



รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564



งานวางแผนและงบประมาณ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

คำนำ

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ดำเนินการจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อสะท้อนให้เห็นถึงผลการดำเนินงานการปฏิบัติราชการของสถานศึกษา ภายใต้การขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์อย่างมีคุณภาพ

ขอขอบคุณ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องข้องในการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ให้สามารถดำเนินงานตามนโยบายโครงการ กิจกรรมที่กำหนด และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารการรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	2-6
วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ พันธกิจ และนโยบายของจังหวัดเชียงใหม่	7-9
ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	10-13
มาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	14-15
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย	17-20
มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	21-22
ประวัติความเป็นมาและข้อมูลด้านอาคารสถานศึกษา	23-25
โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	26
ข้อมูลบุคลากร วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	27-38
จำนวนนักเรียนนักศึกษา ปีการศึกษา 2564	39-42
เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565	43
ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2564	
สรุปการเบิก - จ่าย งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ 2564	45-47
สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงค่าที่ดินและค่าครุภัณฑ์ด้วยเงินงบประมาณ	48
สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงค่าที่ดินและค่าครุภัณฑ์ด้วยเงินบำรุงการศึกษา	49
ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ	
สรุปตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	51-64
สรุปตามมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	65-74
สรุปตามมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	75-77
สรุปตามมาตรฐานที่ 4 จิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ	78-80
สรุปผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2564	81
สรุปโครงการตามยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	82
ส่วนที่ 5 ผลงานกิจกรรม / โครงการ	
ภาพผลงานกิจกรรม/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	83-108

ส่วนที่ 1

บทนำ

ส่วนที่ 1

บทนำ

วิสัยทัศน์ พันธกิจและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิสัยทัศน์

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นองค์กรที่ผลิตและพัฒนากำลังคนอย่างมีคุณภาพ และได้มาตรฐานสากล ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของประเทศตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์

ภารกิจ

จัดและส่งเสริมการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ โดยคำนึงถึงคุณภาพและความเป็นเลิศทางวิชาชีพ

พันธกิจ

- 1) จัดและส่งเสริม พัฒนาการอาชีวศึกษาและการอบรมวิชาชีพ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและได้มาตรฐาน มุ่งตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ
- 2) ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานกำลังคนสายอาชีพสู่สากล
- 2) ขยายโอกาสทางการศึกษาสายอาชีพอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง เสมอภาค และเป็นธรรม
- 3) เป็นแกนกลางในการจัดการอาชีวศึกษาและอบรมวิชาชีพ ระดับฝีมือ เทคนิค และเทคโนโลยีของประเทศ
- 4) สร้างเครือข่ายความร่วมมือให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ
- 6) วิจัย สร้างนวัตกรรม จัดการองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาอาชีพ และคุณภาพชีวิตของประชาชน
- 7) ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนด้านความเป็นพลเมือง โดยเน้นการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์สันติวิธีส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบ กลไก และมาตรการที่เข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขการทะเลาะวิวาท การสร้างความรุนแรง และภัยคุกคามรูปแบบใหม่สำหรับผู้เรียนอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ที่ 4 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 5 ขับเคลื่อนอาชีวศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก



ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคนด้านการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของภาคผู้ใช้และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะทาง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการวิจัย สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรม เทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มผลผลิตและมูลค่าทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาที่ตรงตามความต้องการในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการพัฒนาความร่วมมือในการเพิ่มศักยภาพกำลังคนด้านอาชีวศึกษา

ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในด้านการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมในการศึกษาด้านอาชีวศึกษาที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลและสารสนเทศด้านการอาชีวศึกษาที่ครอบคลุมถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้มีจิตสำนึกทัศนคติค่านิยม ในการพัฒนาคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนอาชีวศึกษาให้สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่มีประสิทธิภาพภายใต้หลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องรองรับกับการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาทุกระดับการศึกษา

การขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย เป้าหมาย ยุทธศาสตร์การผลิต และพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาสู่สากล พ.ศ. 2555 - 2569 คณะกรรมการการอาชีวศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

1) ด้านการเพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ กำหนดเป้าหมายของการดำเนินงานโดย

1.1 รักษาเป้าหมายผู้เรียนในระดับ ปวช. การเพิ่มปริมาณผู้เรียนในระดับ ปวส.

1.2 ลดปัญหาการออกกลางคัน โดยวางเป้าหมายให้ลดลงร้อยละ 5 ด้วย การป้องกัน/ดูแลรายบุคคลการวิจัยพัฒนาแก้ปัญหาวิทยาลัย/รายสาขาวิชาการวิเคราะห์แก้ปัญหาเชิงระบบกลุ่มเป้าหมายใน 50 วิทยาลัยที่มีปัญหาการออกกลางคันสูง

1.3 จัดการเรียนการสอนในระดับพื้นที่และภาพรวมตามความต้องการในแต่ละสาขา

1.4 เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าเรียนสายอาชีพด้วยระบบโควตา

1.5 เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายผู้มีส่วนสำคัญต่อการเลือกเรียนอาชีวศึกษาในเชิงรุกซึ่งได้แก่ นักเรียนและผู้ปกครอง

2) ด้านการขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

2.1 จัดอาชีวศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ สาขาอาชีพ การขยายกลุ่มเป้าหมาย

2.2 จัดตั้งสถาบันการอาชีวศึกษาในรูปแบบกลุ่มจังหวัด 18 กลุ่มจังหวัดและกรุงเทพมหานครรวม 1 สถาบันและสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตรภาคละ 1 แห่ง จำนวน 4 แห่ง

2.3 จัดตั้งสถานศึกษาอาชีวะอำเภอในกลุ่มอำเภอชั้นหนึ่ง

2.4 ส่งเสริมการจัดอาชีวะชายแดนใต้สู่สันติสุข ศูนย์ฝึกอบรมอาชีวะ อาชีวะสองระบบและการจัดหลักสูตรอาชีวะท้องถิ่น และสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้ด้อยโอกาส

2.5 มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนในสาขาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานสาขาที่เป็นนโยบายรัฐบาล และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยการจัดอาชีวศึกษาเฉพาะทาง อาทิ ปีโตรเคมี การสร้างเกษตรรุ่นใหม่ คริวไทยสู่ครัวโลกพลังงานทดแทนโลจิสติกส์/รถไฟความเร็วสูง อัญมณี ยานยนต์ ไฟฟ้า อิเล็กทรอนิกส์ ท่องเที่ยว/โรงแรม ฯลฯ



- 2.6 ขยายกลุ่มเป้าหมายอาชีพในโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีพเพื่อคนพิการ อาชีพวัยแรงงาน อาชีพสูงวัย อาชีพเพื่อสตรีอบรมระยะสั้น/ตลาดนัดอาชีพ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน เทียบโอนความรู้และประสบการณ์ เพื่อต่อยอดและ พัฒนาทักษะทั้ง Upgrade Skills และ Re Skills ร่วมจัดอาชีพศึกษาในสถานพินิจ เรือนจำค่ายทหาร และอพท. ฯลฯ
- 2.7 สนับสนุนให้หน่วยงาน/องค์กร ร่วมจัดอาชีพศึกษาซึ่ง ได้แก่ สถานประกอบการ อพท. และภาคเอกชนจากสาขาอาชีพต่างๆ ฯลฯ
- 2.8 จัดอาชีพทางเลือก อาชีพทายาท วิทยาลัยอาชีวศึกษาฐานวิทยาศาสตร์อาชีพ อินเทอร์เน็ต และอาชีพเทียบโอนประสบการณ์
- 2.9 เพิ่มช่องทางการเรียนอาชีพศึกษาด้วย อาชีพทางไกลและเครือข่ายวิทยุเพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพ (R - radio network)

3) ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีพศึกษา

- 3.1 ระดับสถานศึกษาและระดับห้องเรียน ส่งเสริมคุณภาพและสร้างความเข้มแข็ง ในการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดอาชีพศึกษาโดย
- พัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Constructionist, Project Based Learning Authentic Assessment, การเพิ่มพูนทักษะประสบการณ์จากการเรียน ในสถานที่จริง/สถานการณ์จริง อาทิ Fix It Center และกรณีภัยพิบัติ
 - พัฒนาระบบนิเทศ การจัดการความรู้และถ่ายทอดประสบการณ์จากครูรุ่นพี่สู่ครูรุ่นใหม่ (นิเทศภายใน) และการนิเทศทางไกล
 - สร้างความเข้มแข็งการประกันคุณภาพภายใน สนับสนุนให้ทุกวิทยาลัยผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกระดับดีมาก และเตรียมพร้อมรับการประเมินระดับสากล
 - ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็ก ให้เป็นตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งตามความต้องการของพื้นที่ และการให้บริการกลุ่มเป้าหมายพิเศษ อาทิ คนพิการ, วัยทำงาน, สูงวัย, สตรี ฯลฯ
 - ใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน สนับสนุนความพร้อมในด้าน Hardware สื่อการเรียนการสอน ส่งเสริมการประกวดสื่อ/สื่อออนไลน์และจัดตั้งวิทยาลัย ต้นแบบการใช้ ICT เพื่อการเรียนการสอน
 - พัฒนาครู สร้างเครือข่ายครู Social Media และ Network สนับสนุนให้ครูทำวิจัย
 - จัดหาสื่อ/หนังสือ วัสดุฝึก อุปกรณ์การเรียนการสอน ที่ทันสมัยและเพียงพอ เพื่อพัฒนาคุณภาพ

3.2 ระดับผู้เรียน ยกกระดับความสามารถของผู้เรียน เพื่อให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีขีดความสามารถ ในการแข่งขันทั้งสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะการทำงานตามตำแหน่งหน้าที่ (Function Competency) โดยใช้ V - NET การประเมินด้านมาตรฐานวิชาชีพและการประเมินระดับห้องเรียน สร้างเสริมทักษะอาชีพในอนาคต ด้วยกิจกรรมองค์การวิชาชีพ ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม วิถีประชาธิปไตย ความมีวินัย เสริมสร้างทักษะชีวิต ความสามารถด้านนวัตกรรม/สิ่งประดิษฐ์ การเป็นผู้ประกอบการพัฒนาทักษะการคิดบนพื้นฐาน Competency Based Technology Based Green Technology และ Creative economy รวมทั้งการแก้ปัญหาด้านพฤติกรรมและการใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ อาทิ สุขภาพบุรุษอาชีพะลุกลือ กีฬา และการป้องกัน/แก้ไขการทะเลาะวิวาท

3.3 เตรียมผู้เรียนสู่การเป็นประชาคม ASEAN โดยการเพิ่มจำนวนสถานศึกษา English Program (EP) Mini English Program (MEP) ทุกจังหวัดใช้หลักสูตร/สื่อต่างประเทศ สนับสนุนการฝึกงานต่างประเทศ/บริษัทต่างประเทศและในประเทศยกระดับทักษะด้านภาษาอังกฤษในงานอาชีพ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาประเทศคู่ค้าจัดระบบ Sister School ทุกประเทศใน ASEAN

4) ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

4.1) ด้านบริหารทั่วไปประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ web Portal, E - office และ Data based รวมทั้งการปรับภาพลักษณ์เชิงบวก

4.2) ด้านงบประมาณใช้แนวทาง Strategic Performance, Based Budgeting: SPBB และ Formula Funding โดยการจัดงบประมาณตามความจำเป็นพื้นฐานความเสมอภาคและตามนโยบาย, การกระจายอำนาจจัดซื้อจัดจ้าง, จัดหางบประมาณค่าสาธารณูปโภค และค่าจ้างครูให้เพียงพอ

4.3) ด้านบริหารงานบุคคล สร้างเครือข่ายครู/สมาคมวิชาชีพจัดหาลูกจ้าง พนักงานราชการ ให้เพียงพอ รวมทั้งการพัฒนากระบวนการบริหารงานบุคคลของสถาบันการอาชีวศึกษา

