไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ครูหมวดวิชาสังคมศึกษาแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์นโยบายจุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย สถานศึกษาอาชีวจะเป็นเลิศเฉพาะด้าน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 25 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงตาม
ในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 6 การบริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ศาสนาพุทธ เป็นศาสนาที่สำคัญของชาติไทย ประชาชนชาวไทยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มารยาทชาวพุทธจึงเป็นมารยาทของชาวไทยและเป็นเอกลักษณ์ที่สำคัญของสังคมไทย การปฏิบัติตนที่ถูกต้องตามมารยาทของชาวพุทธใน ศาสนพิธีต่างๆจึงเป็นสิ่งที่ชาวพุทธพึงกระทำ หมวตวิชาสังคมศึกษา จึงเห็นสมควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนเรียนรู้วิธีปฏิบัติตนตามมารยาทของชาวพุทธอย่างถูกต้องเพื่อจะได้นำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อน้อมนำจิตใจของนักศึกษาให้เลื่อมใสศรัทธาในพระพุทธศาสนา

5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาเกิดความรักและความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมไทย

5.3 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา ได้อย่างถูกต้องตาม
มารยาทของชาวพุทธ

5.4 เพื่อให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามมารยาทของชาวไทย

5.5 เพื่อฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษาสำหรับการเข้าแข่งขันภายนอกสถานศึกษาใน
โอกาสต่างๆ ต่อไป



6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการประมาณ 20 ทีม

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 80

6.2.2 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่อาคาร 2 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลาตุลาคม 2562 – พฤศจิกายน 2563

7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 ประชาสัมพันธ์และรวบรวมรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน

7.3.3 จัดการแข่งขันประกวดมารยาทไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

8.1 เงินรางวัลผู้ชนะเลิศแข่งขันประกวดมารยาทไทย 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาปฏิบัติตนตามมารยาทไทยได้อย่างถูกต้องมากขึ้น

9.2 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

9.3 วิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในโอกาสต่อไป

10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตพฤติกรรมความสนใจ และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 ใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ครูหมวดวิชาสังคมศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ ☐โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒โครงการตามภาระงานประจำ
☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย สถานศึกษาอาชีวศึกษาเป็นเลิศเฉพาะด้าน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับที่มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ 25 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงงาม
ในวิชาชีพรวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 6 การบริหารจัดการโดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ประเทศไทย ได้ก่อตั้ง ณ.ดินแดนขวานทองแห่งนี้มาเป็นเวลาช้านาน ประวัติศาสตร์ที่ผ่านมาในอดีตมีเรื่องราวมากมายที่น่าจดจำ การศึกษาประวัติศาสตร์ไทยจึงมีความสำคัญกับคนไทย เพราะจะทำให้คนไทยทราบถึงรากเหง้าเผ่าพันธุ์ และความเป็นมาของไทย ประวัติศาสตร์ไทยจึงเปรียบเสมือนกระจกเงาสะท้อนให้เห็นถึงอดีต ซึ่งมีทั้งความน่าภาคภูมิใจ และความผิดพลาดที่เราจะสามารถนำมาเป็นแนวทางในการที่จะแก้ปัญหา เพื่อที่เราจะได้อยู่ร่วมกันในสังคมปัจจุบันได้อย่างมีความสุข ซึ่งในโลกยุคโลกาภิวัตน์อย่างเช่นปัจจุบัน มีนักเรียนน้อยคนที่จะสนใจศึกษาเรื่องราวทางด้านประวัติศาสตร์ หมวดวิชาสังคมศึกษาจึงเห็นสมควรส่งเสริมให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยเพื่อให้นักศึกษาได้รู้ถึงความวิริยะ อุตสาหะ ในการสร้างชาติ เพื่อให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักศึกษารำลึกถึงบุญคุณของบรรพบุรุษ ที่ได้สละเลือดเนื้อเพื่อให้ไทยคงความเป็นไทยมาได้จนถึงทุกวันนี้
- 5.2 เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกให้นักศึกษาเกิดความรัก ความภาคภูมิใจและหวงแหนในความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น
- 5.3 เพื่อให้ นักศึกษารู้จักนำเอาบทเรียนและความผิดพลาดต่างๆ จากเรื่องราวในอดีตมาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาในปัจจุบันได้
- 5.4 เพื่อฝึกฝนทักษะและประสบการณ์ของนักศึกษา สำหรับการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในโอกาสต่างๆต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เข้าร่วมโครงการประมาณ 20 ทีม

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
- 6.2.2 นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย มีความรัก ห่วงแหนภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่อาคาร 2 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – พฤศจิกายน 2563
- 7.3 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3.2 ประชาสัมพันธ์และรวบรวมรายชื่อผู้เข้าแข่งขัน
 - 7.3.3 จัดการแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
- ☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
- เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 เงินรางวัลผู้ชนะแข่งขันตอบปัญหาประวัติศาสตร์ไทย 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษาตระหนักในบุญคุณของบรรพบุรุษที่ได้สละเลือดเนื้อเพื่อรักษาเอกราชของไทยไว้ได้จนถึงทุกวันนี้
- 9.2 นักศึกษามีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยมากยิ่งขึ้น
- 9.3 นักศึกษาสามารถนำเอาบทเรียนในอดีตมาประยุกต์เพื่อแก้ปัญหาในปัจจุบันได้
- 9.4 วิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกนักศึกษาเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันภายนอกสถานศึกษาในโอกาสต่อไป



10. การติดตามและประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกตพฤติกรรมความสนใจ และการมีส่วนร่วมของผู้เข้าร่วมโครงการ

10.2 ใช้แบบสอบถามผู้เข้าร่วมโครงการ



โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุทธิรักษ์ โกช่วย
งานวิทยบริการและห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย การผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555–2569
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3.1 ระดับสถานศึกษาและห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็งใน การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา โดยสร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกในระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้าน อาชีวศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 ด้านบริหารจัดการศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
Programme for International Student Assessment (PISA) หรือ โครงการประเมินผลการศึกษา นักเรียนนานาชาติ เป็นโครงการประเมินผลการศึกษาของประเทศสมาชิกองค์การเพื่อความร่วมมือและพัฒนาทางเศรษฐกิจ(Organisation for Economic Co-operation and Development หรือOECD) มีจุดประสงค์

เพื่อสำรวจว่าระบบการศึกษาของประเทศได้เตรียมเยาวชนของชาติให้พร้อมสำหรับการใช้ชีวิตและการมีส่วนร่วมในสังคมในอนาคตเพียงพอหรือไม่ โดย PISA เน้นการประเมินสมรรถนะของนักเรียนวัย 15 ปี ที่จะใช้ความรู้และทักษะในด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์เพื่อเผชิญกับโลกในชีวิตจริงมากกว่าการเรียนรู้ตามหลักสูตร

จากผลการทดสอบการอ่านของนักเรียนไทยจาก PISA 2009 มีคะแนนเฉลี่ย 421 คะแนน ในภาพรวมอยู่ในลำดับที่ 50 จากทั้งหมด 65 ประเทศ นักเรียนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 43 รู้เรื่องการอ่านต่ำกว่าระดับพื้นฐาน อีกประมาณร้อยละ 37 รู้เรื่องการอ่านที่ระดับพื้นฐาน (ระดับ 2) ดังนั้น จึงมีนักเรียนเพียงร้อยละ 20 เท่านั้นที่มีความรู้และทักษะการอ่านสูงกว่าระดับพื้นฐาน และเกือบจะไม่มีนักเรียนที่รู้เรื่องการอ่านที่ระดับสูงมาก (ระดับ 5 และระดับ 6) มีร้อยละ 0.3 เท่านั้น และเมื่อเปรียบเทียบระดับคะแนนการอ่านของ PISA 2000 และ PISA 2009 พบว่า คะแนนการอ่านของนักเรียนไทยมีแนวโน้มลดลง แผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2552-2561) จึงได้มีการกำหนดเป้าหมายโดยใช้ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) และผลการประเมิน PISA ไว้เป็นเป้าหมายสำคัญของการยกระดับผลสัมฤทธิ์และกระทรวงศึกษาธิการได้ใช้ผลการสอบ PISA เป็นตัวบ่งชี้หนึ่งของความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 21

กอบกับ “ประเทศไทย 4.0” เป็นอีกนโยบายหนึ่งที่เป็นการวางรากฐานการพัฒนาประเทศในระยะยาว เป็นจุดเริ่มต้นในการขับเคลื่อนไปสู่การเป็นประเทศที่ “มั่งคั่ง มั่นคง และยั่งยืน” ตามวิสัยทัศน์ของรัฐบาล เป็นรูปแบบที่มีการผลักดันการปฏิรูปโครงสร้างเศรษฐกิจ การปฏิรูปการวิจัยและการพัฒนา และการปฏิรูปการศึกษาไปพร้อม ๆ กัน เป็นการผนึกกำลังของทุกภาคส่วนภายใต้แนวคิด “ประชารัฐ” ที่ผนึกกำลังกับเครือข่ายพันธมิตรทางธุรกิจ การวิจัยพัฒนา และบุคลากรทั้งในและระดับโลก

งานวิทยบริการและห้องสมุดร่วมกับ ครูกลุ่มวิชาภาษาไทย เห็นว่า การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์มีประโยชน์ในการพัฒนาตนเอง คือ พัฒนาการศึกษา พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพชีวิต ทำให้เป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ การอ่านทำให้ผู้อ่านมีความสุข มีความหวัง และมีความอยากรู้อยากเห็น

การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านจะช่วยให้ นักเรียน นักศึกษา สนใจและเห็นความสำคัญของการอ่าน โดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ 1) กิจกรรมกระแทบไหล่นักเรียน 2) กิจกรรมปริศนาคำทาย 3) กิจกรรมหนังสือดีที่อ่าน 4) กิจกรรมตามรอยพระยุคลบาท 5) กิจกรรมเชิดชูหนอนหนังสือ กิจกรรมดังกล่าวจะช่วยส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านได้

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

5.2 เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ยืมหนังสือและเข้าไปศึกษาค้นคว้าในห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมการประกวด/แข่งขัน จำนวน 500 คน

6.1.2 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม 2,000 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

6.2.2 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เข้าใช้บริการห้องสมุดมากขึ้น



7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ เวทีโรงอาหาร ห้องเรียน หน้าเสาธง และห้องสมุด วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562– กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 กิจกรรมกระทบไหล่นักเรียน เป็นกิจกรรมที่เชิญนักเรียนที่มีผลงานโดดเด่นและเป็นที่สนใจของสาธารณชนมาพบปะพูดคุยกับครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักและความสำคัญของการอ่านและงานเขียน

7.3.2 กิจกรรมปฐมนิเทศ เป็นกิจกรรมที่ผู้รับผิดชอบโครงการสร้างโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความรู้จากการอ่าน ในแต่ละสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน แล้วให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ร่วมกันตอบปัญหาดังกล่าว โดยหยอดลงในกล่องที่กำหนด จากนั้นเก็บสถิติการตอบคำถามได้ถูกต้องและจำนวนครั้งที่มากที่สุด แล้วประกาศผู้ชนะเลิศ อันดับ 1-4

7.3.3 กิจกรรมหนังสือดีน่านอ่าน เป็นกิจกรรมที่รณรงค์และประชาสัมพันธ์หนังสือดีน่านอ่าน โดยให้นักเรียน นักศึกษาที่เรียนวิชาภาษาไทย ได้ขึ้นพูดเกี่ยวกับหนังสือดีน่านอ่านที่กิจกรรมหน้าเสาธงทุกสัปดาห์ ตลอดภาคเรียน สัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

7.3.4 กิจกรรมตามรอยพระยุคลบาท เป็นกิจกรรมที่งานวิทยบริหารและห้องสมุด จัดมุนสำหรับ ศาสตราจารย์พระราชา (เศรษฐกิจพอเพียง) ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร เพื่อให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาค้นคว้าและนำมาบูรณาการใช้ประโยชน์จากโครงการพระราชดำริ

7.3.5 กิจกรรมเชิดชูหนอนหนังสือ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด เพื่อศึกษาค้นคว้าตามความต้องการของตนเอง โดยการเก็บสถิติจากการยืม-คืนหนังสือ ตลอดภาคเรียน แล้วประกาศเชิดชูผู้มีสถิติมากที่สุดเป็นหนอนหนังสือ อันดับ 1-4(ภาคเรียนที่ 2/2561 และ ภาคเรียนที่ 1/2562)

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาทได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษายืม-คืนหนังสือและเข้าใช้บริการห้องสมุดเพิ่มมากขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สถิติการยืม สถิติการเข้าใช้บริการ และแบบประเมินผู้เข้าใช้บริการ

**โครงการส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ
เพื่อคัดเลือกตัวแทนการแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุทธิรักษ์ โกช่วย
แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 5 อาชีวะมาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกย่องคุณภาพผู้เรียนเข้าสู่มาตรฐานสากล
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการให้มีมาตรฐานและคุณภาพโดยใช้หลัก
ธรรมาภิบาล
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกย่องคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพ
แก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียน
สายอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มี
ความสามารถใน การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
บนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและ
พลเมืองโลก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูน



พระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุงพุทธศาสนา ศิลปะ
วัฒนธรรม

3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2505 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช เสด็จพระราชดำเนินไปทรงเป็นประธานและทรงอภิปรายเรื่องปัญหาการใช้คำไทย ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมทางวิชาการ พระราชดำรัสตอนหนึ่งความว่า “เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ควรจะใช้คำเก่า ๆ ที่เรามีอยู่แล้ว ไม่ควรจะมาตั้งศัพท์ใหม่ให้ยุ่งยาก” “ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษาก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในทางออกเสียง คือให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ในวิธีใช้ หมายความว่าวิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สามคือความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้ ... สำหรับคำใหม่ที่ตั้งขึ้นมีความจำเป็นในทางวิชาการไม่น้อย แต่บางคำที่ง่าย ๆ ก็ควรมี” รัฐบาลจึงประกาศให้วันดังกล่าวเป็นวันภาษาไทยแห่งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมการประชุมทางวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย การแข่งขันทักษะวิชาชีพ การแข่งขันทักษะพื้นฐาน เป็นประจำทุกปี ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี ระหว่างนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งในสถาบันเดียวกันและต่างสถานศึกษา และเพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงศักยภาพในด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบ ความสามารถในการแก้ปัญหาและการอยู่ร่วมกันในสังคมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข โดยมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะ ฝีมือ เพิ่มพูนประสบการณ์ในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ ให้มีคุณลักษณะเป็นที่ยอมรับของสถานประกอบการ ให้นักเรียนนักศึกษานำความรู้ความสามารถไปประกอบอาชีพในอนาคตภายหลัง

หัวหน้าแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ร่วมกับครูผู้สอนรายวิชาภาษาไทย จึงได้จัดกิจกรรมการแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ การแข่งขันการอ่าน และการแข่งขันการเล่านิทานขึ้น เพื่อคัดเลือกตัวแทนการแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และเพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ทุกคนได้ตระหนักเห็นคุณค่าและร่วมกันอนุรักษ์ภาษาไทยสืบไปชั่วกาลนาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะที่เป็นภาษาประจำชาติ
- 5.2 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษามีนิสัยรักการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน
- 5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนในระดับสถานศึกษาไปแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับจังหวัด

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ตัวแทนของแต่ละแผนกเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 20 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. ปวส. เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 500 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าเข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะการใช้ภาษาไทยดีขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา วันที่ 1 – 31 กรกฎาคม 2563