4.4) ด้านการสร้างความร่วมมือทุกภาคส่วนทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนาการจัดอาชีวศึกษา ดังนี้

- องค์กร/สมาคมวิชาชีพ สมาคมอุตสาหกรรม สภาหอการค้า กระทรวงแรงงาน กระทรวงอุตสาหกรรม สถานประกอบการ ในการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีการฝึกงาน

- ประเทศเพื่อนบ้าน ประเทศในกลุ่มอาเซียน

- องค์กรระหว่างประเทศ ได้แก่ VOCTECH, CPSC /APACC, SEARCA และ UNIVOC ฯลฯ

- ประเทศต่างๆในภูมิภาคของโลก ได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน อิสราเอล ญี่ปุ่น เดนมาร์ก เยอรมัน ฯลฯ



วิสัยทัศน์

“นครแห่งชีวิตและความมั่งคั่ง” (City of Life and Prosperity) เมืองที่ให้ความสุขและชีวิตที่มีคุณค่าแก่ผู้อยู่อาศัยและผู้มาเยือนในฐานะเมืองที่น่าอยู่และน่าท่องเที่ยวในระดับโลก

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางท่องเที่ยวและบริการสากล
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการค้าการลงทุนและการคมนาคมขนส่ง
3. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งเกษตรปลอดภัย
4. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการศึกษาในระดับภูมิภาค
5. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองศูนย์กลางการแพทย์และบริการสุขภาพ
6. ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นเมืองแห่งความหลากหลายทางธรรมชาติและวัฒนธรรม

เป้าประสงค์

1. เศรษฐกิจสมดุล และขยายตัวอย่างต่อเนื่อง
2. สังคมน่าอยู่ ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้รับการอนุรักษ์และฟื้นฟูและคงอยู่อย่างยั่งยืน
4. การบริหารจัดการภาครัฐมีความทันสมัย และมีธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์จังหวัดเชียงใหม่

1. ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เชื่อมโยงชุมชนและท้องถิ่น

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรและผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของกิจกรรมการท่องเที่ยวในชุมชนและท้องถิ่น เชื่อมโยงสู่ระดับสากล

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมและเชื่อมโยงการประชาสัมพันธ์และการตลาดทางการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ

2. ส่งเสริมการเกษตร การผลิตสินค้าชุมชน การค้า การลงทุน ผู้สากล

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกร ผู้ประกอบการในการประกอบธุรกิจ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการยกระดับการผลิตและการประกอบธุรกิจ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพโครงสร้างพื้นฐาน และสิ่งอำนวยความสะดวกในการผลิตและการประกอบธุรกิจ

กลยุทธ์ 4 ส่งเสริมและพัฒนาการเชื่อมโยงการผลิตและการประกอบธุรกิจสู่ระดับสากล

3. เสริมสร้างสังคมใหม่คุณภาพคงอัตลักษณ์ทางวัฒนธรรม

กลยุทธ์ 1 พัฒนาสู่ศูนย์กลางการศึกษาของภูมิภาคด้วยความเป็นเลิศด้านการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาที่มีศักยภาพ ร่วมกับเครือข่ายด้านวัฒนธรรมทุกระดับ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมคุณธรรม จิตสาธารณะ และประชาธิปไตย

กลยุทธ์ 4 เสริมสร้างความพร้อมการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาคูณภาพคนและสุขภาวะให้เหมาะสมตามช่วงวัย และความหลากหลายของประชากร

กลยุทธ์ 6 ลดความเหลื่อมล้ำของสังคม ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง

4. ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมบูรณ์ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ 1 ป้องกันทรัพยากรธรรมชาติและฟื้นฟูให้อยู่ในสภาพสมบูรณ์ สามารถอำนวยความสะดวกได้ทั้งทางตรงและทางอ้อม

กลยุทธ์ 2 บริหารจัดการสิ่งแวดล้อมที่เกิดมลพิษทางน้ำ ดิน อากาศ ขยะและของเสียอันตรายให้มีคุณภาพดีขึ้นและพร้อมในการรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยธรรมชาติ

กลยุทธ์ 3 ส่งเสริมความเข้าใจและจิตสำนึกของชุมชนในการอนุรักษ์ หวงแหน ลดข้อขัดแย้งและใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างคุ้มค่าในรูปแบบเครือข่าย

กลยุทธ์ 4 พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมและการเพิ่มประสิทธิภาพการอนุรักษ์พลังงานและการใช้พลังงานทดแทนให้เหมาะสมและยั่งยืน



5.เสริมสร้างความมั่นคง ปลอดภัย และความสงบสุขของประชาชน

กลยุทธ์ 1 เพิ่มประสิทธิภาพด้านความมั่นคงภายใน มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนเพื่อรับมือกับปัญหาภัยคุกคามด้านความมั่นคงทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ 2 เพิ่มประสิทธิภาพและความพร้อมด้านความมั่นคงตามแนวชายแดน

กลยุทธ์ 3 ปกป้องและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยใช้กลไกประชารัฐ

กลยุทธ์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพและเตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐและการให้บริการประชาชนตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 1 ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐ

กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารงานภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้



ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง



ห่วงที่ 1 ความพอประมาณ หมายถึง ความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น เช่น การผลิตและการบริโภคที่อยู่ในระดับพอประมาณ

ห่วงที่ 2 ความมีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้องตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ

ห่วงที่ 3 การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2 เงื่อนไข

เงื่อนไขที่ 1 ความรู้ ประกอบด้วย ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผนและความระมัดระวังในขั้นปฏิบัติ



เงื่อนไขที่ 2 คุณธรรม ที่จะต้องเสริมสร้างประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความพากเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า 30 ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกินพอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณการคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวละทิ้งกิเลสตัณหาของคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

เนื่องจากการอาชีวศึกษาเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อสร้างทักษะอาชีพให้กับผู้เรียน การจัดการศึกษาจึงมุ่งเน้นที่การบูรณาการสู่การปฏิบัติเป็นจิตพิสัยในแต่ละรายวิชาที่มีการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในส่วนของกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ต่อยอดจากการเรียนรู้ในชั้นเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนควรมุ่งเน้นการจัดการที่สอดคล้องกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง คือ

1. พอประมาณกับศักยภาพของผู้เรียน พอประมาณกับภูมิสังคมของโรงเรียนและชุมชนที่ตั้งฝึกให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็นอย่างมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันในด้านต่าง ๆ โดยการดำเนินกิจการต้องนำไปสู่ความยั่งยืนของผล

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ อย่างรอบคอบ ระมัดระวัง ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่นมีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ไม่เอาเปรียบผู้อื่น อดทน มีความพากเพียร มีวินัย มีสัมมาคารวะรู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมและสืบสานวัฒนธรรมไทย

ตัวอย่างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมดุลและยั่งยืนใน 4 มิติ ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ได้แก่

1. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ

- 1.1 กิจกรรมการออม
- 1.2 กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

2. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม

- 2.1 กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม
- 2.2 กิจกรรมอาชีวบริการ



3. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

3.1 กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน

3.2 กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

4. กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม

4.1 กิจกรรมชมรมรักษาวัดวัฒนธรรมท้องถิ่น

4.2 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์และแนวทางการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแนวทางการขับเคลื่อน

1.1 ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยแนวทางการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปจัดการศึกษา

1.2 จัดทำแนวทางการจัดการเรียนรู้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอนโดยสอดแทรกทั้งในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาตามลำดับอย่างเป็นระบบเพื่อให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติบุคคลและครอบครัว สามารถนำไปประยุกต์ใช้นำไปขยายผลสู่ครอบครัวและชุมชนเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาบุคลากรแนวทางการขับเคลื่อน

2.1 อบรมสัมมนาผู้บริหารการศึกษาให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.2 อบรมและพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การขยายผลและการพัฒนาเครือข่ายแนวทางการขับเคลื่อน

3.1 ให้สถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างช่วยเหลือพัฒนาสถานศึกษาในอาชีวศึกษาจังหวัดที่เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 1:10 แห่ง ในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการสู่การบริหาร การจัดการและการเรียนการสอน

3.2 จัดให้มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และส่งเสริม สนับสนุน การประสานกรดำเนินงานของเครือข่าย

3.3 จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศและเชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แนวทางการขับเคลื่อน

4.1 เผยแพร่การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษาโดยจัดทำสื่อรูปแบบต่าง ๆ ประชาสัมพันธ์เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ ที่สนใจ

4.2 เผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ความก้าวหน้าของการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผลแนวทางการขับเคลื่อน

5.1 จัดตั้งคณะกรรมการประเมินผลในระดับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ระดับภาคหรือระดับจังหวัดและระดับสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการมีหน้าที่ติดตาม ประเมินผลและรายงานผล

5.2 กำหนดรูปแบบ แนวทาง เครื่องมือและคู่มือในการติดตามและประเมินผล

5.3 ดำเนินการติดตามประเมินผลและรายงานผล

สังคมได้คาดหวังว่าสถานศึกษาจะเป็นแหล่งที่หล่อหลอมและสร้างผู้เรียนให้มีความดี ความเก่งและมีความสุขท่ามกลางสังคมซึ่งกำลังประสบวิกฤตหลาย ๆ ด้านในปัจจุบัน ความคาดหวังดังกล่าวนี้เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาซึ่งต้องปฏิบัติอยู่แล้วประกอบกับได้รับนโยบายทั้งจากกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาให้จัดการศึกษาโดยใช้ “คุณธรรมนำความรู้” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของปรัชญาของเศรษฐกิจ อันประกอบด้วย 3 ท่วง (พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันที่ดี) และ 2 เงื่อนไข (ความรู้ คุณธรรม) โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ ยั่งยืน 4 มิติ (เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม) ดังนั้นสถานศึกษาที่น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นหลักการในการบริหารจัดการและจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนย่อมสามารถตอบสนองต่อความต้องการของสังคม ตอบสนองต่อนโยบายของหน่วยเหนือรวมทั้งสามารถผลิตผู้เรียนที่มีคุณลักษณะตรงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 คือ ดี เก่ง และมีความสุขได้ และประการสำคัญที่สุดคือได้น้อมนำพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในสถานศึกษาซึ่งเป็นการปฏิบัติเพื่อสนองต่อพระมหากรุณาธิคุณในฐานะพสกนิกรผู้จงรักภักดี



มาตรฐานการศึกษา พ.ศ.2561

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ด้านที่ 1.1 ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ด้านที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

ด้านที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิริยาที่ดี ภูมิใจและ รักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษาสีน้ำเงิน

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ด้านที่ 2.1 ด้านความรู้ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนด รายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาสถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวน ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตอบสนองความต้องการ ของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตรมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์

ด้านที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการสถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคาร สถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ



ด้านที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติสถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนรวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุน จากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียน และคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย งานวิจัยสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานสร้างสรรค์งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตาม วัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 2
ข้อมูลพื้นฐาน

ส่วนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1.ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และเป้าหมาย

ปรัชญา : การศึกษาเพื่ออาชีพ และพัฒนาสังคม

วิสัยทัศน์ : วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ :

1. เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา ตามมาตรฐานวิชาชีพ
2. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
3. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพ
4. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา
5. ขยายโอกาสทางการศึกษาและการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน
6. พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์ : ทักษะเด่น เน้นคุณธรรม นำเทคโนโลยี มีจิตบริการ

เอกลักษณ์ : พัฒนา สามัคคี มีส่วนร่วม

เป้าหมาย : ผู้สำเร็จการศึกษานำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ไปประกอบอาชีพอย่างก้าวหน้า และดำรงตนในสังคมอย่างมีความสุข

สีประจำวิทยาลัย สีแดงเลือดหมู



พันธกิจและแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี

พันธกิจที่ 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มุ่งผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคี ระบบงานการค้า ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแล ติดตามช่วยเหลือผู้เรียน ระบบครูที่ปรึกษา และระบบบริหารความเสี่ยงโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสร้างเครือข่ายกับผู้ปกครอง ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการประกอบมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชน อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจัดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเผยแพร่งานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูและผู้เรียน ที่บูรณาการกับการเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชน สู่วิถีความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบ ทัวถึง และ ต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