7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

จัดกิจกรรมเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติด้วยการแข่งขันการเล่านิทาน การแข่งขันการอ่าน การแข่งขันการกล่าวสุนทรพจน์ ในวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 และจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม(ติวเข้ม)แก่ตัวแทนของวิทยาลัยเพื่อเข้าแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาทได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 3,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนนักศึกษามีความรักและชื่นชมภาษาไทย

9.2 นักเรียน นักศึกษา มีทักษะ การเขียน อ่าน พูดภาษาไทยได้ถูกต้องและกล้าแสดงออก
มากยิ่งขึ้น

9.3 ได้ตัวแทนนักเรียนนักศึกษาไปแข่งขันทักษะพื้นฐานในระดับจังหวัด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 จากการสังเกต

10.2 จากแบบสอบถามความพึงพอใจ



โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุรัชย์ เรือนสติ
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับแผนกวิชาช่างยนต์ เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนนักศึกษา ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรออกไป มีความรู้ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถ

เอาไปศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตามความถนัดในตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนประสบปัญหาหลายๆ ปัจจัยไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรผู้สอนของแผนกจะต้องศึกษาถึงสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ถูกต้องสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของแผนกและสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญทางแผนกฯ เห็นควรนำกิจกรรมการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนให้ผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครู บุคลากร แผนกช่างยนต์ จำนวน 19 คนได้เข้าศึกษาดูงานที่

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะครู บุคลากร แผนกช่างยนต์ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์ ได้นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน และได้ศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 19,000 บาท ได้แก่

8.1	ค่าของที่ระลึก	1,000	บาท
8.2	ค่าจ้างพาหนะเดินทาง (2000 x 3 x 2)	12,000	บาท
8.3	ค่าที่พัก (350 x 1 x 19)	6,650	บาท
รวมทั้งสิ้น		19,650	บาท



**** ขอเบิกงบประมาณเพียง 19,000 บาท ****

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู บุคลากร แผนกช่างยนต์

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิทยา สุภาอินทร์
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับแผนกวิชาช่างไฟฟ้า เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนนักศึกษา ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรออกไป มีความรู้ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถ



เอาไปศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตามความถนัดในตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนประสบปัญหาหลายๆ ปัจจัยไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรผู้สอนของแผนกจะต้องศึกษาถึงสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ถูกต้องสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของแผนกและสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญทางแผนกฯ เห็นควรนำกิจกรรมการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนให้ผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครู บุคลากร แผนกช่างไฟฟ้า จำนวน 26 คน ได้เข้าศึกษาดูงานที่

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะครู บุคลากร แผนกช่างไฟฟ้าได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกวิชาช่างไฟฟ้า วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน และได้ศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 26,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของที่ระลึก	1,000	บาท
8.2 ค่าจ้างพาหนะเดินทาง (2000 x 4 x 2)	16,000	บาท
8.3 ค่าที่พัก (350 x 1 x 26)	9,100	บาท
รวมทั้งสิ้น	26,100	บาท



**** ขอเบิกงบประมาณเพียง 26,000 บาท ****

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู บุคลากร แผนกช่างไฟฟ้า



โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสุธีรักษ์ โกช่วย
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับช่างอุตสาหกรรม เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรออกไป มีความรู้ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเอาไปศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตามความถนัดในตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนประสบปัญหาหลายๆ ปัจจัยไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรผู้สอนของแผนกจะต้องศึกษาถึงสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ถูกต้องสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของแผนกและสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ทางแผนกฯ เห็นควรนำกิจกรรมการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนให้ผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาดตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครู บุคลากร แผนกสามัญสัมพันธ์ จำนวน 20 คนได้เข้าศึกษาดูงานที่

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะครู บุคลากร แผนกสามัญสัมพันธ์ ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ ได้นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน และได้ศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่



8.1	ค่าของที่ระลึก	1,000	บาท
8.2	ค่าจ้างพาหนะเดินทาง (2000 x 3 x 2)	12,000	บาท
8.3	ค่าที่พัก (350 x 1 x 20)	7,000	บาท
รวมทั้งสิ้น		20,000	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู บุคลากร แผนกสามัญสัมพันธ์

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา

แผนวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายนพดล วังมณี
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
แผนวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับแผนวิชาช่างยนต์ เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้



เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษา ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรออกไป มีความรู้ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเอาไปศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตามความถนัดในตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนประสบปัญหาหลายๆ ปัจจัยไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรผู้สอนของแผนกจะต้องศึกษาถึงสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ถูกต้องสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของแผนกและสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ทางแผนกฯ เห็นควรนำกิจกรรมการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม เพื่อนำความรู้มาพัฒนาการเรียน การสอนให้ผู้เรียน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันดีต่อกันของบุคลากร
- 5.2 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนานตนเองทั้งในด้านการปฏิบัติงานและด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
- 5.3 เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อเกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะครู บุคลากร แผนกช่างเทคนิคอุตสาหกรรม จำนวน 4 คนได้เข้าศึกษาดูงานที่

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะครู บุคลากร แผนกช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ได้รับข้อมูลแลกเปลี่ยนด้านคุณธรรมจริยธรรม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม ได้นำความรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน และได้ศึกษาแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านคุณธรรมจริยธรรม

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่



8.1	ค่าของที่ระลึก	1,000	บาท
8.2	ค่าจ้างพาหนะเดินทาง (1000 x 1 x 2)	2,000	บาท
8.3	ค่าที่พัก (350 x 1 x 4)	1,400	บาท
รวมทั้งสิ้น		4,400	บาท

**** ขอเบิกงบประมาณเพียง 4,000 บาท ****

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะครู บุคลากร แผนกช่างเทคนิคอุตสาหกรรม



โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในสังคมโลกปัจจุบันเป็นโลกไร้พรมแดนการติดต่อสื่อสารทางการแสวงหาความรู้การประกอบอาชีพการสร้างความสำเร็จเกี่ยวกับวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลกซึ่ง นำมามิตรไมตรีและความร่วมมือกันกับประเทศต่างๆช่วยพัฒนามนุษย์ให้มีความเข้าใจตนเองและผู้อื่นดีขึ้นผ่านการเปลี่ยนผ่านการศึกษาเป็นแนว

ทางการปรับเปลี่ยนจากสังคมปัจจุบันไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้สังคมปัจจุบันถือเป็นสังคมที่เอื้ออำนวยไปด้วยข้อมูลข่าวสารดังนั้นการทำข้อมูลต่างๆมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาประเทศจำเป็นต้องอาศัยทรัพยากรมนุษย์ในสังคมเป็นผู้ดำเนินการซึ่งคุณลักษณะสำคัญที่จะเอื้อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความสะดวกเรียบร้อยคือการคิดใหม่การคิดสร้างสรรค์การคิดแง่บวกตลอด โดยความคิดใหม่ที่สร้างสรรค์นี้อาจมาจากความรู้เดิมมาปรับเข้ากับความรู้ใหม่หรือผสมผสานกับความคิดวิเคราะห์และการประยุกต์ใช้จนเกิดเป็นความรู้ใหม่จนได้ผลผลิตที่เป็นนวัตกรรมที่มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในอนาคต

การศึกษาคุณานระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนถือเป็นการแสวงหาความรู้ใหม่อีกทางหนึ่งสำหรับการนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานตนเองและสังคมให้มีความเท่าเทียมและสามารถปรับตัวอยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุขโดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาคุณานด้านวิชาการการจัดการศึกษาซึ่งเป็นรากฐานของการพัฒนาคณิตศึกษานีเทศกมีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในการส่งเสริมสนับสนุนช่วยเหลือสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพศึกษานีเทศกจึงควรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกอยู่เสมอเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าว วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จึงจัดให้มีการศึกษาคุณานระหว่างประเทศเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน
- 5.2 เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ทักษะและประสบการณ์ ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

โครงการความร่วมมือทางวิชาการศึกษาคุณานระหว่างประเทศ เพื่อพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทักษะและประสบการณ์ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ให้มีความรู้ความสามารถทันต่อการก้าวหน้าทางวิชาการโดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนแนวคิดและประสบการณ์กับผู้ทรงคุณวุฒิด้านการจัดการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ



8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 129,125 บาท ได้แก่

8.1	ค่าของที่ระลึก	2,000	บาท
8.2	ค่าอาหารว่าง	12,000	บาท
8.3	ค่าอาหาร	9,000	บาท
8.4	ค่าพาหนะเดินทาง	40,000	บาท
8.5	ค่าที่พัก	35,000	บาท
8.6	ค่าป้ายไวนิล	1,000	บาท
8.7	ค่าเอกสารทางวิชาการ	10,000	บาท
8.8	ค่าวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารสรุปเล่ม	20,125	บาท
รวมทั้งสิ้น		129,125	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศึกษานิเทศก์ผู้เข้าร่วม โครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาตลอดจนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อบทบาทหน้าที่ของตนรวมทั้งมีความสามัคคีในหมู่คณะและภูมิใจในวิชาชีพของตน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะผู้บริหาร ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

โครงการ ลูกเสือวิสามัญเข้าค่ายกลางวัน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายรณกร วิกิรัตน์ / กองลูกเสือวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และได้มีการจัดให้มีการเรียน การสอนในเรื่องของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและจากข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กำหนดไว้ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้กองลูกเสือวิสามัญจะต้องมีกิจกรรมลูกเสือเข้าค่ายกลางวัน (Day Camp) เพื่อรู้จักการบริการตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ ซึ่งลูกเสือวิสามัญทุกคนจะต้องผ่านกิจกรรมนี้ เพื่อเข้ารับการประดับแถบสองสีและเข้าเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ อีกทั้งยังเป็นการบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาสถานที่ด้วย



5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญประดับแถบสองสี ตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และสร้างความสามัคคีของลูกเสือวิสามัญโดยจัดกิจกรรมร่วมกันปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 1.000 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเข้าค่ายกลางวัน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในการรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมบริเวณโดยรอบของวิทยาลัยและเข้ารับการประดับแถบสองสีเพื่อเข้าเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนสิงหาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 บำเพ็ญประโยชน์ในการรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมบริเวณโดยรอบของวิทยาลัย

7.3.2 พิธีประดับแถบสองสีเพื่อเข้าเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 21,000 บาท ได้แก่
 8.1 ค่าวัสดุแถบสี จำนวน 1,000 อัน (1,000*20) 20,000 บาท
 8.2 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท
 หมายเหตุ : ขอเฉลี่ยถัวทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 1,000 คน ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในการรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมบริเวณโดยรอบของวิทยาลัย

9.2 ลูกเสือเข้ารับการประดับแถบสองสีเพื่อเข้าเป็นเตรียมลูกเสือวิสามัญ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม และจากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการลูกเสือขอสะอาด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายรณกร วิกรรัตน์ / กองลูกเสือวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มี
คุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน
พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ
รักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตาม
บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
ประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ร่วมกับสำนักงานลูกเสือแห่งชาติได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เรื่อง ความร่วมมือในกิจการลูกเสือเพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2556 และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาได้นำหลักสูตรนี้เข้ามาบูรณาการกับการเรียน การสอน ในกิจกรรมลูกเสือวิสามัญ ในสถานศึกษาอาชีวศึกษา ทั้งนี้ได้มีการสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรในสังกัดเข้ารับการฝึกอบรมในความรู้ขั้นต่าง ๆ โดยเฉพาะหลักสูตรลูกเสือขอสะอาด เพื่อเพิ่มบุคลากรทางการลูกเสือให้มีศักยภาพ สนับสนุนและส่งเสริมให้สถานศึกษาทั่วประเทศนำ



กระบวนการลูกเสือขอสะอาดเข้าไปจัดฝึกอบรมให้นักเรียน นักศึกษา โดยเป็นหลักสูตรพิเศษ และ/หรือ หลักสูตรเฉพาะทางทุกปีการศึกษา

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเสริมสร้างทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ในหลักสูตรการฝึกอบรมลูกเสือวิสามัญ
- 5.2 เพื่อจัดตั้งหน่วยลูกเสือวิสามัญขอสะอาด อาชีวศึกษา ในระดับสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 100 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญขอสะอาด

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ลูกเสือวิสามัญได้ความรู้ ความเข้าใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติ ค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ ค่ายลูกเสือ ภายในจังหวัดเชียงใหม่

- 7.2 ระยะเวลา เดือนมีนาคม – เมษายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3.2 ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 7.3.3 ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรลูกเสือวิสามัญขอสะอาด อาชีวศึกษา
- 7.3.4 รวบรวมข้อมูลและประเมินผล
- 7.3.5 สรุปผลและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าอาหารนักเรียนนักศึกษา 6,000 บาท
- 8.2 ค่าน้ำดื่มนักเรียนนักศึกษา 1,000 บาท
- 8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 2,000 บาท
- 8.4 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท

หมายเหตุ : ขอเฉลี่ยทั่วทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 100 คน ได้ความรู้ ความเข้าใจการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีทัศนคติค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต
- 9.2 ได้จัดตั้งหน่วยลูกเสือวิสามัญขอสะอาด อาชีวศึกษา ในระดับสถานศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม และจากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ลูกเสือวิสามัญเข้าค่ายพักแรม ประจำปี 2562

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายรณกร วิกรรัตน์ / กองลูกเสือวิสามัญฯ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มี
คุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐาน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรมค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ
รักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตาม
บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และได้มีการจัดให้มีการเรียน การสอนในเรื่องของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ กำหนดไว้ในหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้กองลูกเสือวิสามัญที่จะต้องมีการฝึกกิจกรรมลูกเสือเข้าค่ายพักแรมประจำปีและระดับแถบสามสี เพื่อให้เตรียมลูกเสือวิสามัญได้เป็นลูกเสือวิสามัญต่อไป ซึ่งในการเข้าค่ายพักแรมนี้ลูกเสือวิสามัญ ได้รู้จักการบริการตามคตพจน์ ซึ่งลูกเสือวิสามัญทุกคนจะต้องผ่านกิจกรรมนี้ อีกทั้งยังเป็นการบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาสถานที่ด้วย



5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเข้าพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญเข้าประดับแถบสามสี ตามข้อบังคับของคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ

5.2 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และสร้างความสามัคคีของลูกเสือวิสามัญโดยจัดกิจกรรมร่วมกันปลูกจิตสำนึกในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 900 คน ได้เข้าร่วมเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือเข้าค่ายพักแรมและประดับแถบสามสี

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 ลูกเสือวิสามัญได้ฝึกความรักสามัคคี รู้จักการใช้ชีวิตกลางแจ้ง และการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ รวมทั้งการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ ค่ายลูกเสือ ภายในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนธันวาคม 2562 – มกราคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เข้าค่ายพักแรมประจำปีตามข้อบังคับของคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

7.3.2 บำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาสถานที่และบริเวณโดยรอบของค่ายพักแรม

7.3.3 พิธีประดับแถบสามสีเพื่อเข้าเป็นลูกเสือวิสามัญ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 290,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารนักเรียนนักศึกษา 217,000 บาท

8.2 ค่าบำรุงสถานที่ 43,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ 30,000 บาท

หมายเหตุ : ขอเฉลี่ยถ้วนทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 900 คน ได้บำเพ็ญตนและพัฒนาสถานที่และบริเวณโดยรอบของค่ายพักแรม