กลยุทธ์ที่ 10 บูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข



พันธกิจที่ 2 พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา ทักษะวิชาชีพ การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยี ทักษะการสื่อสารและนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ 7 วางแผนพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบทั่วถึง และต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมศักยภาพ บุคลากร ให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิชาชีพและชุมชน จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

พันธกิจที่ 3 ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรมทางการศึกษาและสิ่งประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการจดอาชีวศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาและเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ ของครูและนักเรียน ที่บูรณาการ กับ การเรียนการสอน และการนำไปใช้ประโยชน์ของชุมชนสู่ความเป็นเลิศ

พันธกิจที่ 4 สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มปริมาณผู้เรียนสายอาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาการศึกษาระบบทวิภาคี ระบบงานการค้า ศูนย์บ่มเพาะวิชาชีพ ศูนย์ทดสอบ มาตรฐานฝีมือแรงงาน โดยความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อสร้าง รายได้ระหว่างเรียนให้แก่ผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรใหม่ตามความต้องการของสถานประกอบการและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการสร้างเครือข่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล วงจรคุณภาพ (PDCA) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ระดมทรัพยากรทางการศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และระบบสวัสดิการที่เชื่อมโยงกับ ค่าตอบแทนและจูงใจบุคลากรทุกสายงาน

กลยุทธ์ที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม



พันธกิจที่ 5 ขยายโอกาสทางการศึกษาและการให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ขยายโอกาสในการเรียนอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ บริการวิชาการ วิชาชีพแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของการเรียนสายอาชีพ

พันธกิจที่ 6 พัฒนาการบริหารจัดการโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและการสร้างเครือข่าย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล วงจรคุณภาพ (PDCA) และเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างภาคีเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเพื่อจัดการศึกษาพัฒนาหลักสูตร ระดับมัธยมศึกษา การศึกษา และจัดหาทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร และระบบสวัสดิการที่เชื่อมโยงกับ ค่าตอบแทนและจิตใจบุคลากรทุกสายงาน

กลยุทธ์ที่ 11 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีและหลักการมีส่วนร่วม



มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้

1. ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

3. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือ ประกอบอาชีพอิสระ
4. ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

5. การดูแลและแนะแนวผู้เรียน
6. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
7. การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา

ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

8. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ
9. การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

10. คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ
11. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
12. การจัดการเรียนการสอน
13. การบริหารจัดการชั้นเรียน
14. การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน
15. การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ

16. การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา
17. อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม
18. ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน
19. ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา
20. แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

21. การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

22. การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม
23. การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียน การสอน
24. การบริการชุมชนและจิตอาสา

ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

25. ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

มาตรฐานที่ 4 จิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ และพัฒนาชุมชนและสังคม

ประเด็นที่ 4.1 ด้านจิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ



1. ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ จัดตั้งและเปิดทำการสอนครั้งแรก วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ. 2480 บนเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา ในนาม โรงเรียนช่างไม้เชียงใหม่ เปิดสอนหลักสูตรวิชาอาชีพไม้เบื้องต้น ปีการศึกษา 2496 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนการช่างเชียงใหม่" รับนักเรียนสำเร็จชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าเรียนในหลักสูตร 3 ปี และงดรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2503 เปิดสอนตามโครงการ ส.ป.อ. ระดับอาชีวศึกษาชั้นสูง รวม 6 แผนกวิชา คือ ช่างยนต์และดีเซล, ช่างกลโรงงาน, ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น, ช่างไฟฟ้า, ช่างวิทยุและโทรคมนาคม, ช่างก่อสร้าง ปีการศึกษา 2501 ได้รับการปรับปรุงให้เข้าอยู่ในโครงการเงินกู้เพื่อพัฒนาอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2516 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่" ปีการศึกษา 2522 ยกฐานะขึ้นเป็น วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ และปัจจุบันมีเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา ตั้งอยู่เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ พ.ศ.2480 ตั้งขึ้นครั้งแรก วันที่ 1 กรกฎาคม 2480 มีชื่อว่า "โรงเรียนช่างไม้เชียงใหม่" เปิดสอนวิชาช่างไม้และเกษตร วิชาช่างตีเหล็ก ช่างทำร่มและจักสาน โดยรับนักเรียนที่สำเร็จชั้นประถมปีที่ 4 เข้าเรียนหลักสูตร 3 ปี สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับวุฒิประกาศนียบัตรประโยคมัธยมศึกษาตอนต้น

พ.ศ.2516 เปลี่ยนชื่อเป็น "โรงเรียนเทคนิคเชียงใหม่"

พ.ศ.2519 ได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยโดยรวมกับโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงใหม่ เป็น "วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่วิทยาเขต 1" เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.ศ. 5) ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พ.ศ.2522 เปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่"

พ.ศ.2524 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) 2 ปี

พ.ศ.2526 ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาดีเด่น ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรมของกรมอาชีวศึกษา

พ.ศ.2530 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีละ 4 ภาคเรียน

พ.ศ.2533 ปรับปรุงหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน

พ.ศ.2536 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียนเปิดการสอน ระดับประกาศนียบัตรครูเทคนิคชั้นสูง (ปทส.) วิชาเอกครูเทคนิคไฟฟ้าสื่อสาร ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา

พ.ศ.2537 ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 3 ปี โดยจัดการศึกษาปีการศึกษาละ 2 ภาคเรียน

- พ.ศ.2538 เริ่มเปิดสอนระบบทวิภาคี ในระดับ ปวช. สาขาวิชาช่างยนต์ ช่างกลโรงงาน
ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- พ.ศ.2540 รับผู้ที่สำเร็จการศึกษา ม.6 หรือเทียบเท่าเข้าศึกษาต่อระดับ ปวส. ในระบบปกติ
และระบบทวิภาคี
- พ.ศ.2545 เริ่มใช้หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 สำหรับนักศึกษาที่เข้าใหม่
ในปีการศึกษา 2545 และเปิดสอนสาขาวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม ระดับ ปวส.
โดยรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวช. สาขาช่างยนต์, ช่างกลฯ และช่างเชื่อมฯ
- พ.ศ.2546 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และเปิดสอนสาขาวิชาช่างเทคนิค
อุตสาหกรรม ระดับ ปวส.
- พ.ศ.2547 เปิดคลินิกเทคโนโลยีบริการให้คำปรึกษาแก่ประชาชนทั่วไป เป็นโครงการที่ดำเนินการ
ร่วมกับกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- พ.ศ.2551 เปิดสอนสาขาแมคคาทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ.2554 เปิดเริ่มเปิดสอนสาขาแมคคาทรอนิกส์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ.2555 เปิดสอนสาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
- พ.ศ.2556 เปิดสอนหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) สาขาเทคโนโลยียานยนต์ ระดับปริญญาตรี
- พ.ศ.2558 เริ่มเปิดสอนสาขาวิชาซ่อมบำรุง
- พ.ศ.2558 เริ่มเปิดสอนสาขาเทคนิคกายอุปกรณ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ.2560 เริ่มเปิดสอนสาขางานอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
- พ.ศ.2562 เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขางานคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย
- พ.ศ.2564 เปิดสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สาขาวิชาธุรกิจการบิน (MEP)
และสาขาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

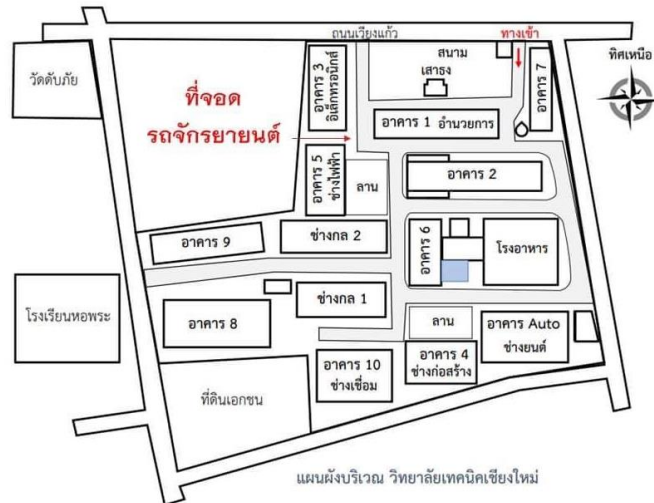


รูปตราสัญลักษณ์ของสถานศึกษา

2. ข้อมูลด้านอาคารและสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangmai Technical College
ที่ตั้งสถานศึกษา : 9 ถนนเวียงแก้ว ต.ศรีภูมิ อ.เมืองเชียงใหม่ จ.เชียงใหม่ 50200
โทรศัพท์ : 053 – 217708 โทรสาร : 053 – 221599
เว็บไซต์ : www.cmtc.ac.th อีเมล : ctc@cmtc.ac.th

แผนผังวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

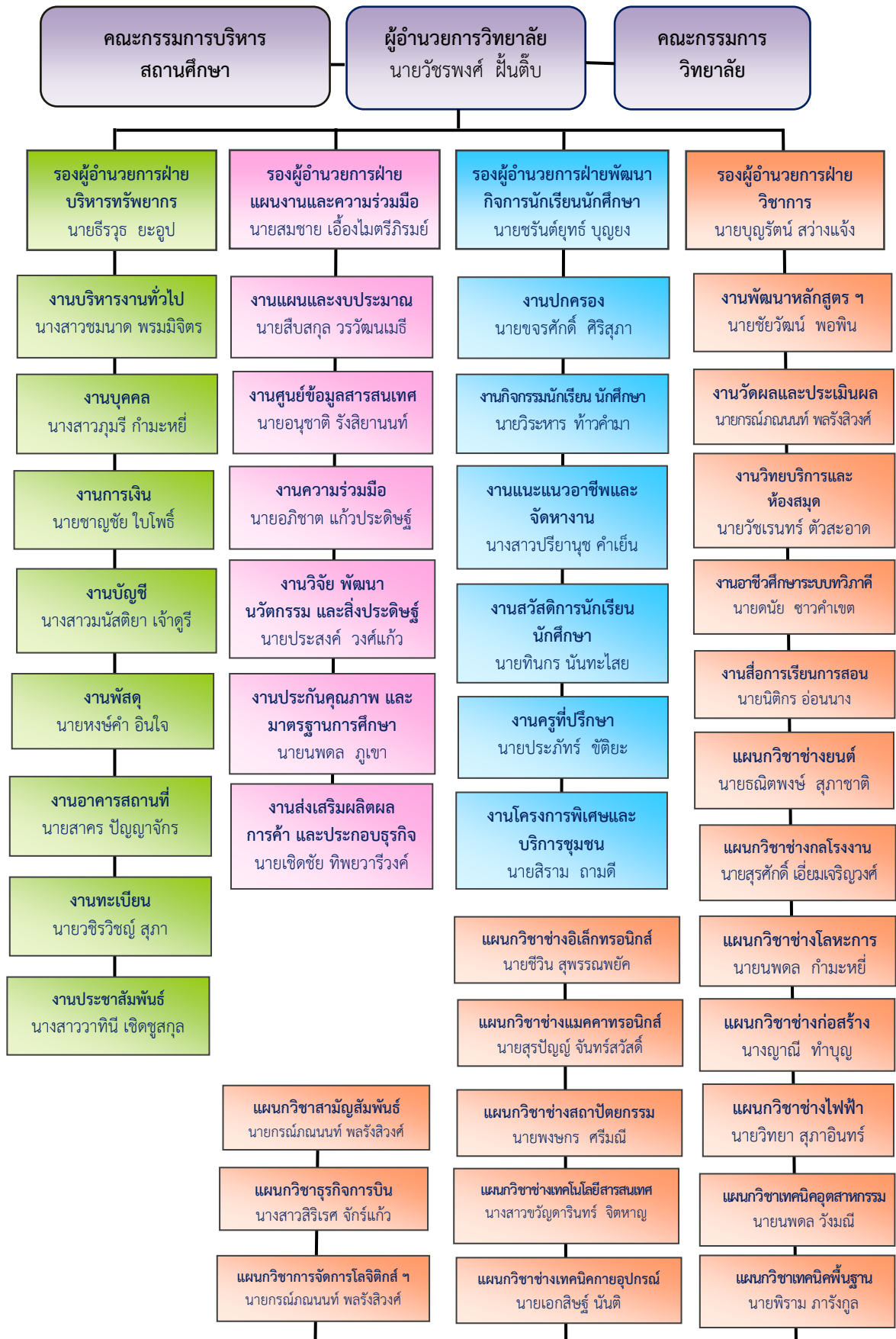


เนื้อที่ของสถานศึกษา : มีเนื้อที่ 17 ไร่ 1 งาน 47 ตารางวา มีอาคาร รวมทั้งสิ้น 16 หลัง มีห้องทั้งสิ้น 238 ห้อง

อาคาร 1 อาคารอำนวยการ	จำนวน 1 หลัง 22 ห้อง
อาคาร 2 อาคารเรียนรวม	จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง
อาคาร 3 อาคารปฏิบัติการสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	จำนวน 1 หลัง 35 ห้อง
อาคาร 4 อาคาร แผนกวิชาช่างก่อสร้าง	จำนวน 1 หลัง 16 ห้อง
อาคาร 5 อาคารแผนกวิชาช่างไฟฟ้า	จำนวน 1 หลัง 28 ห้อง
อาคาร 6 อาคารเรียนรวมและห้องสมุด	จำนวน 1 หลัง 12 ห้อง
อาคาร 7 อาคารแผนกวิชาช่างเมคคาทรอนิกส์และสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวน 1 หลัง 20 ห้อง
อาคาร 8 อาคารแผนกวิชาช่างสถาปัตยกรรมและแผนกวิชาช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	จำนวน 1 หลัง 34 ห้อง
อาคาร 9 อาคารแผนกวิชาช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง 22 ห้อง
อาคาร 10 อาคารแผนกวิชาช่างโลหะการ	จำนวน 1 หลัง 6 ห้อง
อาคาร 11 อาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 1	จำนวน 1 หลัง 9 ห้อง
อาคาร 12 อาคารแผนกวิชาช่างกลโรงงาน 2	จำนวน 1 หลัง 18 ห้อง
อาคาร 13 อาคารฝึกประสบการณ์ช่างยนต์	จำนวน 1 หลัง 4 ห้อง
อาคาร 14 อาคารเอนกประสงค์	จำนวน 1 หลัง



โครงสร้างการบริหารวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่



ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่

1. อัตรากำลังของวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ มีบุคลากรทั้งสิ้น 235 คน

ก. ข้าราชการ

1. คณะผู้บริหาร	จำนวน	5	คน
2. ข้าราชการครู	จำนวน	104	คน
3. ข้าราชการพลเรือน	จำนวน	1	คน

ข. ลูกจ้างประจำ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	-	คน
2. ทิ้งไป/สนับสนุน	จำนวน	1	คน

ค. พนักงานราชการ

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	18	คน
2. ทิ้งไป/สนับสนุน	จำนวน	3	คน

ง. ลูกจ้างชั่วคราว

1. ทำหน้าที่สอน	จำนวน	47	คน
2. ทิ้งไป/สนับสนุน	จำนวน	48	คน

จ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง มาช่วยราชการ	จำนวน	2	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการที่อื่น	จำนวน	-	คน

ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง	จำนวน	-	คน
1. ข้าราชการ	จำนวน	-	คน
2. ลูกจ้างประจำ	จำนวน	-	คน

2. ข้อมูลบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามวุฒิการศึกษา จำนวน 227 คน

ก. ครูผู้สอน / ผู้บริหาร	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- ต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน	- ต่ำกว่าปริญญาตรี49.....คน
- ปริญญาตรี107.....คน	- ปริญญาตรี3.....คน
- ปริญญาโท67.....คน	- ปริญญาโท-.....คน
- ปริญญาเอก1.....คน	- ปริญญาเอก-.....คน

3. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินจ้าง จำนวน 94 คน

ก. ครูผู้สอน	ข. เจ้าหน้าที่ทั่วไป/สนับสนุน
- จ้างด้วยบุคลากร-.....คน	- จ้างด้วยบุคลากร-.....คน
- จ้างด้วยบดำเนินงาน2.....คน	- จ้างด้วยบดำเนินงาน2.....คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน44...คน	- จ้างด้วยเงินอุดหนุน44.....คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....-.....คน	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....2.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ-.....คน	- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ-.....คน

4. ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

ก. ครูผู้สอน	
- จ้างด้วยบุคลากร-.....คน	- จ้างด้วยบดำเนินงาน-.....คน
- จ้างด้วยเงินอุดหนุน-.....คน	- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.).....-.....คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ-.....คน	

5. แยกประเภท ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชา จำนวน 0 คน

- ครูผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาทางด้านภาษา จำนวน	0	คน	
- ครูผู้ทรงคุณค่าทางวิชาชีพ	จำนวน	0	คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2564 ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร



6. ข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน้าที่ ความรับผิดชอบ

6.1 ข้าราชการ รวม 109 คน (ข้าราชการครู และข้าราชการพลเรือน)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.นายวัชรพงศ์ ฝั้นดีบ	ปริญญาโท		ผู้อำนวยการ
2.นายสมชาย เอื่องไมตรีภรณ์	ปริญญาตรี		รองผู้อำนวยการ
3.นายธีรยุทธ ยะอุป	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
4.นายบุญรัตน์ สว่างแจ้ง	ปริญญาโท		รองผู้อำนวยการ
5.นายธวัช นนทธรรม	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
6.นายนรินทร์ ศรีธิการ	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
7.นายดวงจันทร์ วงษา	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
8.นายสุธีวัฒน์ วามา	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
9. นายสุรชัย เรือนสติ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
10.นายนาวิน จักขุเรือง	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
11.นายวิระหาร ท้าวคำมา	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
12.ว่าที่ ร.ต. นิพล สีสพัฒนากุล	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
13.นายดนัย ชาวคำเขต	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
14.นายสิราม ถามดี	ปริญญาโท	ช่างยนต์	
15.นายธณิตพงษ์ สุภาชาติ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
16.นายดวงจันทร์ วงศ์ษา	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
17.นายประภักดิ์ ชัดิยะ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
18. นายมนูญ แสนถา	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
19.นายสุรศักดิ์ เอี่ยมเจริญวงศ์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
20.นายสมศักดิ์ มณีรัตนโชติ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
21.นายเอกรัช กรีธาพล	ปริญญาโท	ช่างกลโรงงาน	
22.นางสาวเกศรินทร์ ฐัญลาด	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
23.นายมานพ แก้วมณีกรณ์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
24.นายเอกสิทธิ์ นันติ	ปริญญาโท	กายอุปกรณ์	
25.นางสาวปริยานุช คำเย็น	ปริญญาโท	ช่างเชื่อมโลหะ	
26.นายชาญศักดิ์ ชันนชนะ	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
27.นายทินกร มารังค์	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
28.นายนพดล กำมะหี	ปริญญาโท	ช่างเชื่อมโลหะ	
29.นายโสภณ ทองสว่าง	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
30.นายราชันย์ พรหมแก้วงาม	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
31.นายชานนท์ ชมสุนทร	ปริญญาโท	เทคนิคพื้นฐาน	
32.นายพิราม ภารังกุล	ปริญญาโท	เทคนิคพื้นฐาน	
33.นายคณิน ปงจันตา	ปริญญาตรี	เทคนิคพื้นฐาน	
34.นายนพดล วังมณี	ปริญญาโท	เทคนิคอุตสาหกรรม	
35.นางสาวภรณ์พิมล บุญเสริม	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
36.นายจรัชพงษ์ ลังการพิษฐ์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
37.นายนิกรณ์ ทรายแก้ว	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
38.นายไพศาล จันทรไชย	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
39.นายภูษิต บุญญฐี	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
40.นายรัตน์ อัจหาญ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
41.นายสุพรรณ แก้วฝั้น	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
42.นายสุรทัศน์ โล่ห์เพชร	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
43.นายเสถียร โพธิรัตน์	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
44.นายอภิชาติ แก้วประดิษฐ์	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
45.นายอินชัย จันทะกี	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
46.นายชัยวัฒน์ พอพิน	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
47.นายพงษ์พันธ์ ใบสุขันธ์	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
48.นายวชิรวิษณุ สุภา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
49.นายประสงค์ วงศ์แก้ว	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
50.นายจตุรงค์ คำกันทา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
51.นายขจรศักดิ์ ศิริสุภา	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
52.นายเกรียงศักดิ์ จ่อมแพง	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
53.นายวาทัญญู หัวหาญ	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
54.นายวิทยา สุภาอินทร์	ปริญญาโท	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
55.นายชีวิน สุพรรณพยัค	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
56.นายธวัชชัย คุณสารวนิช	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
57.นายนพดล ภูเขา	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
58.นายธนากร วิกรรัตน์	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
59.นายสาทร พึ่งพุ่มแก้ว	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
60.นายสืบสกุล วรรณเมธี	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
61.นายหงษ์คำ อินใจ	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
62.นายนิตกร อ่อนนาง	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
63.นายกฤษณะ มีสุข	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
64.นายธีระวัฒน์ จันทร์รัตน์	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
65.นายสมนึก มายัง	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
66.นายชนิษฐ สิทธิยศ	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
67.นายจำลอง สิงห์คำ	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
68.นายศรพงษ์ เรือนสุข	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
69.นายอภิสิทธิ์ แสนยากุล	ปริญญาโท	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
70.นายกิตติพงษ์ พงษ์จำปา	ปริญญาโท	ช่างแมคคาทรอนิกส์	
71.นายสุรปัญญา จันทร์สวัสดิ์	ปริญญาโท	ช่างแมคคาทรอนิกส์	
72.นางสาวขวัญดารินทร์ จิตหาญ	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
73.นางสาวอโณทัย เชี่ยวชาญ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
74.นายอนุชาติ รังสียานนท์	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
75.นายนิยม ฉินตระกูล	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
76.นายธฤต ไชยมงคล	ปริญญาโท	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
77.นางสาวณูญาณี ทำบุญ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
78.นางสาวพัชรินทร์ ปัญญา	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
79.นายทวิศักดิ์ แก้วประดับ	ปริญญาโท	ช่างก่อสร้าง	
80.นายธนกกาญจน์ สำเภาลอย	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
81.นายสาคร ปัญญาจักร์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
82.นายจิรวัดน์ หล่อสุวรรณ	ปริญญาโท	ช่างก่อสร้าง	
83.นางสาวขวัญฤทัย เจริญปิยะวิวัฒน์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
84.นายสุภชาติ จงไกรจักร	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
85.นางรัตน์ดิยา ศรีมณี	ปริญญาตรี	ช่างสถาปัตยกรรม	
86.นายเชิดชัย ทิพย์วารังค์	ปริญญาโท	ช่างสถาปัตยกรรม	
87.นายพงษ์กร ศรีมณี	ปริญญาโท	ช่างสถาปัตยกรรม	
88.นายพิษณุ เล็กศิริ	ปริญญาโท	ช่างสถาปัตยกรรม	
89.นางสาวชมนาด พรหมมิจิตร	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
90.นายกรณ์ภณนนท์ พลรังสีวงศ์	ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์	
91.นางสาวชนัญจุฑิณี หนองวงศ์	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
92.นางประณตกานต์ ลังการ์พินธุ์	ปริญญาโท	คณิตศาสตร์	
93.นางกนกพร จันทรัตน์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
94.นางธมลวรรณ ประมาธิกุล	ปริญญาเอก	ภาษาอังกฤษ	
95.นางสาวศิริมนัส เดชเจริญ	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
96.นางสุนิสา รักข์คมนา	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
97.นางภุมรี กำมะหยี่	ปริญญาโท	ภาษาอังกฤษ	
98.นางสาวสิริเรศ จักรแก้ว	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
99.นายอุกฤษฏ์ สิงห์แก้ว	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
100.นายสุรเชษฐ์ สุวรรณศิลป์	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ	
101.นางสาวพิมพ์ชนก มรรณานันท์	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
102.นางสาวรชชา สุวรรณ	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
103.นายศักดา คล้ายจินดา	ปริญญาโท	สังคมศึกษา	
104.นางสาวพัทธ์ธีรา เพ็ชรพิจิตร	ปริญญาตรี	สังคมศึกษา	
105.นายสุทธิรักษ์ โกช่วย	ปริญญาโท	ภาษาไทย	
106.นายวัชรเรนท์ ตัวสะอาด	ปริญญาตรี	ภาษาไทย	
107.นางสาวมนัสติยา เจ้าคูรี	ปริญญาโท	ภาษาไทย	
108.นายทินกร นันทะไสย	ปริญญาตรี	พลานามัย	
109.นางวรรณา ไชยวรรณ	ปริญญาโท	สามัญสัมพันธ์	
110.นายชาญชัย ไบโพธิ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	งานการเงิน