9.2 ลูกเสือจำนวน 900 คนได้เข้าพิธีรับเตรียมลูกเสือวิสามัญเข้าประดับแถบสามสี

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม และจากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ ลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายรณกร วิกรรัตน์ / กองลูกเสือวิสามัญ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มี
คุณภาพมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียน
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน
พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับ
ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ
รักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตาม
บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้มีการพัฒนาผู้เรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และได้มี
การจัดให้มีการเรียน การสอนในเรื่องของกิจกรรมลูกเสือวิสามัญตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการ
อาชีวศึกษา
หลักสูตรวิชาลูกเสือวิสามัญได้กำหนดให้ลูกเสือได้บริการชุมชนและสถานที่อื่น ๆ ตามวัตถุประสงค์
ของคณะกรรมการการบริหารลูกเสือแห่งชาติและคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ เพื่อให้การบริการดังกล่าวเกิด
ประโยชน์กับชุมชนและส่วนรวมอย่างแท้จริง กองลูกเสือวิสามัญ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่จึงได้จัดทำโครงการ



“ลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง” ขึ้น เพื่อเก็บเศษขยะหลังงานประเพณียี่เป็ง หน้าบริเวณเทศบาลนครเชียงใหม่ เพื่อเป็นการอนุรักษ์แม่น้ำปิงให้สะอาด บริการชุมชนและประชาสัมพันธ์ภาพลักษณ์ที่ดีของวิทยาลัย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้ลูกเสือวิสามัญมีใจรักในงานบริการ ตามคติพจน์ของลูกเสือวิสามัญ
- 5.2 เพื่อปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ลูกเสือวิสามัญได้ทำงานร่วมกันกับชุมชน และการทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- 5.3 เพื่อเป็นการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 200 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือวิสามัญอนุรักษ์แม่น้ำปิง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 ลูกเสือวิสามัญได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในการรักษาความสะอาดแก่สถานที่ท่องเที่ยว และทำงานร่วมกันกับชุมชน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่และบริเวณริมแม่น้ำปิงตั้งแต่หน้าเทศบาลนครเชียงใหม่ถึงบริเวณจวนผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงใหม่

- 7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เก็บขยะบริเวณหน้าเทศบาลนครเชียงใหม่ร่วมกับเทศบาลนครเชียงใหม่
เดือน พฤศจิกายน 2562

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 3,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าอาหารว่าง 1,000 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุอุปกรณ์ 1,000 บาท
- 8.3 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท

หมายเหตุ : ขอเฉลี่ยถัวทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ลูกเสือวิสามัญ จำนวน 200 คน ได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ในการรักษาความสะอาดแก่สถานที่ท่องเที่ยวและพัฒนาชุมชน
- 9.2 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อวิทยาลัยฯ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 แบบสอบถาม และจากการสังเกตผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการ เตรียมการรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.วท.ชม)
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 นโยบาย เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้
 นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษานายอาชีพ
 เพิ่มมากขึ้น
 3.1.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง
 3.1.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษานายอาชีพ
 โดยเฉพาะวิชาที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและ
 ชัดเจน
 ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
 มาตรฐาน
 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการ
 คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ แก้ปัญหาทักษะวิชาชีพ การเป็น
 ผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และนิเทศ กำกับ ติดตาม
 ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
 กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทั้งถึง และต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม
 ศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไป
 ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้น
 ผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐาน
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
 จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับ
 ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.4. ประสิทธิภาพของครูฝึกสอน

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ **ข้อ 2** ให้สมาชิกองค์การและผู้บริหารในหน่วยงาน มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วมในการปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหา การแก้ไขปัญหาและพัฒนาวัฒนธรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารงานตามภารกิจของส่วนราชการ ซึ่งจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบรอบรู้ ระมัดระวังตัดสินใจ ดำเนินการอย่างมีสติปัญญา มีเหตุผล มีคุณธรรมเกิดภูมิคุ้มกันที่ดี ทำให้การบริหารจัดการในส่วนราชการเป็นไปอย่างสมดุล มั่นคงยั่งยืน พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการจะต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบ รอบรู้ ระมัดระวัง ตัดสินใจ ดำเนินการอย่างมีสติปัญญา มีเหตุผล มีคุณธรรมเกิดภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ทำให้การบริหารจัดการในส่วนราชการเป็นไปอย่างสมดุล มั่นคง ยั่งยืน พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 ระบุไว้ว่า องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา จะต้องเข้ารับการประเมินมาตรฐานทุกหน่วย หากหน่วยใดได้มาตรฐานดีเด่นระดับเหรียญทองและมีคะแนนเป็นอันดับ 1 ของแต่ละจังหวัด ก็จะได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับภาคต่อไป

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายแต่ยังขาดความสมบูรณ์อยู่บ้างในส่วนของงานเอกสารที่ยังต้องปรับปรุงประสิทธิภาพรวมถึงสภาพแวดล้อมของห้องทำงาน มีความเสื่อมสภาพบ้างตามอายุการใช้งาน และอุปกรณ์ประจำหน่วยบางอย่างมีการชำรุดและสูญหาย จึงจำเป็นต้องพัฒนาปรับปรุงในส่วนดังกล่าวเพื่อพร้อมในการเข้ารับการประเมิน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อจัดทำเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น
- 5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นหมู่คณะ และสภาวะผู้นำของคณะกรรมการดำเนินการ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ปรับปรุงและพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในระดับร้อยละ 90

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการประเมิน ฯ

6.2.2 มีเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ ที่พร้อมเข้ารับการประเมินตามเกณฑ์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ ห้องทำงานองค์กรฯ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนตุลาคม – เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการองค์กรฯ อวท. เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน

7.3.3 จัดเตรียมเอกสารและหลักฐานต่าง ๆ

7.3.4 จัดเตรียมสถานที่ของห้องทำงาน ความสะอาด องค์กรประกอบต่าง ๆ

7.3.5 รับการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน

7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทราบ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,420 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 1,120 บาท

8.2 อาหารว่าง 800 บาท

8.3 วัสดุสำนักงานและตกแต่ง 6,500 บาท

8.4 ป้ายไวนิล 2,500 บาท

8.5 ของที่ระลึก 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 องค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีสภาพแวดล้อม องค์กรประกอบเป็นไปตามเกณฑ์
การประเมิน และตามมาตรฐาน เอกสารหลักฐานต่าง ๆ มีความสมบูรณ์ พร้อมรับการประเมิน ฯ

9.2 นักเรียน นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีความสามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีสถานะผู้นำ
เพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 กำกับและสังเกต รวมถึงผลของการประเมินจากคณะกรรมการ



โครงการ ปันน้ำใจหื้อเป็นพลัง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.วท.ชม)
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

 - 3.1.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง
 - 3.1.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพ โดยเฉพาะวิชาที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมพึงประสงค์
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ก่อนถึงวันวิสาขบูชา 1 คืนของทุกปีประชาชนจากทั่วสารทิศ ประมาณ 100,000 คน จะพร้อมใจกัน

เดินขึ้นวัดพระธาตุดอยสุเทพ เพื่อไปนมัสการพระบรมธาตุดอยสุเทพ ก่อให้เกิดเป็นประเพณี “เดินขึ้นดอยเพื่อไหว้สาปารมีพระบรมธาตุดอยสุเทพ”

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ร่วมอนุรักษ์ประเพณีดังกล่าวด้วยการจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนนักศึกษาในชื่อโครงการ “ปันน้ำใจให้เป็นพลัง” โดยแจกน้ำดื่ม แจกขนม ให้แก่ผู้เดินขึ้นดอยสุเทพเพื่อไปไหว้สาปารมีพระบรมธาตุดอยสุเทพ ดำเนินการโดยคณะกรรมการการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อประชาสัมพันธ์สถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษามีส่วนร่วมอนุรักษ์ประเพณีเดินขึ้นดอยด้วยการปันน้ำใจให้เป็นพลัง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน-นักศึกษาและประชาชนทั่วไป จำนวน 300 คน
- 6.1.2 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 เป็นตัวแทนของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่สร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไป พร้อมทั้งเป็นการช่วยเหลือสังคม

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ ลานกิจกรรมหน้าวัดผาลาด เส้นทางขึ้นพระบรมธาตุดอยสุเทพ
- 7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - 7.2 ประชุมคณะกรรมการองค์การฯ อวท. เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน
 - 7.3 ติดต่อสถานที่แจกของกับวัดผาลาด
 - 7.4 จัดเตรียมขนม และน้ำดื่ม
 - 7.5 รายงานผลการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทราบ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท
- 8.2 ค่าวัสดุ 1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เป็นที่รู้จักของประชาชนทั่วไปมากขึ้น มีส่วนร่วมในการแบ่งปันน้ำใจให้เป็นพลังและร่วมอนุรักษ์ประเพณีเดินขึ้นดอย



10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง และความพึงพอใจของผู้ทำกิจกรรม

โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
กิจกรรม ส่งมอบตำแหน่ง คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2562 และ 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
และงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้
นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพเพิ่ม
มากขึ้น
3.1.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง
3.1.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพ
โดยเฉพาะวิชาที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและ
ชัดเจน
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการ
คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาทักษะวิชาชีพ การเป็น
ผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และนิเทศ กำกับ ติดตาม
ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทั้งถึง และต่อเนื่อง เพื่อ
ส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำ
ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอน
โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน
พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น



ได้อย่างมีความสุข

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.4. ประสิทธิภาพของงาน

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 และแนวปฏิบัติประกอบระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาว่าด้วยองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2557 ระบุว่า องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ระดับสถานศึกษา ต้องจัดการส่งมอบตำแหน่ง คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยให้กับปีการศึกษาถัดไป

องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ซึ่งเป็นสถานศึกษาขนาดใหญ่ ตามประกาศของคณะกรรมการบริหารองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับชาติ จึงต้องจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติ โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาคณะกรรมการดำเนินงานระดับสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้ด้านวิชาการ กิจกรรมขององค์การฯ และสภาวะผู้นำ โดยจัดพร้อมกับงานวัดเปิดบ้านวิชาการของวิทยาลัยฯ หรือจัดเป็นการเฉพาะขึ้นอยู่กับความเหมาะสมของช่วงเวลา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อจัดการส่งมอบตำแหน่ง คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษาให้กับปีการศึกษาถัดไป

5.2 เพื่อส่งเสริมความสามัคคี การทำงานเป็นหมู่คณะและสภาวะผู้นำของคณะกรรมการดำเนินการ

5.3 เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานอย่างต่อเนื่อง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ตัวแทนการทุกชมรมวิชาชีพ ทุกกิจกรรม จำนวน 110 คน

6.1.2 คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพฯ จำนวน 25 คน

6.1.3 ครูและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมมีความรู้เกี่ยวกับงานด้านวิชาการขององค์การฯ

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาได้รับการพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรมและพัฒนาบุคลิก ความเป็นผู้นำ ประสานสัมพันธ์ให้กับกิจกรรมต่างๆ ดำเนินไปอย่างได้ผลดียิ่งขึ้น

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่**7.1 สถานที่** หอประชุมโรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่**7.2 ระยะเวลา** เดือนมกราคม พ.ศ. 2563– เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563**7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ**

7.3.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.3.2 ประชุมคณะกรรมการองค์การฯ อวท. เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน

7.3.3 จัดเตรียมเอกสารที่จำเป็นต้องใช้ในการจัดกิจกรรม

7.3.4 แจ้งการดำเนินการจัดกิจกรรมไปยังแผนกต่าง ๆ ให้รับทราบและส่งตัวแทนเข้าร่วม

7.3.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ

7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทราบ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐รายได้สถานศึกษา ☒เงินงบประมาณ ☐อื่นๆ
☐งบดำเนินงาน ☒งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 35,375 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง 3,875 บาท

8.2 ค่าวัสดุสำนักงาน 6,000 บาท

8.3 ค่าป้ายไวนิล 1,000 บาท

8.4 ค่าของที่ระลึก 1,000 บาท

8.5 วัสดุตกแต่ง 4,000 บาท

8.6 เสื้อสูทพร้อมตรา 19,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ได้จัดการส่งมอบตำแหน่ง องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา เป็นที่เรียบร้อย

9.2 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมมีความสามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ และมีสภาวะผู้นำเพิ่มขึ้น

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 กำกับและสังเกต และแบบสอบถามความพึงพอใจ



**โครงการ เลือกลงคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)
ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2563**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา และองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.วท.ชม)
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย เร่งสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ปรับภาพลักษณ์ และกำหนดมาตรการเพื่อจูงใจให้นักเรียนนักศึกษา พ่อแม่และผู้ปกครอง มีความยินดีและส่งเสริมให้บุตรหลานเข้ารับการศึกษาในสายอาชีพเพิ่มมากขึ้น

3.1.1 มีกิจกรรมเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการศึกษาในสายอาชีพอย่างต่อเนื่อง

3.1.2 มีการกำหนดแผนงานหรือมาตรการเพื่อจูงใจในการเข้ารับการศึกษาสายอาชีพ

โดยเฉพาะวิชาที่ขาดแคลน และมีระบบการติดตาม ควบคุม อย่างเป็นระบบและชัดเจน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.4. ประชุมเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ถือเป็นหัวใจสำคัญในการประสานและเป็นผู้ดำเนินการจัดการกิจกรรมต่าง ๆ ภายในวิทยาลัยฯ และร่วมกับสังคมภายนอก เพื่อที่จะพัฒนาให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วมีประสบการณ์ทั้งในด้านสาขาอาชีพ และการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคม มีทักษะความรู้ในด้านการเป็นผู้นำ มีความกล้าคิด กล้าทำ กล้านำ และกล้าแสดงออก ในสิ่งที่ถูกต้องดีงามคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) จะมีวาระการดำรงตำแหน่งตั้งแต่เดือนมีนาคมจนถึงเดือนกุมภาพันธ์ของปีถัดไป จึงจำเป็นต้องมีคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ชุดใหม่เข้ามาฝึกงานและปฏิบัติหน้าที่ในปีการศึกษาต่อไป

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ จึงได้จัดให้มีการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) ขึ้นเป็นประจำทุกปี

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียนนักศึกษาได้ใช้สิทธิ์ออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

5.2 เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทุกแผนก ทุกชั้นปี
ประมาณจำนวน 4,500 คน

6.1.2 คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย 25 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าร่วมการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ โรงอาหาร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤษภาคม – กันยายน พ.ศ. 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.1 ขออนุญาตดำเนินโครงการ จากวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ประชุมคณะกรรมการองค์การฯ อวท. เพื่อวางแผนและแบ่งหน้าที่การทำงาน

7.3 รณรงค์การใช้สิทธิ์เลือกตั้งให้กับนักศึกษาทุกคนทราบ

7.4 จัดเตรียมสถานที่ในวันเลือกตั้ง

7.5 ดำเนินการเลือกตั้งให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยจนเสร็จสิ้น

7.6 รายงานผลการปฏิบัติงานให้วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทราบ



8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง	1,000 บาท
8.2 ค่าวัสดุ	2,000 บาท
8.3 ป้ายไวนิล	1,000 บาท
8.4 ค่าของที่ระลึก	1,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ได้คณะกรรมการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) คณะใหม่
- 9.2 ได้ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตย และเสริมสร้างทักษะชีวิตในการใช้สิทธิเลือกตั้ง
- 9.2 นักเรียน นักศึกษามีความสามัคคี มีการทำงานเป็นหมู่คณะ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสังเกตและแบบสอบถามจากความพึงพอใจ

โครงการ พิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวงและพิธีไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 1 เปลี่ยนค่านิยมให้เข้าสู่อาชีวศึกษามากขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน
พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ
และรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ
รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีเสื้อ
3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