6.2 ลูกจ้างประจำ รวม 1 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.นายณรงค์ ไทยเดช	ม.6		งานพัสดุ



6.3 พนักงานราชการ รวม 21 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการทั่วไป
1.นางทองใบ คล้ายจินดา	ปริญญาตรี		บริหารงานทั่วไป
2.นางอภิญญา มีสุข	ปริญญาตรี		บริหารงานทั่วไป
3.นางสาวพิชชา ต่อมพุดชา	ปริญญาตรี		บริหารงานทั่วไป
4.นายอาทิตย์ ลุ่มคำ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
5.นายวรุพงษ์ แก้วเมืองชัย	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
6.นายปฏิภาณ หลุยจำวัล	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
7.ว่าที่ ร.ต.กิตติศักดิ์ ฝันปันวงศ์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
8.นายสุนทร ศรีวิกะ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
9.นายเทิดศักดิ์ นุ่งจั้ง	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
10.นายเกรียงไกร อินคำ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
11.นายพิทักษ์ แก้วสมุทร	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
12.นางสาวสุพรรณษา เสมอเชื้อ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
13.นายรณชัย สุนันตา	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
14.นายไพโรจน์ รัตตะใส	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
15.นายชัชชัยนันท์ วงศ์จักร	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
16.นายสุรพงศ์ วัฒนกัญตร	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
17.นายชุตติชัย สมวงษา	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
18.ว่าที่ ร.ต.ศุภกร ว่องธนาการ	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
19.นางสาววราภรณ์ แผ่นฟ้า	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
20.นายแสงสุริยา สมเกตู	ปริญญาตรี	ช่างแมคคาทรอนิกส์	
21.นางสาวจันทร์จิรา กันทา	ปริญญาตรี	ช่างสถาปัตยกรรม	

6.4 ลูกจ้างชั่วคราว รวม 93 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.นายกิตติเดช หล้าหนัก	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
2.นายสิรพงศ์ ภาณุพงศ์กวินภพ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
3.นายตรีศิลป์ ครินชัย	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
4.นายณรงฤทธิ์ สมจิตต์	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
5.นายโชติพงศ์ เตสุปะ	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
6.ว่าที่ ร.ต.ประพันธ์ นันตัง	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
7.นายพิเชษฐ์ แก้วมาลา	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
8.นายอภิรักษ์ ปันบัว	ปริญญาตรี	ช่างยนต์	
9.นายณัฐวุฒิ สิงห์คำ	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
10.นายพลากร ใหม่ดี	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
11.นายวิทยา จันตาสิงห์	ปริญญาตรี	ช่างกลโรงงาน	
12.นายสุรียา สายใจดี	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
13.นายธนโชติ ศิริธนวัด	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
14.นายอนุสรณ์ อินต๊ะแสน	ปริญญาตรี	ช่างเชื่อมโลหะ	
15.นายมงคล จันโทภาส	ปริญญาตรี	ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม	
16.นายไชยวัฒน์ มณีจอม	ปริญญาตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
17.นายศุภวิชญ์ ศิริ	ปริญญาตรี	ช่างเทคนิคพื้นฐาน	
18.นายพิพัฒน์ ชุมแสง	ปริญญาตรี	ช่างแมคคาทรอนิกส์	
19.นางสาวจันทร์จิรา จันทรชื่น	ปริญญาตรี	ช่างแมคคาทรอนิกส์	
20.นายทศพล ทิพย์วงศ์	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
21.นายกฤษณินทร์ สีแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	
22.นายวิชญ์พงศ์ ทองคำ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
23.นายพิษณุ เนตรผาบ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
24.นายณัฐดนัย สุทธานนท์กุล	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
25.นายจักรพันธ์ ใจपालะ	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
26.นายรัฐพล ศรีวิชัย	ปริญญาตรี	ช่างไฟฟ้ากำลัง	
27.นายสมชาย ใจกันทะ	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
28.นายวันชัย วิเศษวงษา	ปริญญาตรี	เทคโนโลยีสารสนเทศ	
29.นางวาริศา ขวัญตน	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
30.นายฤทธิ์ธรรม เจริญพิศุทธิ์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
31.นายวัชรกร พะนอจันทร์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
32.นายอาทิตย์ ศรีสุวรรณ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
33.นางสาวพรวิมล นันตะ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
34.นายทวีรักษ์ จันทิ	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
35.นายภาณุวัฒน์ กันทะวงค์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
36.นายธันรัตน์ บุญทวี	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
37.นางสาววณัฏฐา เถลิ้มพิพัฒน์	ปริญญาตรี	ช่างก่อสร้าง	
38.นายยุทธนา ตุ่นแก้ว	ปริญญาตรี	ช่างสถาปัตยกรรม	
39.นายอัสนี บรรจงปรุง	ปริญญาตรี	ช่างสถาปัตยกรรม	
40.นางสาวสุธีรัตน์ ศุภกุลวัฒนา	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
41.นายอานนท์ ยงยศ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
42.นายฐิติมนัส เดชเจริญ	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
43.นางสาวณัฐพร กอนแก้ว	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
44.นางสาวอภิญญา กันสิทธิ์	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
45.นางสาวณัฐวรรณ กลิ่นเดช	ปริญญาตรี	สามัญสัมพันธ์	
46.นางสาวนิษาภรณ์ แต้มลึก	ปวส.		งานโครงการพิเศษฯ
47.นางราตรี โกช่วย	ปวส.		งานห้องสมุด ฯ
48.นายบุญรัตน์ เติวียะ	ปวส.		งานศูนย์ข้อมูล
49.นางสาวกรรณิการ์ ทอนทะษร	ปวส.		งานวิชาการ



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
50.นางสาวจุฬารัตน์ ยะกุล	ปวส.		งานทะเบียน
51.นางสาวดวงใจ เจริญสุข	ปวส.		งานบัญชี
52.นางสาวศยา ศรีคำดี	ปวส.		งานวิชาการ
53.นางสาวศิริวิมล คำนันทยา	ปวส.		งานสารบรรณ
54.นางสาวอิศราภรณ์ สุพรรณ	ปวส.		งานการเงิน
55.นางละมัย สุดเมือง	ปวส.		งานพัสดุ
56.นางวิชชุดา สุพรรณพยัค	ปวส.		วิชาการ
57.นางอรพินท์ นันทะเสน	ปวส.		งานประชาสัมพันธ์
58.นายวิษณุ กันจันะ	ปวส.		งานวางแผน ฯ
59.นายวีรวิษณุ หอมทอง	ปวส.		งานความร่วมมือ
60.นายเอกพงศ์ ศักดิ์โสภิน	ปวส.		งานบริหารทั่วไป
61.นางสาวเสาวลักษณ์ ไคร์ไทรง	ปวส.		งานการเงิน
62.นางสาวปนัดดา มั่นเขียว	ปวส.		งานบุคลากร
63.นายอดิศักดิ์ มั่นเขียว	ปวส.		งานพัสดุ
64.นางสาวปัญญา แก้วเขียว	ปวส.		งานวิทยบริการฯ
65.นางสาวสิริมาศ จันทะพิงค์	ปวส.		งานกิจกรรม
66. นางสาวทวิพร ภูศรี	ปวส.		งานประกัน ฯ
67.นางสาวปวีณา อวนมิน	ปวส.		งานพัสดุ
68.นางสาวณัฐมล ศรีวนาลาภสิริ	ปวส.		งานพัสดุ
69.นางสาวฉัตรทริกา วิโยค	ปวส.		งานทะเบียน
70.นางสาวอัคริปรียา ปัญญาดี	ปวส.		งานทะเบียน
71.นางสาววรรณภา กัลป์ละหะ	ปวส.		งานครูที่ปรึกษา
72.นางสาวอัมณชญา จันทรพรั่ำ	ปวส.		งานการเงิน
73.นางสาวทิตยัตติยา อุ่นเรือน	ปวส.		งานแนะแนว
74.นางปวีณา พรหมแก้วงาม	ปวส.		งานสวัสดิการฯ



ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
75.ว่าที่ ร.ต. วรเชษฐ์ อภิชัย	ปวส.		งานปกครอง
76.นางสาวพรทิพ ะลอม	ปวส.		งานการเงิน
77.นางสาวจิรัชญา รัตนอุบล	ปวส.		งานบัญชี
78.นางสาวธัญญารัตน์ สุปินะ	ปวส.		งานทะเบียน
79.นางสาวนริศกัญญา เทพรัตน์	ป.6		งานอาคารสถานที่
80.นางจันทร์ทิพย์ ฉันทะ	ป.6		งานอาคารสถานที่
81.นางธนัชพร ทราบเขียว	ป.6		งานอาคารสถานที่
82.นายธนวัฒน์ บานชื่น	ม.6		งานอาคารสถานที่
83.นางศรีสมร พนาบุญเจริญ	ม.6		งานอาคารสถานที่
84.นางอ้อยใจ ศรีดี	ม.6		งานอาคารสถานที่
85.นายนเรศ จันทร์คำ	ป.4		พนักงานขับรถ
86.นายรุ่งเรือง ไคร้เงิน	ป.6		งานอาคารสถานที่
87.นายประสิทธิ์ ฉันทะ	ป.6		งานอาคารสถานที่
88.นายอาทิตย์ ก่องปิ่น	ป.6		งานอาคารสถานที่
89. นางศิรินันท์ แซ่ไฉ่	ป.6		งานอาคารสถานที่
90.นางเกษชฎาพร ก่องปิ่น	ม.6		งานอาคารสถานที่
91.นายปรามิทธิ์ พงศ์เพชร	ม.6		งานอาคารสถานที่
92. นายนคร เรืองอ่อน	ม.6		งานอาคารสถานที่
93.นายสุธาร์ ไชยเป็ง	ม.3		พนักงานขับรถ

6.5 ครูผู้ทรงคุณค่า รวม 2 คน (ทำหน้าที่สอน ธุรการทั่วไป)

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา (ป.เอก/โท/ตรี...)	ปฏิบัติหน้าที่	
		สอนวิชา	สนับสนุน/ธุรการ ทั่วไป
1.นายดิศร มงคลประเสริฐ	ปริญญาตรี	✓	
2.นายมงคล ชูระ	ปริญญาโท	✓	



ข้อมูลจำนวนนักเรียน นักศึกษา

จำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)

1.หลักสูตรในระบบ/ต่อเนื่อง (รวมทวิศึกษาและระดับปริญญาตรี) รวมทั้งสิ้น 4,723 คน

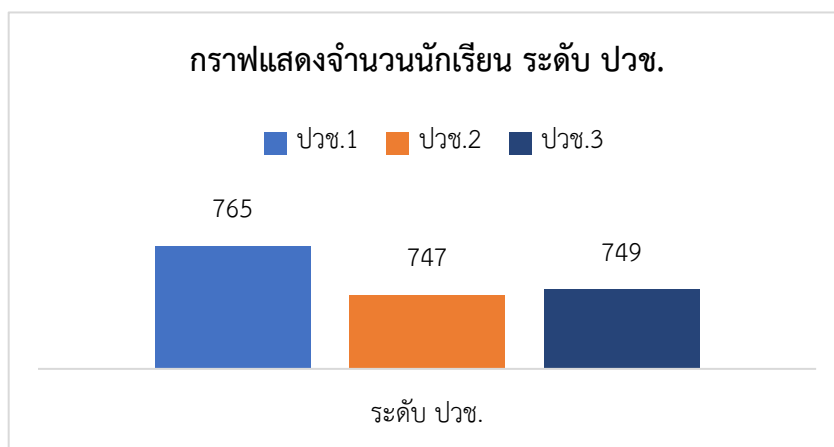
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน นักศึกษา ระดับ ปวช.และระดับ ปวส. ทั้งหมด จำนวน 4,565 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ประจำปีการศึกษา 2564 (ปีปัจจุบัน)							รวม ทั้งสิ้น
	ระดับ ปวช.				ระดับ ปวส.			
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม								
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานยานยนต์)	186	166	179	531	-	-	-	531
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	-	-	-	-	284	303	587	587
- สาขาวิชาเครื่องกล (ป.ตรี เทคโนโลยียานยนต์)	-	-	-	-	-	-	-	117
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเครื่องมือกล)	44	66	55	165	75	77	152	317
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานผลิตภัณฑ์)	46	21	31	98	-	-	-	98
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างฯ)	-	-	-	-	65	51	116	116
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	141	151	147	439	238	268	506	945
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)	24	59	18	101	23	31	54	155
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	46	50	77	173	-	-	-	173
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์)	45	39	45	129	-	-	-	129
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์)	-	-	-	-	28	37	65	65
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม)	-	-	-	-	29	45	74	74
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายตรง	-	-	-	-	23	27	50	50
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	-	-	-	-	46	35	81	81
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานก่อสร้าง)	139	104	123	366	189	125	314	680
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานสถาปัตยกรรม)	48	48	52	148	-	-	-	148
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (เทคนิคงานสถาปัตยกรรม)	-	-	-	-	42	32	74	74
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม)	-	-	30	30	39	-	39	69
- สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์	-	-	-	-	7	24	31	31
๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร								
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	46	43	37	126	0	64	64	126
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์)	-	-	-	-	48	0	48	48
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ป.ตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ)	-	-	-	-	0	0	0	41
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ								
- สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	-	-	-	4	0	4	4
รวมทั้งสิ้น	765	747	794	2,306	1,140	1,119	2,259	4,565



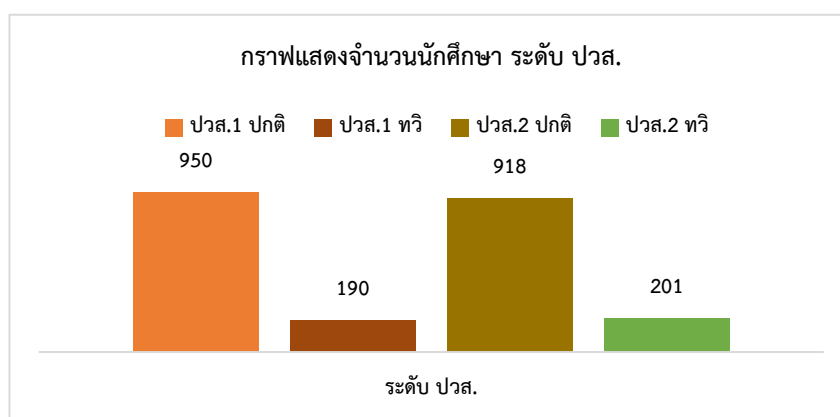
ตารางที่ 2 แสดงจำนวนนักเรียน ระดับ ปวช. จำนวนทั้งสิ้น 2,306 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวช.			รวมทั้งสิ้น
	ปวช.1	ปวช.2	ปวช.3	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม				
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานยานยนต์)	186	166	179	531
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเครื่องมือกล)	44	66	55	165
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานผลิตภัณฑ์)	46	21	31	98
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	141	151	147	439
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)	24	59	18	101
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	46	50	77	173
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์)	45	39	45	129
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานก่อสร้าง)	139	104	123	366
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานสถาปัตยกรรม)	48	48	52	148
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม)			30	30
๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร				
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	46	43	37	126
รวมทั้งสิ้น	765	747	794	2,306



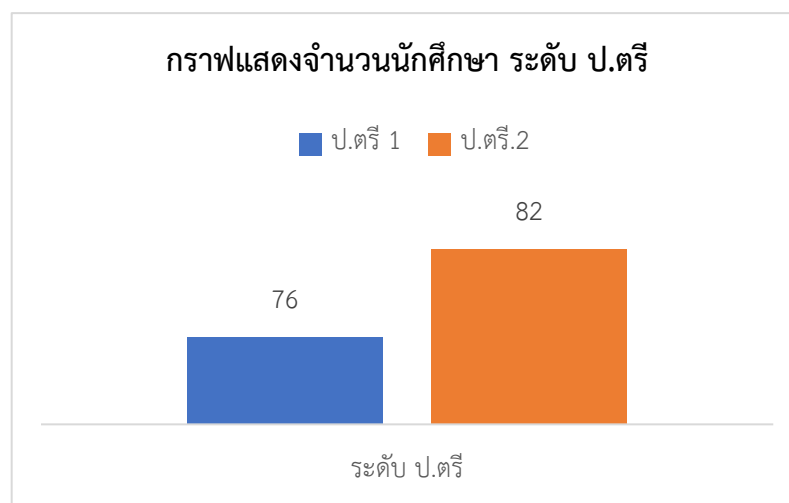
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนนักเรียนระดับ ปวส. จำนวนทั้งสิ้น 2,259 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ปวส.						รวม ทั้งสิ้น
	ปกติ			ทวิภาคี			
	ปวส.1	ปวส.2	รวม	ปวส.1	ปวส.2	รวม	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม							
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	167	182	349	117	121	238	587
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเครื่องมือกล)	31	26	57	44	51	95	152
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างฯ)	65	51	116	-	-	-	116
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	238	268	506	-	-	-	506
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)	23	31	54	-	-	-	54
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (อิเล็กทรอนิกส์การแพทย์)	28	37	65	-	-	-	65
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานเทคนิคอุตสาหกรรม)	-	16	16	29	29	58	74
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ระบบเครือข่ายตรง	23	27	50	-	-	-	50
- สาขาวิชาคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย	46	35	81	-	-	-	81
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานก่อสร้าง)	189	125	314	-	-	-	314
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (เทคนิคงานสถาปัตยกรรม)	42	32	74	-	-	-	74
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม)	39	-	39	-	-	-	39
- สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์	7	24	31	-	-	-	31
๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร							
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)		64	64	-	-	-	64
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (นักพัฒนาซอฟต์แวร์คอมพิวเตอร์)	48	-	48	-	-	-	48
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ							
- สาขาวิชาธุรกิจการบิน	4	-	4	-	-	-	4
รวมทั้งสิ้น	950	918	1,868	190	201	391	2,259



ตารางที่ 4 แสดงจำนวนนักเรียนระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 158 คน

ประเภทวิชา/สาขา	ระดับ ป.ตรี		รวม ทั้งสิ้น
	ป.ตรี 1	ป.ตรี.2	
1. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม - สาขาวิชาเครื่องกล (ป.ตรี เทคโนโลยียานยนต์)	56	61	117
2. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ป.ตรี เทคโนโลยีสารสนเทศ)	20	21	41
รวมทั้งสิ้น	76	82	158



5.1.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น ทั้งปีการศึกษา (2564) รวมทั้งสิ้น 1,000 คน

หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น1,000.....คน

หลักสูตรเกษตรระยะสั้น-.....คน

หลักสูตร ปชด.....-.....คน

หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม)-.....คน

หลักสูตรระยะสั้น ตชด.....-.....คน

หลักสูตรอื่น ๆ.....-.....คน

5.2 เป้าหมายจำนวนนักเรียน นักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ปีต่อไป)

5.2.1 หลักสูตรต่อเนื่อง รวมทั้งสิ้น 2,256 คน

หน่วย : คน

ประเภทวิชา/สาขา	ประจำปีการศึกษา 2565 (ปีปัจจุบัน)		รวม
	ระดับ ปวช.	ระดับ ปวส.	
๑. ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานยานยนต์)	192	-	192
- สาขาวิชาเครื่องกล (สาขางานเทคนิคยานยนต์)	-	288	288
- สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง (สาขางานเครื่องมือกล)	48	96	144
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขางานผลิตภัณฑ์)	48	-	48
- สาขาวิชาโลหะการ (สาขาเทคโนโลยีงานเชื่อมโครงสร้างฯ)	-	96	96
- สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง (สาขางานไฟฟ้ากำลัง)	144	240	384
- สาขาวิชาเมคคาทรอนิกส์ (สาขางานเมคคาทรอนิกส์)	48	48	96
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานอิเล็กทรอนิกส์)	48	96	144
- สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ (สาขางานเทคนิคคอมพิวเตอร์)	48	-	48
- สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	-	48	48
- สาขาวิชาก่อสร้าง (สาขางานก่อสร้าง)	144	192	336
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (สาขางานสถาปัตยกรรม)	48	-	48
- สาขาวิชาสถาปัตยกรรม (เทคนิคงานสถาปัตยกรรม)	-	48	48
- สาขาวิชาเทคนิคอุตสาหกรรม (สาขางานซ่อมบำรุงอุตสาหกรรม)	48	48	96
- สาขาวิชาช่างกายอุปกรณ์	-	48	48
๒. ประเภทวิชาเทคโนโลยีและการสื่อสาร			
- สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	48	48	96
๓. ประเภทวิชาบริหารธุรกิจ			
- สาขาวิชาธุรกิจการบิน	-	48	48
- สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ซัพพลายเชน	-	48	48
รวมทั้งสิ้น	864	1,392	2,256

5.2.2 หลักสูตรนอกระบบ/ระยะสั้น

ประจำปีงบประมาณ 2565 รวมทั้งสิ้น 2,000 คน

- หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น 1,500 คน
- หลักสูตรเกษตรระยะสั้น - คน
- หลักสูตร ปชด. - คน
- หลักสูตรเสริมวิชาชีพ (แกนมัธยม) - คน
- หลักสูตรระยะสั้น ตชด. - คน
- หลักสูตรอื่น ๆ 500 คน



ส่วนที่ 3

ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ 2564

สรุปผลการเบิก - จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

แผนงาน/หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ จัดสรร	รายจ่าย	คงเหลือ
1. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
งบดำเนินงาน	14,574,500	14,574,500	-
ปวช.	967,500	967,500	-
ปวส.	12,669,700	12,669,700	-
ระยะสั้น	937,300	937,300	-
งบรายจ่ายอื่น	920,400	920,400	-
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200	379,200	-
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200	235,200	-
โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	306,000	306,000	-
งบลงทุน	4,927,000	4,926,990	10
ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ	1,945,000	1,944,990	10
ชุดปฏิบัติการระบบควบคุมอัตโนมัติแขนกล	1,490,000	1,490,000	-
ชุดประลองงานนิเวศน์และควบคุมระบบอัตโนมัติ	1,492,000	1,492,000	-
2. แผนงานบุคลากรภาครัฐ			
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	6,758,100	6,758,100	-
ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	259,700	259,700	-
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้			
งบดำเนินงาน	657,000	657,000	-
โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ (E to E)	77,000	77,000	-
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center)	200,000	200,000	-
โครงการจ้างปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพห้องเรียนอัจฉริยะ	380,000	380,000	-
งบเงินอุดหนุน	286,500	286,500	-
โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	167,500	167,500	-
โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	119,000	119,000	-
งบรายจ่ายอื่น	4,045,000	4,045,000	-
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย	330,300	330,300	-