พิธีไหว้ครูเป็นขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทยมาแต่โบราณเพราะการไหว้ครู เป็นการแสดงความกตัญญูต่อบุคคลที่มีคุณคุณงามความดี ครูบาอาจารย์ และคำว่า “ครู” รวมถึงบิดามารดาด้วยเพราะท่านเป็นครูคนแรกของลูก ทั้งบิดามารดาและครูบาอาจารย์ ช่วยกันอบรมสั่งสอนให้รู้จักผิดชอบชั่วดีและปลูกฝังให้รอบรู้ ศิลปวิทยา ปลูกฝังปัญญาให้เกิดขึ้นเพื่อจะได้นำไปใช้ในการดำรงชีวิตนับว่า บิดา มารดา ครูบาอาจารย์ เป็นผู้มีส่วนร่วมร่วมสร้างประเทศชาติบ้านเมือง

ผู้ประกอบการวิชาชีพช่าง จะมีการไหว้ครูเป็นเฉพาะพิเศษคือการจัดพิธีบวงสรวง เทพยดา และเทพเจ้าแห่งบรมครูช่าง วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เห็นสถาบันที่มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านช่างอุตสาหกรรม จึงควรจัดพิธีไหว้ครูพิธีบวงสรวงและพิธีไหว้ครูช่างในวันเดียวกันเพื่อให้ระลึกถึงบุญคุณของ ครู – อาจารย์บูชา



ครูและทำบุญอุทิศส่วนกุศลตามพิธีพุทธศาสนาโดยการบำเพ็ญกุศล ทักขิณานุพทานร่วมกัน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ตระหนักในความสำคัญของ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ
- 5.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงพระคุณและได้แสดงออกถึงความกตัญญูกตเวทีของศิษย์ที่มีต่อครู อาจารย์
- 5.3 เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษามีความเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันได้เข้าใจ ความหมายของการไหว้ครู

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู – อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา มิถุนายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

จัดพิธีไหว้ครูให้นักเรียน นักศึกษาทุกคนได้แสดงความเคารพและความกตัญญูกตเวทีต่อครู

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☒ งบดำเนินงาน ☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,600 ได้แก่

- | | |
|---|------------|
| 8.1 ค่าใช้จ่ายในพิธีไหว้ครู | 5,600 บาท |
| 8.2 ค่าใช้จ่ายในพิธีบวงสรวงและไหว้ครูช่าง | 10,000 บาท |
| 8.3 ค่าวัสดุและ อื่น ๆ | 15,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้แสดงออกถึงความกตัญญู กตเวทีต่อบิดา มารดา ครู อาจารย์

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการ กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 9 สร้างความเข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน
พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ
และรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ
รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เป็นสถาบันหลักที่หล่อหลอมคนไทยทุกคนให้เป็นหนึ่ง
เดียว และอาศัยอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้น นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ต้องมีความรักชาติ ทะนุบำรุงศาสนา และต้องเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจในคุณค่า และความหมายของวันสำคัญ ชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์
 - 5.2 เพื่อสร้างความตระหนักให้เยาวชน เกิดความรัก และศรัทธาต่อสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์



6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4,600 คน กิจกรรมต่าง ๆ

6.2 เสิ้งคุณภาพ

นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน และท้องถิ่นในวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรมวันสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 60,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอยในการดำเนินงาน 60,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้เข้าใจในคุณค่า และความหมายของวันสำคัญ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และเข้าร่วมกิจกรรมเกิดกว่าเป้าหมายที่กำหนด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม ระดับชั้น ปวช. 1 ประจำปีการศึกษา 2563

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา / งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 3 ลดการทะเลาะวิวาท
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน
พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี
คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถ
อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ
และรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ
รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

คุณธรรม จริยธรรม เป็นสิ่งที่ต้องปลูกฝังให้กับนักเรียน นักศึกษา ทุกคน เพื่อให้เป็นคนดี เก่ง สามารถใช้ชีวิตประจำวันอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประพฤติตนตามกฎระเบียบของสถานศึกษามีวินัยในตนเอง รู้จักรับผิดชอบ มีน้ำใจต่อผู้อื่น รู้รักสามัคคีทักษะชีวิตเพื่อนำไปประกอบอาชีพในอนาคตการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม เป็นการพัฒนาเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และศีลธรรมหลักศาสนา เป็นการปลูกฝังแนวทางการประพฤติที่ดีมีทักษะในการดำเนินชีวิต เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ รู้วิธีป้องกันแก้ไขปัญหา สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองด้วยคุณธรรม สามารถนำพาชีวิตสู่ความสำเร็จ



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมการพัฒนาด้าน วิสัยทัศน์ ความรู้ คุณธรรมและ จริยธรรมให้แก่นักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้มแข็ง ฝึกความอดทน และมีความรักสามัคคี
- 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรม และนำไปใช้ในการ ประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.1 ได้เข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจมีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำรงตนระหว่าง การศึกษาในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ / ศูนย์การเรียนรู้ อำเภอมะริม / วัด / สถานที่ที่เหมาะสม ในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

เข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 90,725 บาท ได้แก่

อบรม 1 วัน รุ่นที่ 1 จำนวนนักเรียน 505 คน

8.1 ค่าอาหาร 505 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	17,675 บาท
8.2 ค่าอาหารว่าง 505 คน x 15 บาท x 2 มื้อ	15,150 บาท
8.3 ค่าตอบแทนวิทยากร 300 บาท x 5 คน x 6 ชม.	9,000 บาท
8.4 ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	5,000 บาท

อบรม 1 วัน รุ่นที่ 2 จำนวนนักเรียน 500 คน

8.5 ค่าอาหาร 500 คน x 35 บาท x 1 มื้อ	17,500 บาท
8.6 ค่าอาหารว่าง 500 คน x 15 บาท x 2 มื้อ	15,000 บาท
8.7 ค่าตอบแทนวิทยากร 300 บาท x 5 คน x 6 ชม.	9,000 บาท
8.8 ค่าวัสดุในการดำเนินงาน	5,000 บาท

สรุปใช้งบประมาณทั้งสิ้น 93,325 บาท

**** ขอเบิกงบประมาณเพียง 90,725 บาท ****



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. 1 จำนวน 1,005 คน ได้เข้าค่ายรับการอบรมคุณธรรม
จริยธรรม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม



โครงการ แข่งขันกีฬาภายใน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. สอดคล้อง นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2. สอดคล้อง แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐาน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่
ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา
อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ
และรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ
รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬาเป็นปัจจัยสำคัญอย่างหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตเนื่องจาก ใน
ปัจจุบันสภาพทางสังคม และเศรษฐกิจได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ค่าครองชีพเพิ่มสูงขึ้น ทำให้ทุกคนต้อง
ขวนขวายทำงานเพื่อหารายได้มาจุนเจือครอบครัว ทำให้ไม่มีเวลาออกกำลังกาย หรือเล่นกีฬา ด้วยเหตุนี้จึงทำ
ให้สุขภาพร่างกายอ่อนแอลง และหันไปพึ่งยาเสพติด ทำให้มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์เพิ่มมากขึ้น เมื่อ
เศรษฐกิจทรุดตัว สุขภาพเสื่อม สังคมมีปัญหามาตามนั้น
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงภัยอันตรายที่มีใกล้ตัวนักเรียน นักศึกษา จึงร่วมกันแสวงหา
แนวทางแก้ปัญหาที่ถูกต้อง และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นักศึกษา จึงจัดให้มี “โครงการแข่งขัน
กีฬาภายใน” เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และห่างไกลยาเสพติด

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 5.2 เพื่อฝึกฝนให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้ เคารพ กฎ กติกา พร้อมระเบียบการแข่งขัน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้
- 5.3 เพื่อคัดเลือกตัวแทนของวิทยาลัยฯ เข้าร่วมแข่งขันในระดับสูงขึ้น ต่อไป

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

- 6.1 เชิงปริมาณ
 - 6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จำนวน 4,000 คน
- 6.2 เชิงคุณภาพ
 - 6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ
 - 6.2.2 ทางวิทยาลัยฯ ได้คัดเลือกนักกีฬาที่มีคุณภาพ สามารถเข้าแข่งขันในระดับสูงต่อไปได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และ สนามกีฬาเทศบาลนครเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563
- 7.3 ขั้นตอนดำเนินการ
 - 7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
 - 7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
 - 7.3.3 กำหนดดำเนินงานในโครงการ จัดการแข่งขันกีฬา และกรีฑา ทุกประเภท
 - 7.3.4 สรุปผลและรายงานผล

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 200,000 บาท ได้แก่

- | | |
|---|------------|
| 8.1 ค่ากรรมการตัดสิน | 60,000 บาท |
| 8.2 ค่าเช่าสนาม + ไฟฟ้า | 20,000 บาท |
| 8.3 ค่าพิธีเปิด – ปิด | 20,000 บาท |
| 8.4 ค่าถ้วยรางวัล | 20,000 บาท |
| 8.5 ค่าอาหารนักศึกษาช่วยงาน | 30,000 บาท |
| 8.6 ค่าอุปกรณ์สำหรับการฝึกซ้อมและการแข่งขัน | 50,000 บาท |

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมของนักเรียน นักศึกษา



โครงการ แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. สอดคล้อง นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งควรจะทำให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดขึ้นเพื่อเล็งเห็นถึงสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงได้จัดทำมี “โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับจังหวัด” เพื่อหวังจะให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาระดับอาชีวศึกษา จังหวัด จำนวน 70 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และ สนามกีฬาภายในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

7.3.3 กำหนดดำเนินงานในโครงการ จัดการแข่งขันกีฬา และกรีฑา ทุกประเภท

7.3.4 สรุปผลและรายงานผล

7.3.5 รายงานผลปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเครื่องตีมนักกีฬาในวันฝึกซ้อม 10,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุและอุปกรณ์ต่าง ๆ (ค่าชุดนักกีฬา) 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมของนักเรียน นักศึกษา



โครงการ แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. สอดคล้อง นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งควรจะทำให้การส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดขึ้นเพื่อเล็งเห็นถึงสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงได้จัดให้มี “โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับภาค” เพื่อหวังจะให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬา
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษาระดับภาค จำนวน 50 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และ สนามกีฬาภายในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

7.3.3 กำหนดดำเนินงานในโครงการ จัดการแข่งขันกีฬา และกรีฑา ทุกประเภท

7.3.4 สรุปผลและรายงานผล

7.3.5 รายงานผลปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารนักกีฬาในวันฝึกซ้อม 30,000 บาท

8.2 ค่าชุดนักกีฬา + ผู้ควบคุมทีม 25,000 บาท

8.3 ค่าอุปกรณ์และยา 5,000 บาท

8.4 ค่าอุปกรณ์กีฬา 20,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมของนักเรียน นักศึกษา



โครงการ แข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. สอดคล้อง นโยบาย/ ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์/ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

การออกกำลังกายเป็นสิ่งที่สถานศึกษาทุกแห่งควรจะให้ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการจัดขึ้นเพื่อเล็งเห็นถึงสุขภาพอนามัยของนักเรียนนักศึกษาและการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ดังนั้น งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงได้จัดให้มี “โครงการการแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ” เพื่อหวังจะให้นักเรียน นักศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้นและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักกีฬา
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษารู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
 - 5.3 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รู้จักความสามัคคีในหมู่คณะ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬาอาชีวศึกษา ระดับชาติ จำนวน 50 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเกิดความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และ สนามกีฬาภายในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ประมาณ 3 เดือน

7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ

7.3.3 กำหนดดำเนินงานในโครงการ จัดการแข่งขันกีฬา และกรีฑา ทุกประเภท

7.3.4 สรุปผลและรายงานผล

7.3.5 รายงานผลปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าเบี้ยข้อมนักกีฬา 15,000 บาท

8.3 ค่าชุดนักกีฬา + ผู้ควบคุมทีม 20,000 บาท

8.4 ค่าอุปกรณ์และยา 5,000 บาท

8.5 ค่าอุปกรณ์กีฬา 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และรู้จักความสัมพันธ์ในหมู่คณะ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ใช้แบบสอบถามและสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมของนักเรียน นักศึกษา



โครงการ วันสถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา / งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 12 ปรับปรุงสถานศึกษา/สำนักงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐาน
 ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม
 จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับ
 ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและ
 รักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตาม
 บทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียน นักศึกษามีความเลื่อมใสศรัทธาต่อสถาบันและรำลึกถึงบุญคุณ
 ของครู อาจารย์ เก่าแก่ที่ถึงแก่กรรมล่วงลับไปแล้ว จึงเห็นสมควรเชิญชวนให้นักเรียนนักศึกษาคณะครู
 อาจารย์และพนักงานเจ้าหน้าที่ของวิทยาลัยฯ ร่วมกับผู้ปกครอง และประชาชนร่วมทำบุญตักบาตรข้าวสาร
 อาหารแห้งและทำบุญอุทิศส่วนกุศลไปให้กับดวงวิญญาณของผู้ที่ล่วงลับโดยนิมนต์พระสงฆ์รับถวายภัตตาหาร
 เข้าและรับบิณฑบาตข้าวสารอาหารแห้งจำนวน 84 รูป เท่ากับจำนวนปีของวิทยาลัยฯ ในตอนเช้า และนิมนต์
 พระสงฆ์ทำพิธีอุทิศส่วนบุญกุศลให้ผู้ล่วงลับไปแล้ว และถวายเพลพระสงฆ์

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ได้ทำบุญร่วมกัน
- 5.2 เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี ให้เกิดขึ้นในองค์กร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เสิ้งปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ครู อาจารย์ พนักงานเจ้าหน้าที่ ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป
เข้าร่วม กิจกรรม ไม่น้อยกว่า 500 คน

6.2 เสิ้งคุณภาพ

สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กรกฎาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรมจะจัดให้มีการตักบาตรอาหารแห้งพระสงฆ์ รวมทั้งเลี้ยงภัตตาหารแก่พระสงฆ์ ในวัน
สถาปนาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☒ งบดำเนินงาน ☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 55,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอย อาหารและเครื่องดื่ม พระสงฆ์ 45,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 10,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษามีจิตสำนึก เลื่อมใส ศรัทธาต่อสถาบันวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม



โครงการส่งเสริมกิจกรรมของนักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา /งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบายที่ 3 ลดการทะเลาะวิวาท
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
 - 1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจและรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา มีหน้าที่ควบคุมดูแลและส่งเสริมการจัดทำโครงการของทุกชมรมวิชาชีพในวิทยาลัยฯ จำนวน 11 ชมรมวิชาชีพ โดยกำหนดให้แต่ละชมรมจัดทำโครงการต่าง ๆ ตามเป้าหมายการพัฒนาให้สมาชิกเป็น คนดี เก่ง มีความสุข เพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของแผนโครงการและกิจกรรมการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมองค์การวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา แต่ละชมรมวิชาชีพได้เสนอโครงการเพื่อพัฒนาชมรมวิชาชีพทุกปีการศึกษา
 - 5.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา และชมรมวิชาชีพได้พัฒนาชมรมวิชาชีพของตนเองอย่าง

เป็นระบบ

6. เป้าหมายและตัวชี้วัด

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ทุกชมรมวิชาชีพเสนอโครงการในเชิงสร้างสรรค์ และดำเนินโครงการตามแผนงานที่วางไว้

6.2 เชิงคุณภาพ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ดำเนินโครงการตามแผนที่กำหนดไว้ และบูรณาการเข้ากับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 จัดกิจกรรมต่าง ๆ ภายในและนอกสถานศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษา เพื่อเพิ่มทักษะและประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 50,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าใช้สอยและค่าวัสดุที่ใช้ในโครงการ 50,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาได้ซ่อมกิจกรรมชมรมตลอดปีการศึกษาและจบทันเวลา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม



โครงการหล่อเทียนและแห่เทียนพรรษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา / ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 เปลี่ยนค่านิยมให้เข้าสู่อาชีวศึกษามากขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบน

พื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี

คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถ

อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

1.3 ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษา

อาชีวศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพเจตคติและกิจนิสัยที่ดีภูมิใจ

และรักษาเอกราชของชาติไทยเคารพกฎหมายเคารพสิทธิของผู้อื่นมีความ

รับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมไทยเป็นเครื่องมือที่จะช่วยกล่อมเกลาจิตใจให้เยาวชนเป็นคนดี ประเพณีหล่อเทียนพรรษาและร่วมกันจัดตกแต่งต้นเทียนพรรษามีการจัดเป็นขบวนแห่เทียนพรรษาไปถวาย พระภิกษุสงฆ์ได้ใช้ตลอดเวลาการเข้าจำพรรษาเป็นประเพณี ศิลปวัฒนธรรมอันดีงามของชาติที่ควรอนุรักษ์ไว้

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษาเห็นความสำคัญที่จะอนุรักษ์ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม นี้ให้คงอยู่ตลอดไปจึงเห็นสมควรปลูกฝังให้เยาวชนไทยได้ร่วมกิจกรรมพิธีหล่อเทียนพรรษาจัดตกแต่งต้นเทียน ด้วยความประเพณีสวยงามและร่วมขบวนแห่เทียนพรรษาไปถวายพระภิกษุสงฆ์ที่วัดต่างๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาตระหนักถึงคุณค่าอันประเสริฐจากหลักศาสนา

5.2 เพื่อให้ให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ถูกต้องในกิจกรรมประกอบ



พิธีกรรมทางศาสนาด้วยกัน

5.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนนักศึกษาได้ร่วมกันอนุรักษ์ประเพณีศิลปะและวัฒนธรรม

5.4 เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนนักศึกษาเกิดความสัมพันธ์ร่วมกันคิดริเริ่มสร้างสรรค์

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา คณะครู – อาจารย์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือน ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

หล่อเทียนพรรษาและร่วมกันจัดตกแต่งต้นเทียนพรรษา

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนรางวัลแข่งขันประกวดต้นเทียนพรรษา 10,500 บาท

8.2 ค่าเทียนไข ด้ายทำไส้ 20,000 บาท

8.3 ค่าวัสดุอื่น ๆ 9,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักเรียนนักศึกษาผู้ปกครองและประชาชนทั่วไปได้ร่วมพิธีหล่อเทียนพรรษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม



โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้าน หอพัก ที่พักอาศัย นักเรียน นักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายสมนึก มายัง / งานครูที่ปรึกษา
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย เปลี่ยนค่านิยมให้เข้าสู่อาชีวศึกษามากขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิต และพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ
กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษา
และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสร้าง
เครือข่ายกับผู้ปกครองชุมชน
แผนงาน 5 พัฒนาความร่วมมือและบริการชุมชน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้น
สังกัด
 - 3.4 ประสิทธิภาพเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 7 การบริหารการจัดการระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วน
ราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทั้งด้านสื่อสารเทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว การแข่งขันทุกระดับล้วนมีผลกระทบต่อสติปัญญา ความสามารถในการเรียนรู้ พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านทัศนคติ ด้านสภาพจิตใจ และการปรับตัวของผู้เรียน ซึ่งเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิต สุขภาพกาย และประการสำคัญคือความมุ่งมั่นในการดำเนินชีวิต นักเรียนที่เหมาะสมด้วยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม และทักษะการดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุขมีคุณค่าและเพื่อดำเนินการป้องกันและช่วยเหลือผู้เรียนที่มีแนวโน้มที่จะออกจากระบบการศึกษากลางคันตามนโยบายของสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่ต้องการเพิ่มผู้เรียนอาชีวศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ 2 โดยลดปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน นักศึกษาและสนับสนุนการเพิ่มกำลังคนในระดับกลางเข้าสู่สถานประกอบการภาคอุตสาหกรรม เกษตร และการบริการ การพัฒนาเศรษฐกิจได้ทั่วถึง งานครูที่ปรึกษาตระหนักถึงปัญหาดังกล่าวจึงจัดทำโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษาขึ้น

เพื่อให้ทราบข้อมูล ปัญหาของนักเรียน นักศึกษา

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เกี่ยวกับนักเรียน นักศึกษา เช่น สภาพพื้นฐานทางครอบครัว การเงิน สิ่งแวดล้อมและอื่นๆ

5.2 เพื่อให้คำปรึกษาและแนะนำผู้ปกครองเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของ นักเรียนนักศึกษาในเชิงบวกและอื่นๆ เพื่อสามารถช่วยเหลือ ส่งเสริมสมรรถนะ

5.3 เพื่อรับทราบความคาดหวังของผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษาต่อวิทยาลัยฯ

5.4 เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปวางแผนในการพัฒนา ส่งเสริม ป้องกันและการแก้ปัญหาของนักเรียน

5.5 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและวิทยาลัย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.1 ได้ข้อมูลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียน นักศึกษา ของครูที่ปรึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 760 จากจำนวนนักเรียนในปีการศึกษาทั้งหมด ในปีการศึกษา 2563

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้านมีพฤติกรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีการพัฒนา พฤติกรรม สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ บ้าน หอพัก บ้านเช่า ที่พักอาศัยของผู้เรียน

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

7.3.3 กำหนดการดำเนินโครงการ

7.3.4 ดำเนินงานโครงการ

7.3.5 สรุปผลและประเมินผล

7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ

☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 80,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าน้ำมันรถจักรยานยนต์หรือรถยนต์สำหรับครูที่ปรึกษาปฏิบัติงาน 70,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุดำเนินงาน 10,000 บาท



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทางสังคม การเรียนดีขึ้น
- 9.2 สถานศึกษาและผู้ปกครองมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 9.3 นักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครองมีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาลัยฯและบุคลากรของวิทยาลัย

10. การติดตาม และการประเมินผลโครงการ

- 10.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา และสอบถามครูประจำวิชา
- 10.2 สอบถามพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา จากผู้ปกครอง

โครงการ ปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวปริญญ์ คำเย็น /งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 1 เปลี่ยนค่านิยมให้เข้าสู่อาชีวศึกษามากขึ้น
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยง โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน
แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก
ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครอง ระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 - 3.4. ประสิทธิภาพเชิงพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากหลายสถาบันและได้ผ่านการคัดเลือกเข้าเรียนต่อในระดับปวช. 1 ที่วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ซึ่งยังไม่ได้รับทราบรายละเอียด และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบ ของวิทยาลัยฯ จึงควรให้นักเรียน นักศึกษาใหม่ ได้รับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเรียนในสถานศึกษา ตามที่วิทยาลัยฯ กำหนดโดยคำนึงถึงคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนเป็นคน "เก่ง" และ "ดี" สามารถใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542



5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษากับคณะครู - อาจารย์
- 5.2 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาได้รับทราบรายละเอียด และข้อปฏิบัติเกี่ยวกับ กฎ ระเบียบของ วิทยาลัยฯ
- 5.3 เพื่อสนองตอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน นักศึกษาในสถานศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. 1 และ ปวส.1 ได้เข้ารับการปฐมนิเทศทุกคน

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบในการดำรงตนระหว่างการศึกษาใน วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ โรงอาหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – สิงหาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

จัดปฐมนิเทศช่วงเช้าในระดับ ปวช.1 และช่วงบ่ายในระดับ ปวส.1

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 83,200 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารกลางวันนักศึกษา (2,000 คน X30 บาท)	เป็นเงิน	60,000 บาท
8.3 ค่าอาหารว่าง (2,000 คน X10 บาท)	เป็นเงิน	20,000 บาท
8.4 ค่าวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงาน	เป็นเงิน	3,200 บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		83,200 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาใหม่ เกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาเมื่อได้เข้ารับการปฐมนิเทศ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถาม

โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 4 : สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 : ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 6: สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อจัดการศึกษา
พัฒนาหลักสูตร ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
แผนงาน พัฒนาความร่วมมือและบริการชุมชน
3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ : -
ตัวบ่งชี้ที่ : -
3.4. ประสิทธิภาพประสิทธิผลเพียง
ด้านที่ 5 : การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
ข้อที่ 1: ให้ผู้รับบริการและหน่วยงานข้างเคียงจากสภาพแวดล้อมภายนอกได้มีส่วนร่วมในการร่วมคิดร่วมวางแผนตัดสินใจ ร่วมทำ ติดตาม ประเมินผล ร่วมรับผิดชอบและปรับปรุงแก้ไข
ข้อที่ 2: ให้สมาชิกองค์กรและผู้บริหารในหน่วยงาน มีโอกาสได้เข้ามามีส่วนร่วม
ในการปรึกษาหารือเกี่ยวกับสภาพปัญหา การแก้ไขปัญหา
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ในแต่ละปีการศึกษามีนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นจำนวนมาก ในปีการศึกษา 2562 มีนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 1,720 คน โดยแบ่งเป็นระดับ ปวช. 3 จำนวน 685 คน และระดับ ปวส. 2 จำนวน 1,035 คน เพื่อให้ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เกิดความมั่นใจในการเข้าสู่ตลาดแรงงานและศึกษาต่อ ดังนั้น งานแนะแนวฯ จึงได้จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาแต่ละแผนก วิชาชีพและการสมัครงานรวมไปถึงการสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน
5. วัตถุประสงค์
5.1 เพื่อให้ความรู้ด้านการศึกษาต่อและตลาดแรงงานแก่นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา
5.2. เสริมสร้างบุคลิกภาพที่ดีและเหมาะสมเพื่อเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน
6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ
6.1 เชิงปริมาณ
6.1.1 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. 1,720



6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาได้รับข้อมูลด้านการศึกษาต่อ และแนะแนวทางในการประกอบอาชีพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ ศูนย์ประชุมนานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา

7.2 ระยะเวลา มกราคม – พฤษภาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมคณะกรรมการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาเพื่อวางแผนรูปแบบการจัดงานปัจฉิมนิเทศ ติดต่อกับวิทยากร เบิกจ่ายและดำเนินการตามโครงการ รายงานประเมินผลโครงการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินงบประมาณ ☒ เงินรับฝากปัจฉิมนิเทศและรับใบประกาศ
☐ งบดำเนินงาน ☐ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☒ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 25,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหารว่าง เป็นเงิน 24,000 บาท

8.2 ค่าไวนิล เป็นเงิน 1,000 บาท

ค่าเช่าสถานที่ (ใช้งบประมาณร่วมกับการจัดพิธีมอบประกาศนียบัตร)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาให้ความสนใจในกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ โดยเข้าร่วมกิจกรรมอย่างพร้อมเพรียงกัน 90% ของจำนวนนักเรียนที่จะจบการศึกษาทั้งหมด

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลจากแบบประเมินการเข้าร่วมโครงการ และการให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมโครงการของนักเรียน

โครงการเชิดชูและยกย่อง ผู้ที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจรศักดิ์ ศิริสุภา หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล.

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทัศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครู ที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครองชุมชน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาผู้เรียน

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3.4. ประสิทธิภาพเชิงพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการยกย่องคนเก่งมากกว่าคนดี ทำให้หลายครั้งลืมนึกไปว่าการได้มาซึ่งความสำเร็จนั้น อยู่บนพื้นฐานจริต ประเพณี พฤติกรรมเป็นไปตามแบบแผนความประพฤติที่ถูกต้อง ดีงามหรือไม่ จนนำมาซึ่งผลกระทบที่รุนแรง ยากต่อการแก้ไข เช่นเดียวกันกับนักเรียน นักศึกษา มักมองข้ามการปฏิบัติตนเองให้อยู่ในกฎ กติกา ระเบียบต่างๆให้เหมาะสมกับวัย โดยคิดว่าไม่เกี่ยวข้องกับการเรียน รวมทั้งครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในงานปกครองมักถูกเพิกเฉยและไม่ได้รับการยกย่อง ชมเชย ทั้งที่บทบาทหน้าที่จะต้องติดตาม แก้ไข ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักศึกษาอยู่ตลอดเวลา จนบางครั้งขาดขวัญกำลังใจและแรงจูงใจในการทำงาน จากสภาพดังกล่าว งานปกครอง ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา ได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างขวัญกำลังใจ ยกย่อง และสร้างแรงจูงใจ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และครูฝ่ายปกครอง ในการประพฤติ ปฏิบัติตน ปฏิบัติงาน ตามกฎเกณฑ์ ภาระหน้าที่ที่ได้รับผิด จึงเกิดแนวคิด การเชิดชูและยกย่อง ผู้ที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี



สำหรับนักเรียน นักศึกษา และครูปกครอง ที่มีพฤติกรรมที่ติงาม

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อสนับสนุนนักเรียน นักศึกษาและครูฝ่ายปกครอง ที่มีพฤติกรรมที่ติงามน่ายกย่องเป็นแบบอย่าง

5.2 เพื่อเชิดชูและยกย่องนักเรียน นักศึกษาและครูฝ่ายปกครองที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี ระดับ ปวช. จำนวน 15 คน และระดับ ปวส. จำนวน 15 คน

6.1.2 ครูฝ่ายปกครองที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี จำนวน 10 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี

6.2.2 ครูฝ่ายปกครองที่มีพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 ประชุม ชี้แจง กำหนดหน้าที่และรูปแบบการปฏิบัติงาน

7.3.3 การดำเนินโครงการ

7.3.4 สรุปและประเมินผล

7.3.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ

☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าของรางวัล 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติตนเองเป็นคนดี รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม

9.2 เกิดความตระหนักในการเป็นคนดีของสังคม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 ประเมินผลการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

10.2 แบบสำรวจความคิดเห็นใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจรศักดิ์ ศิริสุภา หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ จิตสาธารณะ และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครู ที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาผู้เรียน

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.4 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 2 มิติด้านจิตใจ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันสภาพทางสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเป็นอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ส่งผลต่อวิถีชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเห็นได้ว่านักเรียน นักศึกษาบางส่วนของวิทยาลัยฯ ยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งส่วนหนึ่งก็ยังมีปัญหาทางครอบครัวที่หลากหลาย ยากจน พ่อแม่หย่าร้างซึ่งมีผลทำให้ นักเรียน นักศึกษา มีพฤติกรรมก้าวร้าว ขาดระเบียบวินัยในตนเอง การอยู่ร่วมกัน ซึ่งเสี่ยงต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด มีผลต่อการดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นอย่างมาก

การเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างวินัยนักเรียน นักศึกษา จึงเป็นวิธีการหนึ่งที่ทำให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีปัญหา มีพฤติกรรมเสี่ยง ขาดระเบียบวินัย ขาดคุณธรรม จริยธรรม ได้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจ สร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็งในการประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในคุณธรรม จริยธรรมที่ดี มีระเบียบวินัย ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดทุกชนิด หลีกเลี่ยงอบายมุขต่างๆ



เพื่อพัฒนาตนเองให้อยู่ในวิทยาลัยฯ สังคมและชุมชนอย่างมีความสุข

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ลดพฤติกรรมเสี่ยงและปัญหา ในการรู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและกลุ่มเสี่ยงการตรวจระเบียบการแต่งกายการไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ การขับขี่หรือการแต่งรถจักรยานยนต์ไม่ถูกต้องตามกฎหมาย จำนวน 100 คน

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา ที่มีผลการคัดกรอง ตรวจสุขภาพ การถูกจับหรือส่งตัวจากหน่วยงานปกครองภายนอกที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดหรือแหล่งมั่วสุมต่างๆ จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความตระหนักรู้ ความรู้ ความเข้าใจ และรู้จักการควบคุมอารมณ์ในการตัดสินใจในสภาพปัญหาต่างๆได้อย่างเหมาะสม

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีทัศนคติที่ดี และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาทุกคนยอมรับและพร้อมปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆของทางวิทยาลัยฯ รวมทั้งการนำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ แหล่งชุมชน/ค่ายฝึกอบรม/ค่ายฝึกทหารในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2/2562 และ ภาคเรียนที่ 1/2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 รวบรวมรายชื่อ นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยง ของปีการศึกษา 2562 - 2563

7.3.3 ประชุมและแต่งตั้งกรรมการดำเนินงาน

7.3.4 ดำเนินการจัดอบรม

7.3.5 สรุปและประเมินผล

7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☒ รายได้สถานศึกษา ☐ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ

☒ งบดำเนินงาน ☐ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทนวิทยากร 15,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 5,000 บาท



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมเสี่ยงนำความรู้ ความเข้าใจจากการอบรมไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน มีภูมิคุ้มกันที่เข้มแข็ง อยู่ร่วมกับเพื่อนนักเรียน นักศึกษาในวิทยาลัยและสังคมได้
อย่างมีความสุขและมีคุณภาพ
- 9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อสังคมและชุมชน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 10.2 แบบสำรวจความคิดเห็นใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ



โครงการป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาการทะเลาะวิวาท

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจรศักดิ์ ศิริสุภา หัวหน้างานปกครอง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการขอตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล.