แผนงาน/หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ จัดสรร	รายจ่าย	คงเหลือ
โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center)	200,000	200,000	-
โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคี สู่คุณภาพมาตรฐาน	1,000,000	1,000,000	-
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	50,000	50,000	-
โครงการเสริมสร้างพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยใช้รูปแบบการวิจัยเป็นฐาน RBL	25,000	25,000	-
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวฯ (fix it - จิตอาสา)	1,353,000	1,353,000	-
โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา	419,700	419,700	-
โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	17,000	17,000	-
โครงการจ้างปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษา และพัฒนาอาชีพห้องเรียนอัจฉริยะ	500,000	500,000	-
โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	150,000	150,000	-
4. แผนงานหรือโครงการที่มีวัตถุประสงค์เพื่อเยียวยา และชดเชยให้แก่ประชาชน (Covid-2019)			
งบเงินอุดหนุน	9,318,000	9,318,000	-
โครงการให้ความช่วยเหลือบรรเทาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษา ช่วงโควิด	9,318,000	9,318,000	-
5. แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริต			
งบรายจ่ายอื่น	20,000	20,000	-
โครงการพัฒนาลูกเสืออาสาต่อต้านการทุจริต	20,000	20,000	-
6. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด			
งบรายจ่ายอื่น	40,000	40,000	-
โครงการอาชีวฯด้านยาเสพติด	40,000	40,000	-
7. แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา			
งบเงินอุดหนุน	23,702,220	23,702,220	-
ค่าอุปกรณ์การเรียน	1,006,940	1,006,940	-
ค่าเครื่องแบบนักเรียน	1,922,400	1,922,400	-
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	2,079,550	2,079,550	-
ค่าจัดการเรียนการสอน	14,315,330	14,315,330	-
ค่าหนังสือเรียน	4,378,000	4,378,000	-



แผนงาน/หมวดรายจ่าย	งบประมาณที่ จัดสรร	รายจ่าย	คงเหลือ
8.แผนงานบูรณาการพัฒนาผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลาง			
งบรายจ่ายอื่น	215,000	215,000	-
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	215,000	215,000	-
รวมทั้งสิ้น	65,723,420	65,723,410	10



สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงที่ดินและค่าครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
ค่าครุภัณฑ์

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วย	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชุดปฏิบัติการระบบควบคุม อัตโนมัติแขนกลและ หุ่นยนต์อุตสาหกรรม	1	ชุด	1,490,000	แผนกช่างไฟฟ้า
2	ชุดประลองงานนิเวติกส์ และการควบคุมระบบ อัตโนมัติ พร้อมโปรแกรมเสมือนจริง	1	ชุด	1,492,000	แผนกช่างไฟฟ้า
3	ชุดครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีสารสนเทศ	1	ชุด	1,944,990	แผนกเทคโนโลยี สารสนเทศ
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				4,926,990	

สรุปค่าที่ดินสิ่งก่อสร้าง ค่าปรับปรุงที่ดินและค่าครุภัณฑ์ที่ได้รับการจัดสรร
งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บกศ.) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
รายการ ปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ที่	รายการ	จำนวนเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1.	- ไม่มีการปรับปรุงที่ดินและสิ่งก่อสร้าง		
2.	ในปีงบประมาณ 2564		
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			



สรุปรายการครุภัณฑ์ตามโครงการที่ได้รับการจัดสรร
งบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษา (บคศ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ที่	รายการ	รวมเป็นเงิน	ผู้รับผิดชอบ
1	ชุดตรวจสอบโครงสร้างจุลภาคของชิ้นงาน	450,000	แผนกช่างเชื่อมฯ
2	SAMSUNG สมาร์ททีวี 4K รุ่น UA75 RU7100KXXT 75 นิ้ว	30,000	ช่างสถาปัตยกรรม
3	โต๊ะเขียนแบบ 303-M	139,100	ช่างสถาปัตยกรรม
4	เก้าอี้กลม DC-1	27,820	ช่างสถาปัตยกรรม
5	โต๊ะบาร์ 79*120 ซม. พร้อมเก้าอี้ 2 ตัว	12,000	งานอาคารสถานที่
6	พัดลมโคมขนาด 16 นิ้ว	3,300	งานวิทยบริการและห้องสมุด
7	แอร์ CARRIER 42VU018703 (ไว้ห้องวิชาการ 203)	53,568	งานวิชาการ
8	แอร์ตั้งแขวน CARRIER 42FAE006X010 (ห้องปกครอง)	66,945	งานปกครอง
รวมทั้งสิ้น		782,733	



ส่วนที่ 4

ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม /

โครงการ

สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรม / โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะ และการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติ ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียนหรือทำงานโดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัย ที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบ ตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
1	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับสถานศึกษา	42,000	ฝ่ายวิชาการ	✓				-
2	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัด	25,800	ฝ่ายวิชาการ	✓				-
3	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับภาค	84,000	ฝ่ายวิชาการ	✓				-
4	โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับชาติ	120,000	ฝ่ายวิชาการ	✓				-
5	การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ	100,000	วิชาการ/วัดผล	✓				-
6	โครงการ จัดประชุมวิชาการองค์กรนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับสถานศึกษา	12,000	กิจกรรม	✓				สถานที่จัดงาน ไม่เพียงพอต่อผู้ร่วมงาน
7	โครงการแนะนำแนวทางการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2564	50,000	แนะแนว	✓				1.จัดทำประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรในแต่ละโรงเรียนที่เข้าแนะแนวการศึกษาต่อ เพื่อที่จะได้รับข้อมูลข่าวสาร 2.เพิ่มทีมงานแนะแนว เพื่อที่จะได้จัด



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับเปลี่ยน	ไม่ได้ดำเนินการ	
8	โครงการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา	20,000	ครูที่ปรึกษา	✓				ตารางแนบแนบตามที่กำหนด เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการเก็บและบันทึกข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ละข้อมูลติดต่อผู้ปกครองในรูปแบบปกติได้
9	โครงการเตรียมรับการประเมินหน่วยมาตรฐานดีเด่น	10,000	กิจกรรม	✓				-
10	โครงการป็นนำใจหือเป็นพลัง	2,000	กิจกรรม				✓	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
11	โครงการพัฒนาหน่วย อวท.วท.ชม ประจำการศึกษา 2563 และ 2564	30,000	กิจกรรม	✓				นำสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)
12	โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)ระดับสถานศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2565	5,000	กิจกรรม	✓				ให้มีการประชาสัมพันธ์แนะนำผู้สมัครมีเวลามากกว่านี้
13	โครงการพิธีไหว้ครู พิธีบวงสรวง และพิธีไหว้ครูช่าง 2564	30,000	กิจกรรม	✓				เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงปรับเป็นให้ตัวแทนแต่ละแผนกเข้าร่วมแทน
14	โครงการกิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	50,000	กิจกรรม	✓				เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโร

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
15	โครงการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียน ปวช.1 ปีการศึกษา 2564	90,000	กิจกรรม				✓	นำสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงปรับเป็นให้นักศึกษา องค์กรฯ ปฏิบัติหน้าที่แทน ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)
16	โครงการแข่งขันกีฬาภายใน	150,000	กิจกรรม				✓	ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)
17	โครงการวันสถาปนาวិทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	55,000	กิจกรรม	✓				เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน					ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ		
18	โครงการเยี่ยมบ้านของผู้เรียน	80,000	ครูที่ปรึกษา	✓					โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงปรับเปลี่ยนให้ตัวแทนแต่ละแผนกเข้าร่วมแทน
19	โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ใหม่	51,300	ครูที่ปรึกษา	✓					เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการเก็บและบันทึกข้อมูลนักเรียน นักศึกษา ละข้อมูลติดต่อผู้ปกครองในรูปแบบปกติได้
									เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
20	โครงการฝึกอบรมทุนการศึกษาวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564	28,200	แนะแนว	✓				<p>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงไม่สามารถดำเนินการประชุม ผู้ปกครองในรูปแบบปกติได้</p> <p>1.สนับสนุนให้มีการจัดโครงการฝึกอบรมทุนการศึกษา วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่อย่าง ต่อเนื่องเป็นประจำ ทุกปี</p> <p>2.คัดเลือกนักเรียน นักศึกษาที่เข้ารับ ทุนการศึกษาใหม่ ทุก ๆ ปี</p>

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	ปัญหาและข้อเสนอแนะ
21	โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบ ตรวจตราในพื้นที่เสี่ยงม่วงส้ม	30,000	งานปกครอง	✓				3.ผู้บริหาร และคณะดำเนินงานดำเนินการได้เรียบร้อย รวด และ กระชับ
22	โครงการบริจาคโลหิตให้นักเรียน นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	1,656,150	สวัสดิการฯ	✓				-
23	โครงการประกวดร้องเพลง	2,000	ชมรมวิชาชีพช่างยนต์	✓				-
24	โครงการ "ตรวจสุขภาพ และสารเสพติดในสถานศึกษา"	1,656,150	งานสวัสดิการฯ	✓				-
25	โครงการหนังสืออ่าน ท้ายปีอดีตเตรนด ปีการศึกษา 2564	3,000	งานวิทยบริการ และสมุด	✓				เพิ่มรายการ ประเภทของหนังสือที่นำมาจัดแสดงให้หลากหลายตอบโจทย์ตามความ ต้องการมากยิ่งขึ้น

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
26	โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะอาชีพ (ห้องสมุดแผนก) และ Book Fair ประจำปี การศึกษา 2564	3,000	งานวิทยบริการ และสมุด	✓				ควรเพิ่มกิจกรรมให้หลากหลายเพื่อดึงดูดความสนใจของนักเรียนนักศึกษา มากยิ่งขึ้น
27	โครงการลูกเสือเข้าค่ายกลางวัน และพิธีเตรียม ลูกเสือสามัญ	20,000	กิจกรรม				✓	ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)
28	โครงการลูกเสือสามัญเข้าค่ายพักแรม ปี การศึกษา 2563	250,000	กิจกรรม				✓	ไม่ได้จัดทำ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19)



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับเปลี่ยน	ไม่ได้ดำเนินการ	
29	โครงการอบรมเขียนแผนธุรกิจ ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	64,000	ศูนย์บ่มเพาะ	✓				-
30	โครงการปฐมมนเทคนิกเรียน นักศึกษาใหม่	50,000	แนะแนว	✓				ควรถัดเตรียมเอกสารให้สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าร่วมในวันจัดโครงการได้
31	โครงการปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษา	80,000	แนะแนว	✓				-
32	โครงการส่งเสริมการอ่าน “มาราธอน ทนอ่านหนังสือ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่” ปีการศึกษา 2564	5,000	งานวิทยบริการและสมุด				✓	เพิ่มพื้นที่จัดกิจกรรมเนื่องจากห้องสมุดไม่สามารถรองรับจำนวนคนได้มาก
33	โครงการหล่อเทียนและเทียนพรพรษา	40,000	งานกิจกรรม	✓				เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) จึงปรับเปลี่ยนได้



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและ ข้อเสนอแนะ
				เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	ปรับเปลี่ยน	ไม่ได้ ดำเนินการ	
34	โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ	7,000	งานกิจกรรม	✓				ผู้บริหาร ตัวแทน นักเรียนเป็นตัวแทน ในโครงการครั้งนี้
35	โครงการพัฒนาองค์การนักวิชาชีพในอนาคต แห่งประเทศไทยกิจกรรม ส่งมอบตำแหน่ง คณะกรรมการดำเนินงานองค์การนักวิชาชีพใน อนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยเทคนิค เชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2564 และ 2565	30,000	งานกิจกรรม	✓				เนื่องจากเป็นการ ปรับโครงการตาม สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด จะปรับ เป็นการอบรม ออนไลน์
36	โครงการปฐมนิเทศสมาชิกใหม่ ประจำปี การศึกษา 2564	35,250	งานกิจกรรม	✓				เนื่องจากเป็นการปรับ โครงการตาม สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโควิด จะปรับ เป็นการอบรมออนไลน์