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน
 - 3.2. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครู ที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากมาตรการการแก้ไขปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษากำหนดแผนงานการดำเนินงานและมาตรการเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหการก่อเหตุทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ตามความเหมาะสม และให้สถานศึกษาร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการตระเวนตรวจตามจุดเสี่ยงต่างๆอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การปฏิบัติงานตามมาตรการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ทั้งภายในและภายนอก

วิทยาลัย จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมต่างๆที่เหมาะสมให้นักเรียน นักศึกษา และครูปกครองของแต่ละแผนกวิชา ในการดำเนินงานตามมาตรการดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา
- 5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ในการป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาการทะเลาะวิวาทของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 เกิดปัญหาด้านการทะเลาะวิวาททั้งภายในและภายนอกไม่เกิน ร้อยละ 5 ของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น
- 6.1.2 ร้อยละ 80 ของครูฝ่ายปกครองของแต่ละแผนกวิชาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความเข้าใจ และรู้จักการควบคุมอารมณ์
- 6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ
- 6.2.3 นักเรียน นักศึกษาและครูฝ่ายปกครองของแต่ละแผนกวิชา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

- 7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- 7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ
- 7.3.3 การดำเนินโครงการ โดยแบ่งเป็นกิจกรรมย่อย 4 กิจกรรม ดังนี้
 - 1) กิจกรรม “ครูเวรสายตรวจ” มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ประชุม มอบหมายหน้าที่ครูเวรประจำวัน ออกตรวจตราในบริเวณพื้นที่เสี่ยงต่างๆ ระหว่างเวลา 16.00 – 19.00 น. สรุปและรายงานผล
 - 2) กิจกรรม อบรมเรื่อง “สารวัตรนักเรียน” มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ สรรวจและจัดหรือเข้าร่วมการอบรม
 - 3) กิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจ โทษและผลกระทบของการทะเลาะวิวาท มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ประสานงานจัดหาวิทยากร กำหนดตารางเวลาการอบรมกิจกรรมหน้าเสาธง
 - 4) กิจกรรม “สัมพันธภาพเหล่าพี่น้องเทคนิคเชียงใหม่” มีขั้นตอนดำเนินการดังนี้ ประชุม กำหนดกิจกรรมที่มุ่งส่งเสริมด้านความสัมพันธ์ ความร่วมมืออันดีของนักเรียน นักศึกษาในทุกๆระดับชั้น
- 7.3.4 สรุปและประเมินผล
- 7.3.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน



8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาท ได้แก่
 8.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษารู้รักสามัคคี รู้จักการควบคุมอารมณ์ ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ไขปัญหา
 9.2 นักเรียน นักศึกษาเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อสังคมและชุมชน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
 10.2 แบบสำรวจความคิดเห็นใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

โครงการ เฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบในพื้นที่เสี่ยงและมั่วสุม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายจรศักดิ์ ศิริสุภา หัวหน้างานปกครอง

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. จบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล.

กลยุทธ์ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทศนคติและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการเรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ปกครองและชุมชน

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตาม ช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครู ที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

แผนงานที่ 1 แผนงานพัฒนาผู้เรียน

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 ด้านการบริหารจัดการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัด

ตัวบ่งชี้ที่ 2.6 ระดับคุณภาพในการประสานความร่วมมือเพื่อการบริหารจัดการศึกษา

3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาถือเป็นสถานที่ที่ขัดเกลาจิตใจของนักเรียน นักศึกษาให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไป แต่สภาพสังคมปัจจุบัน มีสิ่งจูงใจที่เน้นด้านวัตถุมากกว่าจิตใจ ก่อให้เกิดพฤติกรรมอันไม่พึงประสงค์ในรูปแบบต่างๆ เช่น การหนีเรียน การใช้ยาเสพติด การเกี่ยวข้องกับยาเสพติด การประพฤติผิดทางเพศ เป็นต้น อันอาจส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความเสี่ยงที่เกิดอันตราย หรือหลงผิด ไปตามสิ่งแวดล้อมที่เสื่อมโทรมเหล่านั้น และจากมาตรการของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภายในจังหวัดในด้านการทะเลาะวิวาท ยาเสพติด ที่ต้องการ เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหาต่างๆเหล่านี้ งานปกครอง จึงเล็งเห็นความสำคัญในการดูแลนักเรียน นักศึกษา ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ โดยการออกตรวจพื้นที่โดยรอบวิทยาลัยฯ ที่จัดเป็นพื้นที่เสี่ยงเช่น ร้านเกมส์ ร้านคาราโอเกะ โต๊ะสนุก โรงแรมมานรูด ที่รกร้าง หอพัก สวนสาธารณะหรือสถานที่ที่เปิดให้เยาวชนเข้าไปมั่วสุม อันอาจทำให้เกิดเหตุต่างๆในด้านการทะเลาะวิวาท มั่วสุม ดื่มสุราและเสพยาเสพติด เป็นต้น ในช่วงระยะเวลาต่างๆ ตามความเหมาะสม เป็นการการลด



ปัญหาอันไม่พึงประสงค์ ต่างๆของนักเรียน นักศึกษา ทั้งภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

5.2 เพื่อสร้างความเข้าใจ ความร่วมมือจากหน่วยงานภายในและภายนอกวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ในการป้องกัน ฝ้าระวัง ติดตาม ลดปัญหาอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ลดเกิดปัญหาอันไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาทั้งภายในและภายนอกไม่เกินร้อยละ 5 ของนักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น

6.1.2 ร้อยละ 80 ของครูฝ่ายปกครองของแต่ละแผนกวิชาทุกคนปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีความเข้าใจ และรู้จักการควบคุมสติอารมณ์

6.2.2 นักเรียน นักศึกษาทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี และเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ

6.2.3 นักเรียน นักศึกษาและครูฝ่ายปกครองของแต่ละแผนกวิชา มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ประชุม ชี้แจง กำหนดหน้าที่และรูปแบบการปฏิบัติงาน

7.3.3 การดำเนินโครงการ

7.3.4 สรุปและประเมินผล

7.3.5 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 10,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าตอบแทน 6,000 บาท

8.2 ค่าวัสดุ 4,000 บาท



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน นักศึกษาเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ต่อสังคมและชุมชน
- 9.2 ลดการออกกลางคัน
- 9.3 สร้างความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง ชุมชน ในการติดตาม ดูแล แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินผลการสังเกต การสัมภาษณ์ และการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
- 10.2 แบบสำรวจความคิดเห็นใช้แบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ



**โครงการนิเทศ ติดตาม การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2563**

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิระหาร ท้าวคำมา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
2. ลักษณะโครงการ ☒ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☐ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 1 : มุ่งสร้าง/ผลิตกำลังคนอาชีวศึกษา ให้ตอบสนองความต้องการของ
ตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์ ที่ 1 มุ่งพัฒนาคุณภาพและปริมาณผู้เรียนให้สัมพันธ์กับความต้องการ
ของตลาดแรงงานในประเทศและระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับของ
ตลาดแรงงานและสังคมทั้งในประเทศ ภูมิภาคอาเซียน และระดับสากล

กลยุทธ์ ที่ 4 ปรับภาพลักษณ์ ทักษะคิดและสร้างการยอมรับของสังคมที่มีต่อการ
เรียนสายอาชีพด้วยกระบวนการเชิงคุณภาพให้กับนักเรียน กลุ่มผู้ประกอบการ
และชุมชน

นโยบายที่ 2 : พัฒนาปริมาณและคุณภาพของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ
ศึกษาด้านอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเสริมสมรรถนะและประสบการณ์เพื่อคุณภาพของครู คณาจารย์
และบุคลากรทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรอาชีวศึกษา

นโยบายที่ 3 : พัฒนาคุณภาพสถานศึกษา และแหล่งเรียนรู้ใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาของอาชีวศึกษาในด้านการจัดการเรียน
การสอนในระดับปวช.,ปวส.และปริญญาตรี สายเทคโนโลยี หรือสาย
ปฏิบัติการและเพิ่มศักยภาพให้เป็นแหล่งเรียนรู้ วิชาชีพและฝึกอบรม
วิชาชีพของชุมชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการจัดการบริหาร

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา
ตามมาตรฐานวิชาชีพ

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนา
อาชีพ

พันธกิจที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการสร้างเครือข่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล วงจรคุณภาพ (PDCA) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

แผนงาน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 6 ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการรักชาติเทิดทูนพระมหากษัตริย์ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุงพุทธศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม

3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพของคนและสังคมไทยสู่สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พุทธศักราช 2555 – 2559 มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีคุณธรรมาความรู้การเสริมสร้างสุขภาพกายและใจที่แข็งแรง การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสันติสุข ในด้านคุณธรรมาความรู้ มุ่งการเตรียมเด็กและเยาวชนให้มีจิตใจที่ดีงามอยู่ในกรอบของศีลธรรมและมีจิตสำนึกสาธารณะ สำนึกงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมในสถานศึกษาที่จะเป็นเครื่องมือสำคัญที่มีส่วนในการส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมไทยและสังคมโลกและส่งเสริมให้ผู้เรียน มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ และอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา ที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง ตอบสนองความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนได้ตามจุดมุ่งหมาย

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาว่าต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ซึ่งประกาศใช้เมื่อปี พ.ศ. 2547 ได้กำหนดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ทั้งในฐานะพลเมืองไทย และพลโลกไว้ในมาตรฐานที่ 1 พร้อมทั้งกำหนดตัวบ่งชี้ 5 ด้าน ได้แก่ 1) กำลังกาย กำลังใจที่สมบูรณ์ 2) ความรู้และทักษะ ที่จำเป็นและเพียงพอในการดำรงชีวิตและการพัฒนาสังคม 3) ทักษะการเรียนรู้และการปรับตัว 4) ทักษะทางสังคม 5) คุณธรรม จิตสาธารณะและจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และพลโลก

จากสภาพสังคมในปัจจุบันมีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วและหลากหลาย อันเนื่องมาจากความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ แพร่หลายอย่างรวดเร็ว ทำให้แนวคิด



วิถีชีวิต ค่านิยมของบุคคลในสังคมเกิดความเปลี่ยนแปลง เบี่ยงเบนไปจากหลักศีลธรรม จริยธรรมที่ดีงามตามหลักธรรมของพุทธศาสนา กลับชื่นชมวัฒนธรรมตะวันตก ที่เน้นการบริโภควัตถุต่าง ๆ จนเกิดความสับสนระบบสังคมที่เคยดีงามของไทยได้รับผลกระทบอย่างหลีกเลี่ยง ไม่ได้ อันสืบเนื่องมาจากการให้ความสำคัญในด้านเศรษฐกิจ ซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านวัตถุมากกว่าพัฒนาสังคมในด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางด้านจิตใจ จึงทำให้เกิดปัญหาความย่อหย่อนของคุณธรรมจริยธรรม มีการประพฤติปฏิบัติที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม ยังส่งผลไปยังปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย อาทิ เกิดปัญหาทุจริตคอร์รัปชัน ปัญหายาเสพติด และปัญหาหย่าร้าง ปัญหาเด็กเรียนทะเลาะวิวาทกัน การหลงมัวเมาในอบายมุข การปล่อยตัวปล่อยใจ ขาดระเบียบวินัย ไร้ทิศทางของชีวิต และอื่น ๆ อีกมากมาย หากปล่อยไว้จะเป็นผลกระทบต่อความมั่นคงของประเทศไทยด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เห็นความสำคัญเรื่องคุณธรรมจริยธรรม จึงกำหนดนโยบายในการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม เพื่อช่วยกันสร้างคนดี คนเก่ง คนมีน้ำใจให้กับบ้านเมือง โดยเริ่มจากผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษาและบุคลากรในสถานศึกษา ให้ศรัทธา และตระหนักถึงหน้าที่ความรับผิดชอบ มีอัตลักษณ์คุณธรรม และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ตามแนวทางของมูลนิธิยุวสถิรคุณ

เพื่อให้การดำเนินงานนี้สอดคล้องตามการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยถูกต้องตามหลักการของมูลนิธิยุวสถิรคุณอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดโครงการนี้สอดคล้องตามการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 ขึ้น เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง และเพื่อติดตามและสรุป รายงานผลการประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ได้ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง

5.2 เพื่อให้คณะกรรมการฯ นิเทศ ติดตาม และสรุปรายงานผล การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ต่อผู้บังคับบัญชา

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 4,000 คน ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ตามพฤติกรรมบ่งชี้อยู่ในระดับดี

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

7.3 ขั้นตอนดำเนินการ

ประกาศคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2562 ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์การประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสถานศึกษาคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2563 เพื่อประเมินผล โดยการนิเทศ ติดตาม สรุปรายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามวันเวลาที่กำหนดรวม 6 ครั้ง (ภาคเรียนละ 3 ครั้ง)

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 5,000 บาทได้แก่

8.1 ค่าวัสดุ 5,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่อย่างต่อเนื่อง

9.2 ผู้บริหาร ครู เจ้าหน้าที่ นักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีวินัย มีความรับผิดชอบ และมีจิตอาสามากยิ่งขึ้น

9.3 นักเรียนนักศึกษามีผลการเรียนดีขึ้น มีผลการผ่านกิจกรรมมากขึ้น

9.4 สภาพแวดล้อมภายในวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ สะอาด สวยงาม

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ประพฤติปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ฯ

10.2 การสรุปและรายงานผล



โครงการวันคริสต์มาสและ Happy New Year 2020

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ หมวดภาษาอังกฤษ แผนกสามัญสัมพันธ์
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ.งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย สร้างความเข้มแข็ง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแล ติดตามผลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 8 เพิ่มประสิทธิภาพพระบุดุแล ติดตามผลช่วยเหลือผู้เรียนระบบครูที่ปรึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
 - แผนงาน 4 พัฒนาการบริหารจัดการ
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 7 การบริหารจัดการระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันความสามารถในการใช้และการสื่อสารด้วยต่างประเทศมีความสำคัญและเป็นประโยชน์อย่างยิ่งทั้งในงานอาชีพและชีวิตประจำวัน การเตรียมความพร้อมให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในตนเองและเพิ่มพูนศักยภาพในการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศและมีความกล้าแสดงความสามารถด้านต่างๆโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสารและองค์ประกอบสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านภาษาของผู้เรียน หมวดวิชาภาษาอังกฤษ แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมที่สามารถส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรม หรือ ประเพณีตะวันตก ที่ผสมผสานกับตะวันออก ให้ผู้เรียนจึงเกิดโครงการวันคริสต์มาสและ Happy New Year 2019 ขึ้น
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อปลูกฝังทัศนคติที่ดีของนักเรียน นักศึกษาต่อการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศให้เป็นประโยชน์ต่องานอาชีพในอนาคต
 - 5.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษอย่างมีความสุข

6. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 4,000 คน ครูที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 30 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะและการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา อบรมและจัดกิจกรรมเสริมความรู้ด้านภาษาอังกฤษแก่นักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช. และ ปวส. ในช่วงสัปดาห์สุดท้าย ของเดือน ธันวาคม 2563 ระยะเวลา 1 วัน

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

7.3.1 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

7.3.2 แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ

7.3.3 กำหนดการดำเนินโครงการ

7.3.4 ดำเนินงานโครงการ

7.3.5 สรุปผลและประเมินผล

7.3.6 รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มาการดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ

☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าป้ายโครงการ 500 บาท

8.2 ค่าของขวัญ ของรางวัลในการจัดกิจกรรม เกมส์ 1,500 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาอังกฤษ มีโอกาสพัฒนาความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

10. การติดตามและประเมินโครงการ

10.1 สำนวณความพึงพอใจของครูที่ปรึกษา



โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายภาณุพงศ์ สมศรี
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 3 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับข่ายเครือข่ายทั้งในหรือต่างประเทศ
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดการเรียนการสอนประเภทวิชาอุตสาหกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) มีการจัดการเรียนการสอนสำหรับแผนกวิชาช่างยนต์ เน้นการบูรณาการแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียนนักศึกษา ที่จบการศึกษาตามหลักสูตรออกไป มีความรู้ทักษะ และความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถเอาไปศึกษาต่อ และประกอบวิชาชีพตามความถนัดในตลาดแรงงานและสถานประกอบการ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจุบันการจัดการเรียนการสอนประสบปัญหาหลาย ๆ ปัจจัยไม่ว่าจะเป็นปัจจัยทางด้านผู้เรียน ด้านผู้สอน ด้านสภาพแวดล้อม และปัจจัยด้านกระบวนการในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ครูและบุคลากรผู้สอนของแผนกจะต้องศึกษาถึงสภาพปัญหา เพื่อหาแนวทางปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาให้ถูกต้องสอดคล้องกับการประกันคุณภาพภายในของแผนกและสถานศึกษาเพื่อเตรียมพร้อมเพื่อรองรับการประเมินต่อไป

แผนกวิชาช่างยนต์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ทางแผนกฯ เห็นควรนำกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน มาส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาชีพช่างยนต์ โดยมีคณะครู-อาจารย์แผนกวิชาช่างยนต์ ควบคุมดูแลตลอดการจัดทำโครงการ

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างยนต์
- 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากสถานที่จริง
- 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในแผนก

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียน ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 180 คนได้เข้าศึกษาดูงานที่ บริษัทเจริญมอเตอร์และบริษัทแสงชัยมอเตอร์

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเรียน สาขาวิชาช่างยนต์
- 6.2.2 นักศึกษาได้เรียนรู้บทเรียนนอกชั้นเรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

โครงการนำนักศึกษา ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างยนต์ เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากสถานที่จริง และเพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในแผนก

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท ได้แก่

- 8.1 ค่าอาหาร 16,000 บาท



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างยนต์ จำนวน 180 คนได้เข้าศึกษาดูงานที่บริษัทเจริญมอเตอร์และบริษัทแสงชัยมอเตอร์
- 9.2 นักศึกษามีทัศนคติที่ดีในการเรียน สาขาวิชาช่างยนต์
- 9.3 นักศึกษาได้เรียนรู้บทเรียนนอกชั้นเรียน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน
- 10.2 ประเมินจากรายงานการดูงานของนักเรียน

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนวิชาช่างกลโรงงาน

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ 1. นายสุรศักดิ์ เอี่ยมเจริญวงศ์ แผนวิชาช่างกลโรงงาน
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบายที่ 2 ความร่วมมือสถานประกอบการ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อจัดการศึกษา พัฒนาหลักสูตร
แผนงาน 2 แผนงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 2 ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
ตัวบ่งชี้ที่ 3 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหาทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการ เรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 6 การพัฒนาบริการจัดการโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ปัจจุบันนี้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของแผนวิชาช่างกลโรงงานนั้น ได้มีการจัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องการเรียน การสอนภายในห้องเรียนนับเป็นสิ่งที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในวิชาชีพช่างกลโรงงาน ในวิชาทฤษฎีและปฏิบัติทางวิชาชีพมีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีตลอดเวลา เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้ทันต่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในถ่ายทอดให้เหมาะสมและเพียงพอด้วย จึงจะทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียน เพื่อให้เกิดความเพียงพอในการเรียนการสอนให้มากที่สุด อีกทั้งการผลิตแรงงานเพื่อให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงานในภาคอุตสาหกรรม แผนวิชาช่างกลโรงงาน จึงเห็นความสำคัญของการศึกษาดูงานเพื่อมาใช้ในการเรียนการสอน จะทำให้ผู้เรียนเกิดความตั้งใจในการเรียนมากขึ้นและสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี



ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นจนทำให้เกิดทักษะฝีมือและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้นของนักเรียนได้

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพแผนกวิชาช่างกลโรงงาน
- 5.2 เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ระบบการทำงานจากสถานที่จริง
- 5.3 เพื่อให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในแผนกและเรียนรู้บทเรียนนอกชั้นเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน จำนวน 80 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนมีทัศนคติที่ดีในการเรียน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน

6.2.2 นักเรียนได้เรียนรู้บทเรียนนอกชั้นเรียน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ สถานประกอบการ

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

นำนักเรียนระดับ ปวช.1 เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 8,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับ ปวช. 1 แผนกวิชาช่างกลโรงงานจำนวน 40 คน ได้เข้าศึกษาดูงานจากสถานประกอบการที่มีคุณภาพทำให้เกิดความรักในวิชาชีพช่างกลโรงงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สังเกตการณ์ และโดยการประเมินตามสภาพจริง

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพนพล กำมะหยี่ และคณะครูแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง นโยบาย / ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวบ่งชี้/โครงการ
 - 3.1 สอดคล้องกับนโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพ
มาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดพัฒนาคุณภาพ และสมรรถนะผู้เรียน
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพทุกระดับ ให้มีคุณภาพมาตรฐานวิชาชีพ
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของตลาดแรงงาน
ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาศักยภาพกำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับ
กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาทุกระดับให้ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ
พันธกิจที่ 2 สร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ
เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 6 สร้างความเข้มแข็งเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในและ
ต่างประเทศ
กลยุทธ์ที่ 16 สร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศในการจัดการ
อาชีวศึกษา
 - 3.3 สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 3.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการ
อาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศ และ หรือ
ต่างประเทศ
 - 3.4 ด้านปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ปัจจุบันนี้ได้เปิดการเรียนการสอนประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้นมุ่งเน้นการบูรณาการยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยปรับวิธีเรียน เปลี่ยนวิธีสอน และปฏิรูปวิธีสอบ ตามนโยบายที่ได้รับมอบหมาย ทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน – นักศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรออกไปสู่ตลาดแรงงาน มีความรู้ทักษะความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพการอาชีวศึกษา และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข



เพื่อให้การจัดการศึกษาของแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์และพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้มีการศึกษาดูงานเพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาสาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ และเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต ของนักศึกษาระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา จึงควรให้มีการไปศึกษาดูงานยังสถานประกอบการต่าง ๆ

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อนักเรียน – นักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะและประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษา
ดูงานในสถานประกอบการจริง

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2563 จำนวน 40 คน ได้ไปศึกษาดูงาน เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ ที่แตกต่างจากการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมดจำนวน 40 คน
ได้รับความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ จากการศึกษาดูงาน

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ จังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

นำนักเรียนระดับ ปวช.1 เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 4,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ ปีการศึกษา 2563 ได้ไปศึกษาดูงาน ณ สถาน
ประกอบการภายนอก ได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์สามารถนำมาใช้ในการเรียน

10. การกำกับติดตามและประเมินโครงการ

10.1 ใช้วิธีการกำกับติดตามและประเมินโครงการ โดยการประเมินตามสภาพจริง

10.2 มีการตรวจสอบความก้าวหน้า การติดตาม เก็บรวบรวมข้อมูล

10.3 ใช้แบบประเมินและแบบสอบถามในการประเมินผลโครงการ

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนวิชาช่างไฟฟ้า

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายวิทยา สุภาอินทร์ หัวหน้าแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย 9 สร้างความเข้มแข็ง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 2 พัฒนานักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสาร และนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
แผนงาน 1 แผนงานพัฒนานักเรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา
 - 3.4. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
การนำนักเรียนใหม่ในระดับชั้น ปวช.1 ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการนอกจากจะสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาแล้ว ยังทำให้นักเรียนได้เห็นสภาพการทำงานจริงสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาเป็นแนวทางสำหรับวางแผนการเรียน การศึกษาต่อเส้นทางของอาชีพ รวมไปถึงโอกาสของการทำงานของตนเองในอนาคตได้อย่างมีเป้าหมายชัดเจนมากขึ้น
ดังนั้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้า จึงเห็นสมควรให้ดำเนินโครงการศึกษาดูงานของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1 เพื่อสนองนโยบายของ สอศ. และเพื่อประโยชน์สูงสุดอันจะเกิดกับผู้เรียน
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อดำเนินโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการของนักเรียน ระดับ ชั้น ปวช.1 ปีการศึกษา 2563



6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียนอย่างน้อย 160 คน เข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญในสาขาวิชาที่ตนเองกำลังศึกษาอยู่ และมองเห็นแนวทางการศึกษาและเส้นทางอาชีพของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตจังหวัดเชียงใหม่แห่งที่ 2

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมวางแผนเพื่อเขียนโครงการ ประชุมวางแผนเพื่อมอบหมายงานตามหน้าที่ เสนอขอ อนุมัติโครงการ ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ นำนักเรียน ระดับ ชั้น ปวช.1 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สรุปผลและประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
 เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 16,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 16,000 บาท

รวมทั้งสิ้น 16,000 บาท

หมายเหตุ : ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน ระดับ ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้ไปศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

9.2 นักเรียน ระดับ ชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างไฟฟ้า ได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไปประยุกต์ใช้ในการเรียน

9.3 เกิดความร่วมมือระหว่างสถานประกอบการและแผนกวิชาช่างไฟฟ้า ในการพัฒนาการจัดการความรู้

10. การติดตาม และการประเมินผล โครงการ

10.1 ประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถาม

10.2 สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ

โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช. แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานที่ผู้รับผิดชอบ
 1. นางสาวอัญชลี สิงห์คำ
 2. นายนิติกร อ่อนนาง
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้องนโยบาย/ยุทธศาสตร์/มาตรฐานตัวบ่งชี้/โครงการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพให้มีคุณภาพมาตรฐาน
 - กลยุทธ์ที่ 7 สร้างเสริมประสบการณ์วิชาชีพ ปฏิบัติจริง ด้วยการบริการสังคม
 - กลยุทธ์ที่ 9 สร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อการอาชีวศึกษา
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - กลยุทธ์ที่ 4 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทั้งถึง และต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
 - แผนงาน พัฒนาระบบการประกันคุณภาพสถานศึกษา
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของนักเรียน นักศึกษาในด้านการเรียนการสอนเป็นสำคัญ ทางแผนฯ เห็นควรนำกิจกรรมทัศนศึกษาดูงาน มาส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียน นักศึกษามีทัศนคติที่ดีและตระหนักถึงความสำคัญในการศึกษาเล่าเรียนวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์ โดยมีคณะครู-อาจารย์ แผนวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ควบคุมดูแลตลอดการจัดทำโครงการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพช่างอิเล็กทรอนิกส์
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากสถานที่จริง
 - 5.3 เพื่อให้นักศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันภายในแผนก



6. เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

6.1.2 นักเรียน นักศึกษา คณะครู อาจารย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า ร้อย ละ 70 ของทั้งหมด

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 นักเรียน นักศึกษา และครู มีทักษะและประสบการณ์ เพิ่มขึ้น

6.2.2 นักเรียน นักศึกษา และ ครู อาจารย์แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.50$ ขึ้นไป)

6.2.3 ผู้รับบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ มีความพึงพอใจต่อโครงการอยู่ในระดับดี ($\bar{X} = 3.50$ ขึ้นไป)

6.3 ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ

6.3.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

6.3.1.1 ร้อยละของนักเรียน นักศึกษาและครู อาจารย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เข้าร่วม กิจกรรม

6.3.1.2 จำนวนครั้งในการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพต่อ สถานประกอบการ/ชุมชน/สถานศึกษาอื่นในปีการศึกษา

6.3.1.3 จำนวนชั่วโมงในการให้บริการด้านวิชาการและวิชาชีพในปีการศึกษา

6.3.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

6.3.2.1 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านวิชาการและวิชาชีพ

6.3.2.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษาและครู อาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

7. วิธีดำเนินงานตามโครงการ

7.1. สถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ประชุมเพื่อกำหนดโครงการ แล้วเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ จากนั้นทำการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงาน ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องและประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจากนั้นทำการประชาสัมพันธ์โครงการ และดำเนินโครงการตามแผนดำเนินการโดยนำนักเรียน ระดับ ปวช.1 เข้าศึกษาดูงาน เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วทำการประเมินและสรุปผลโครงการ พร้อมรายงานผลการเนินโครงการ ต่อ

8. ทรัพยากรที่ใช้ในการบริหารโครงสร้าง

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา

☒ เงินงบประมาณ

☐ อื่นๆ

☐ งบดำเนินงาน

☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

☐ งบอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 20,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร

20,000 บาท

หมายเหตุ : ขอเฉลี่ยถัวทุกรายการ



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 ครู อาจารย์ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ นำความรู้ ที่ได้จากการศึกษา
ดูงาน ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและการสอน
- 9.2 นักเรียน ระดับชั้น ปวช. 1 มีทัศนคติที่ดี นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบการเรียน

10. การกำกับติดตามและการประเมินโครงการ

- 10.1 การประเมินโครงการใช้รูปแบบ CIPP เครื่องมือที่ใช้แบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ



โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาเมคคาทรอนิกส์

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายแสงสุริยา สมเกตต์ อาจารย์สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 5 ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษา

และการฝึกอบรมวิชาชีพของสถานศึกษาเอกชนสถานประกอบการ

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด

แรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของ

ตลาดแรงงาน

แผนงาน โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการ

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.4. ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

แผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ได้จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นการบูรณาการ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้มุ่งหวังให้นักเรียนนักศึกษาที่จบการศึกษา ตามหลักสูตรออกไปสู่ตลาดแรงงาน มีความรู้ทักษะ ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพการอาชีวศึกษา และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สถานศึกษาต้องจัดให้นักศึกษาดังกล่าวได้ศึกษาดูงานตามโรงงานอุตสาหกรรมหรือตามสถานประกอบการต่าง ๆ เพื่อเพิ่มความรู้ประสบการณ์ให้แนวคิดใหม่ ๆ และจะทำให้ นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียน

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อให้นักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนสาขางานเมคคาทรอนิกส์

5.2 เพื่อให้มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

5.3 เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นกระบวนการผลิตชิ้นงานต่างๆจากงานจริง



6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักศึกษาสาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ชั้น ปวช.1 จำนวน 40 คน ได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ

6.1.2 นักศึกษาได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ ได้แก่ จังหวัดลำพูน

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการศึกษาดูงาน

6.2.2 นักศึกษานำประสบการณ์ที่ได้จากการดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนรู้ของนักศึกษา

6.2.3 นักศึกษาสาขาวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพของตนเอง

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ บริษัทฟูจิคุระ(อิเล็กทรอนิกส์) ประเทศไทย จำกัด (มหาชน)

นิคมอุตสาหกรรมลำพูน จ.ลำพูน

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

ประชุมวางแผนเพื่อเขียนโครงการ ประชุมวางแผนเพื่อมอบหมายงานตามหน้าที่ เสนอขออนุมัติโครงการ ดำเนินงานกิจกรรมโครงการ นำนักเรียน ระดับ ชั้น ปวช.1 ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ สรุปผลและประเมินผล รายงานผลการปฏิบัติงาน

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ งบอื่น ๆ

☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 4,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาเกิดความเข้าใจง่ายขึ้นในการเรียนสาขางานเมคคาทรอนิกส์

9.2 สถานศึกษาและสถานประกอบการเกิดความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 สอบถามสิ่งที่ได้เรียนรู้กับนักศึกษาจากการศึกษาดูงาน

10.2 สังเกตจากพฤติกรรมของนักเรียน นักศึกษา



โครงการ ศึกษาดูงานสถานประกอบการ ปวช.1 แผนวิชาช่างก่อสร้าง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นางสาวญาณิ ทำบุญ หัวหน้าแผนกวิชาช่างก่อสร้าง
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 นโยบาย ความร่วมมือสถานประกอบการ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
 มาตรฐานวิชาชีพ
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่
 ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียน
 สายอาชีพ
 แผนงานที่ 1 พัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 มาตรฐานที่ 2 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา
 ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่
 สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ หรือประชาคมอาเซียน
 - 3.4. ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์
 ด้านที่ 2 การบริหารจัดการระบบสื่อสารของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
 เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังสำเร็จการศึกษา ได้รับแนวความคิด ความรู้และ
 ประสบการณ์ตรงจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ โดยนักเรียน นักศึกษา ที่ได้รับความรู้ในเรื่องต่างๆ สามารถนำไป
 ประยุกต์ใช้ในการเรียน และใช้ในชีวิตประจำวัน ส่วนนักเรียน นักศึกษาที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานหลังจาก
 สำเร็จการศึกษา จะได้รับแนวคิด เพื่อใช้ในสถานประกอบการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน นักศึกษาให้ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร
 - 5.2 เพื่อให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

6.1.1 นักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง จำนวน 120 คน ได้รับความรู้จากวิทยากรภายนอก

6.2 เชิงคุณภาพ

6.2.1 พัฒนาศักยภาพของนักเรียน นักศึกษา

6.2.2 ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียน

6.2.3 ให้นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากวิทยากร

6.2.4 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ด้านการเรียนและชีวิตประจำวันได้

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ บริษัท พิบูลย์คอนกรีต จำกัด

7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

นำนักศึกษา ระดับ ปวช.1 เข้าศึกษาดูงานสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่นๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 12,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 12,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้จากวิทยากรที่มาอบรม

9.2 นักเรียน นักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้มาปรับใช้ด้านการเรียน ในชีวิตประจำวันและการทำงาน

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต และประเมินจากแบบสอบถาม



โครงการนำนักศึกษาดูงานสถานประกอบการ แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพงษ์กร ศรีมณี แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม
2. ลักษณะโครงการ
 - ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
 - ☒ โครงการตามภาระงานประจำ
 - ☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
 - นโยบาย ความร่วมมือสถานประกอบการ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - 3.2. แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
 - พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ
 - แผนงาน การพัฒนาผู้เรียน
 - 3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา
 - มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชนที่มีต่อคุณภาพ ของผู้เรียน
 - ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชนที่มีต่อคุณภาพ ของผู้สำเร็จการศึกษา
 - 3.4. ประสิทธิภาพ/ประสิทธิผล
 - ด้านที่ 8 การบริหารจัดการความเสี่ยงของส่วนราชการ
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

4.1 แผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรม เป็นการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทั้งนี้เพื่อมุ่งหวังให้นักเรียน นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรออกไปสู่ตลาดแรงงานมีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถดำรงตนในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงจัดให้มีโครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ เพื่อให้ได้มีความรู้ ความเข้าใจการทำงานในสถานประกอบการ
5. วัตถุประสงค์
 - 5.1 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงานในสถานประกอบการ และได้รับความรู้ใหม่ๆ นำมาประยุกต์ใช้ในการเรียน
 - 5.2 เพื่อนำความรู้ในการศึกษา ดูงานเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

6. เป้าหมาย

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน 80 คน ศึกษาดูงานสถานประกอบการ

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

6.2.1 เพื่อให้ นักเรียน ได้รับประสบการณ์จริงจากการศึกษาดูงาน และนำความรู้มาประยุกต์
การเรียนการสอนให้ตรงกับตลาดแรงงาน

6.2.2 เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนและเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ สถานประกอบการด้านสถาปัตยกรรม

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

นำนักเรียน ระดับ ปวช. 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน	☐ รายได้สถานศึกษา	☒ เงินงบประมาณ	☐ อื่นๆ
	☐ งบดำเนินงาน	☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	☐ งบอื่นๆ

เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 8,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 8,000 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักศึกษาระดับชั้น ปวช. 1 ได้รับ ความรู้ทักษะ ประสบการณ์ ความสามารถ นำมาใช้ในการเรียน
และเป็นทางเลือกในการทำงานในอนาคต

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

10.1 การสังเกต และประเมินจากแบบสอบถาม



โครงการ ศึกษาดูงานนักศึกษาชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายศิริพงษ์ วงศ์ปิ่นใจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างเครือข่ายและส่งเสริมความร่วมมือ

กลยุทธ์ที่ 5 ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรม
 วิชาชีพของสถานศึกษาเอกชน สถานประกอบการและเครือข่าย

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปฏิรูประบบการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาด
 แรงงาน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและสมรรถนะผู้เรียนให้เป็นที่ยอมรับของ
 ตลาดแรงงาน

3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 2 หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 14 โครงการทัศนศึกษานอกสถานที่

3.4 ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

โครงการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา มีนโยบายให้สถานศึกษาดำเนินการนำนักเรียน นักศึกษาทัศนศึกษาดูงานในสถานประกอบการสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบูรณาการกิจกรรม การเรียนการสอนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิชาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง วิชาชีพนักคอมพิวเตอร์ ดังนั้นสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศจึงดำเนินการจัดโครงการฯ เพื่อนำนักเรียน นักศึกษาระดับ ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้าเยี่ยมชมและทัศนศึกษาดูงาน

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ความเข้าใจในอุตสาหกรรมซอฟต์แวร์
- 5.2 เพื่อเพิ่มศักยภาพให้กับนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 5.3 เพื่อให้นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีสมรรถนะตรงตามความคาดหวังของหลักสูตร

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ทำกิจกรรมอย่างเต็มที่
- 6.1.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช. 1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในศึกษาต่อในระดับสูง

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประมาณ 60 คน เข้าร่วมโครงการ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ สถานประกอบการภายในจังหวัดเชียงใหม่

7.2 ระยะเวลา เดือนพฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

นำนักเรียน ระดับ ปวช. 1 ศึกษาดูงานสถานประกอบการ

8. งบประมาณ / ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่น ๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 6,000 บาท ได้แก่

8.1 ค่าอาหาร 6,000 บาท

หมายเหตุ - ขออนุญาตจ่ายถ้วนเฉลี่ยทุกรายการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช. 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการประยุกต์กับการเรียนได้

9.2 นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 (ปวช. 1) สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีความรู้ทางด้านฮาร์ดแวร์ และซอฟต์แวร์มากขึ้น

10. การติดตามและประเมินผล

10.1 สอบถามความพึงพอใจเมื่อเข้าร่วมกิจกรรม



โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนวิชาช่างซ่อมบำรุง

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ นายพนพล วังมณี สาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม

2. ลักษณะโครงการ

- ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)

3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

3.1. นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

นโยบาย ข้อที่ 2 ความร่วมมือสถานประกอบการ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตาม
มาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคี ระบบงานการค้า ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ
ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงาน โดยความร่วมมือร่วมกับสถาน
ประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนเพื่อสร้างรายได้ระหว่าง
เรียนให้แก่ผู้เรียน

3.3. มาตรฐานการอาชีวศึกษา

มาตรฐานที่ 1 ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานชุมชน ที่มีต่อ
คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงานหรือสถานศึกษา
หรือผู้รับบริการที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา

3.4. ประสิทธิภาพเชิงประจักษ์

ด้านที่ 5 การบริหารจัดการระบบการมีส่วนร่วมของส่วนราชการ

4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล

เนื่องจากปัจจุบันความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีทางด้านอุตสาหกรรมได้ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจได้ขยายฐานในการผลิตเพิ่มมากขึ้นซึ่งทางวิชาช่างสาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงได้จัดการเรียนรู้เกี่ยวกับวิชาชีพทางด้านอุตสาหกรรมโดยตรงและได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเพิ่มพูนความรู้ให้ก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีให้แก่แก่นักเรียนนักศึกษาเพื่อที่จะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์เข้ากับสาขาวิชาชีพที่ได้ศึกษามาเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต

เพื่อให้การจัดการศึกษาของสาขาวิชาช่างซ่อมบำรุงเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสอดคล้องกับกลยุทธ์และพันธกิจของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมให้มีการพัฒนาอย่างรอบด้านไม่ว่าจะเป็น วิสัยทัศน์ ความรู้ความสามารถ

ทางด้านเทคโนโลยี อันจะนำไปสู่การพัฒนาองค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ก้าวสู่ความเป็นหนึ่งตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาต่อไป

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จริงจากการศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้ความใหม่ๆ มาประยุกต์ในการเรียน
- 5.2 เพื่อได้รับความรู้เกี่ยวกับการศึกษาปฏิบัติงาน เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เชิงปริมาณ

- 6.1.1 นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ แผนกช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จำนวน 24 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

- 6.2.1 นักศึกษาแผนกวิชาช่างซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม ได้นำความรู้ที่ได้นำไปใช้ในการทำงาน
และศึกษาต่อในอนาคต

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

- 7.1 สถานที่ สถานประกอบการภายในจังหวัดเชียงใหม่
- 7.2 ระยะเวลา เดือน พฤศจิกายน 2562 - กันยายน 2563
- 7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ
นำนักเรียนระดับชั้น ปวช. 1 ศึกษาปฏิบัติงานสถานประกอบการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

- จากเงิน ☐ รายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ อื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบอื่นๆ
เป็นเงินงบประมาณทั้งสิ้น 2,400 บาท ได้แก่
- 8.1 ค่าอาหาร 2,400 บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานในอนาคตหรือศึกษาต่อ

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 จากการสำรวจความพึงพอใจของนักเรียนนักศึกษาในการเข้ารับการอบรมโดยใช้แบบประเมินโครงการ



โครงการ นำคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ศึกษาดูงานเครือข่ายองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

1. ชื่อบุคคล/หน่วยงานรับผิดชอบ งานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา
งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. ลักษณะโครงการ ☐ โครงการตาม พ.ร.บ. งบประมาณ
☒ โครงการตามภาระงานประจำ
☐ โครงการพิเศษ (ไม่ใช้งบประมาณ สอศ.)
3. ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง/ภายใต้ยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ
 - 3.1 นโยบาย/ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
นโยบาย 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐาน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิต
สาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.2 แผนยุทธศาสตร์ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคม
อาเซียน
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา
กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐาน
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และจิต
สาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
 - 3.3 มาตรฐานการอาชีวศึกษา
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างควม
ร่วมมือกับบุคคลชุมชนองค์กรต่างๆทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัด
การศึกษาการจัดทรัพยากรทางการศึกษากระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการ
และวิชาชีพโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคม
แห่งการเรียนรู้
 - 3.4 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ด้านที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. สภาพปัจจุบัน/หลักการและเหตุผล
ด้วยงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
จะต้องรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทยในทุกปีการศึกษา
การนำคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย และครูที่ปรึกษา เข้าศึกษาดู
งานในเครือข่ายองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาต่างๆ เพื่อศึกษาข้อมูลการประเมิน

องค์การมาตรฐานดีเด่น และเพื่อการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ตลอดเวลา อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจในการทำงานให้คณะกรรมการดำเนินงาน องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย พร้อมทั้งยังเป็นการสร้างเครือข่ายแก่คณะกรรมการดำเนินงาน อีกด้วย

งานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญการศึกษาดูงาน มาส่งเสริม และกระตุ้นให้คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย มีทัศนคติที่ดีและ ตระหนักถึงความสำคัญในการทำงาน โดยมีคณะครูที่ปรึกษา หัวหน้างานกิจกรรมนักเรียน นักศึกษา ควบคุมดูแลตลอดการจัดทำโครงการ

5. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ให้นักศึกษา มีทัศนคติที่ดีต่องานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. เพื่อให้ให้นักศึกษา ได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาต่าง ๆ
3. เพื่อให้ให้นักศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีและสร้างเครือข่ายเพื่อติดต่อสื่อสาร ปฏิบัติในการทำงานต่าง ๆ
4. เพื่อให้เกิดการพัฒนาในเรื่องการจัดทำเอกสารของงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

6. เป้าหมายและตัวชี้วัดสำเร็จ

6.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย จำนวน 25 คน
2. ครูที่ปรึกษา 5 คน

6.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่องานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
2. นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานของงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ใน สถานศึกษาต่าง ๆ

7. กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ/ระยะเวลา/สถานที่

7.1 สถานที่ หน่วยมาตรฐานดีเด่น สถานศึกษาขนาดใหญ่

7.2 ระยะเวลา เดือน มิถุนายน 2563 - เดือน ตุลาคม 2563

7.3 กิจกรรมและขั้นตอนดำเนินการ

8. งบประมาณ/ทรัพยากรและแหล่งที่มา การดำเนินโครงการ

จาก ☐ เงินรายได้สถานศึกษา ☒ เงินงบประมาณ ☐ เงินอื่น ๆ
☐ งบดำเนินงาน ☒ งบอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ☐ งบรายจ่ายอื่น ๆ
เป็นงบประมาณทั้งสิ้น 6,800 บาท ได้แก่



8.1	ค่าของที่ระลึก	1,000	บาท
8.2	ค่าอาหาร (30 x 35 x 1)	1,050	บาท
8.3	ค่าอาหารว่าง (30 x 25 x 2)	1,500	บาท
8.4	ค่าป้ายไวนิล	500	บาท
8.5	ค่าวัสดุสำนักงานสรุปประเมินผลโครงการ	1,750	บาท
8.6	ค่าพาหนะเดินทาง	1,000	บาท
รวมทั้งสิ้น		6,800	บาท

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักศึกษา ได้เรียนรู้ระบบการทำงานจากงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ในสถานศึกษาต่าง ๆ
- 9.2 นักศึกษา มีความสัมพันธ์ที่ดีและสร้างเครือข่ายเพื่อติดต่อสื่อสาร ปรึกษาในการทำงานต่าง ๆ
- 9.3 นักศึกษาได้เรียนรู้ การทำงานและนำมาปรับใช้ในการพัฒนาในเรื่องการจัดทำเอกสาร ของงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย

10. การติดตาม และประเมินผลโครงการ

- 10.1 ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของคณะกรรมการดำเนินงาน



วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สถาบันการอาชีวศึกษากภาคเหนือ ๑

เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50000

โทร 0-5321-7708 แฟกซ์ 0-5322-1577

www.cmtc.ac.th