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับเปลี่ยน	ไม่ได้ดำเนินการ	
37	โครงการตามแผนงบประมาณประติ ด์ ส่งฟ้าศึกษาเมือง	40,000	งานกิจกรรม	✓				ต้องระมัดระวังรถที่สัญจรบริเวณนั้น
38	โครงการตรวจสอบคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประจำปีการศึกษา 2564	230,600	สวัสดิการฯ	✓				-
39	โครงการพร้อมอบประกาศนียบัตร ประจำปีการศึกษา 2564	451,116	ทะเบียน	✓				1. ควรมีการวางแผนการทำงานล่วงหน้าให้เป็นระบบมากขึ้น ให้เป็นไปตามสถานการณ์ และ กระชับ 2. จุดที่ควรพัฒนาของแผนงานครั้งนี้ เนื่องด้วยในปี การศึกษา 2563 - 2564 มีโรคระบาด โควิดทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินการได้

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและข้อเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
								ตามเป้าหมาย เช่น มี การดำเนินการล่าช้า การซ่อมพีซีมีเวลาน้อยเกินไป เพื่อให้การจัดกิจกรรมในปี การศึกษา 2565 เป็นไปด้วยดี คณะกรรมการควบคุมวางแผนเพื่อหาแนวทาง เพื่อจัดกิจกรรมโครงการให้เหมาะสมมากยิ่งขึ้นต่อไป
40	โครงการรณรงค์ป้องกันการและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	12,000	งานปกครอง	✓				-
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น	5,700,566	-	5,171,566	-	529,000		-

สรุป โครงการตามมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์
จำนวนทั้งหมด 40 โครงการ

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 34 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 85.00 ของโครงการทั้งหมด
- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด
- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานปรับแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด
- หน่วยงาน/แผนกวิชา ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 6 โครงการ
คิดเป็นร้อยละ 15.00 ของโครงการทั้งหมด

หมายเหตุ - เป็นไปตามแผน หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดและบรรลุ
วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ไม่เป็นไปตามแผน หมายถึง โครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและแต่
บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ปรับแผน หมายถึง โครงการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2564 มีความจำเป็นและเห็นควร
ปรับเปลี่ยนโครงการ โดยต้องชี้แจงเหตุผลในการขอปรับแผนและต้องได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารสูงสุดแล้ว

- ไม่ได้ดำเนินการ หมายถึง โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564
แต่ไม่ได้ดำเนินการโครงการ

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา แต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษาประสบความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
1	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการครูและนักเรียน แกนนำสถานศึกษาคุณธรรม ภายใต้โครงการ สถานศึกษาคุณธรรม	2,000	ชมรมวิชาชีพ ช่างยนต์	✓				-
2	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างยนต์	19,200	ช่างยนต์	✓				-
3	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างกลโรงงาน	9,600	ช่างกลโรงงาน				✓	-
4	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างเชื่อมโลหะ	4,800	ช่างเชื่อมโลหะ				✓	-
5	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างไฟฟ้า	16,200	ช่างไฟฟ้า				✓	-
6	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างอิเล็กทรอนิกส์	14,400	ช่าง อิเล็กทรอนิกส์	✓				-
7	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างแมคคาทรอนิกส์	4,800	ช่างแมคคาทรอนิกส์				✓	-
8	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างก่อสร้าง	14,400	ช่างก่อสร้าง	✓				-



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไป ตามแผน	ไม่เป็นไป ตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ ดำเนินการ	ปัญหาและเสนอแนะ
9	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างสถาปัตยกรรม	9,600	ช่าง สถาปัตยกรรม				✓	-
10	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างเทคโนโลยีสารสนเทศ	4,800	เทคโนโลยี สารสนเทศ	✓				-
11	โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 ช่างซ่อมบำรุง	4,800	ช่างซ่อมบำรุง				✓	-
12	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งาน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างยนต์	19,650	ช่างยนต์	✓				-
13	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งาน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	8,050	ช่างกลโรงงาน				✓	-
14	โครงการศึกษาดูงานการจัดกิจกรรม งาน วิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง	21,400	ช่างไฟฟ้ากำลัง				✓	-

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
15	โครงการศึกษาดูงานการจัดการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	8,750	เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓				-
16	โครงการศึกษาดูงานการจัดการจัดกิจกรรม งานวิชาการ คุณธรรมจริยธรรมของสถานศึกษา แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	19,650	แผนกสามัญสัมพันธ์				✓	-
17	โครงการศึกษาดูงาน ของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2564 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	6,000	ศูนย์บ่มเพาะ	✓				-
18	โครงการพัฒนาและปรับปรุงสถานที่ทำงานนำอยู่ทำงาน (5 ส.) วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	15,000	งานอาคารสถานที่	✓				ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อสภาพแวดล้อมของสถานที่ทำงานที่ดีปลอดภัย
19	โครงการซ่อมแซมบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศทุกอาคาร	45,000	งานอาคารสถานที่	✓				บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีผู้น้อยทำ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	ปัญหาและเสนอแนะ
20	โครงการบรรจุถึงดับเพลิง	5,400	งานอาคารสถานที่	✓				ให้การดำเนินงานต่างๆเป็นไปอย่างล่าช้า 1 ตรวจสอบสภาพการชำรุดและความเสื่อมสภาพของอุปกรณ์ดับเพลิง 2 สำรวจอาคารที่ต้องทำการจัดซื้อและติดตั้งเพิ่มเติม
21	โครงการปรับปรุงห้องศูนย์มเฉพาะฯ ของศูนย์มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 256 วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	10,000	ศูนย์มเพาะ	✓				-
22	โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์การศึกษาด้วยเงินรายได้สถานศึกษา	1,300,000	ฝ่ายบริหารทรัพย์สิน	✓				-
23	โครงการเช่าสัญญาอินเทอร์เน็ตเพื่อนักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	391,620	งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	✓				1.ควรเพิ่มความเร็วของสัญญาณ

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับเปลี่ยน	ไม่ได้ดำเนินการ	
24	โครงการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2564	0	งานประกันฯ	✓				อินเทอร์เน็ต เนื่องจากการเข้าถึงข้อมูลค่อนข้างช้า มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ - สถานศึกษาควรสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา - ควรมีการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	
								<p>ความเร่งสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนในสถานศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>- สถานศึกษา สนับสนุนให้ผู้เรียนมีผลงานด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย และ มีการร่วมมือกับชุมชนในการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ โดยให้</p>

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				ปัญหาและเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับเปลี่ยน	ไม่ได้ดำเนินการ	
								<p>ความสำคัญการแก้ปัญหา ให้กับชุมชน</p> <p>มาตรฐานที่ 4</p> <p>จิตอาสาและบริการ</p> <p>สาขาระยะด้าน</p> <p>วิชาชีพ</p> <p>- สถานศึกษาคควรมีการจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้า ร่วมกิจกรรม บริการชุมชน กิจกรรม บริการวิชาการ บริการวิชาชีพ และกิจกรรม</p>

ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน					ปัญหาและเสนอแนะ
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ		
25	โครงการปรับปรุงสถานอเนกประสงค์วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	32,500	งานอาคารสถานที่			✓		จิตอาสาเพิ่มมากยิ่งขึ้น	
26	โครงการปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค	32,500	งานอาคารสถานที่			✓		บุคลากรที่ทำหน้าที่เกี่ยวกับงานอาคารสถานที่มีอยู่น้อยทำให้การดำเนินงานต่างๆเป็นไปอย่างล่าช้า	
27	โครงการพัฒนาและยกระดับศักยภาพบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่	50,000	งานบุคลากร	✓				-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		2,070,120	-	1,906,220	-	65,000	98,900	-	

สรุป โครงการมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวนทั้งหมด 27 โครงการ

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 16 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 59.26 ของโครงการทั้งหมด

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 00.00 ของโครงการทั้งหมด

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ปรับแผน จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 7.41 ของโครงการทั้งหมด

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 9 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 33.33 ของโครงการทั้งหมด

หมายเหตุ - เป็นไปตามแผน หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ไม่เป็นไปตามแผน หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและแต่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- ปรับแผน หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2564 แล้วแต่หน่วยงาน/แผนกวิชา มีความจำเป็นและเห็นควรปรับเปลี่ยนโครงการซึ่ง ต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในการจัดสรร โดยต้องชี้แจงเหตุผลในการขอปรับแผนและต้องได้รับการ อนุมัติให้ปรับแผน และ/หรือ หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการซึ่งได้รับการอนุมัติให้ ดำเนินการจากผู้บริหารสูงสุดแล้ว

- ไม่ได้ดำเนินการ หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 แต่ไม่ได้ดำเนินการโครงการ



มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน





ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	ปัญหาและเสนอแนะ
1	โครงการอบรมครูในเขต การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี หลักสูตร 20 ชม. เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	81,700	งานทวิภาคี	✓				-
2	โครงการอบรมครูผู้ฝึกอาชีพของสถานประกอบการกับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	10,140	งานทวิภาคี	✓				-
3	โครงการจัดทำหลักสูตร(MOU)ร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อจัดทำชุดการเรียนรู้ทางการศึกษาดิจิทัล	40,000	งานทวิภาคี	✓				-
4	โครงการเครื่องผลิตออกซิเจน	99,000	งานวิจัยฯ	✓				-
5	โครงการส่งเสริมนักเรียนนันทศึกษาสร้างผลงานโครงการสิ่งประดิษฐ์ ตามนโยบาย Thailand 4.0 ประจำปีการศึกษา 2564	300,000	งานวิจัยฯ	✓				-
	รวมเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น	530,840		530,840	-	-	-	-

สรุป โครงการมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวนทั้งหมด 5 โครงการ

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 5 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโครงการทั้งหมด

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ปรับแผน จำนวน 0 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 00.00 ของโครงการทั้งหมด

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ

คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด

หมายเหตุ - **เป็นไปตามแผน** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- **ไม่เป็นไปตามแผน** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรมไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและแต่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- **ปรับแผน** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2564 แล้ว แต่หน่วยงาน/แผนกวิชา มีความจำเป็นและเห็นควรปรับเปลี่ยนโครงการซึ่งต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในการจัดสรร โดยต้องชี้แจงเหตุผลในการขอปรับแผนและต้องได้รับการอนุมัติให้ปรับแผน และ/หรือ หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจากผู้บริหารสูงสุดแล้ว

- **ไม่ได้ดำเนินการ** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 แต่ไม่ได้ดำเนินการโครงการ



มาตรฐานที่ 4 จิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วม
ของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้
วิชาชีพสร้างประโยชน์ และพัฒนาชุมชนและสังคม

ประเด็นที่ 4.1 ด้านจิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ



ที่	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงานผู้รับผิดชอบ	ผลการดำเนินงาน				
				เป็นไปตามแผน	ไม่เป็นไปตามแผน	ปรับแผน	ไม่ได้ดำเนินการ	ปัญหาและเสนอแนะ
1	"โครงการบูรณาการการพัฒนาทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix It-จิตอาสา) ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2564 ปรับบริบทตามประเภทสถานศึกษา และศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร"	100,000	โครงการพิเศษฯ	✓				การจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) แบบถาวร ประจำจังหวัดเชียงใหม่ ยังไม่ประมาณถัดไป
2	โครงการอมลินอาสาจะสร้างอาชีพสู่ชุมชน ประจำปี 2564	400,000	โครงการพิเศษฯ	✓				-
	รวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น	500,000	-	500,000	-	-	-	-



สรุป โครงการมาตรฐานที่ 4 จิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ

จำนวนทั้งหมด 2 โครงการ

- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 2 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100.00 ของโครงการทั้งหมด
- หน่วยงาน/แผนกวิชา ดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด
- หน่วยงาน/แผนกวิชา ปรับแผน จำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด
- หน่วยงาน/แผนกวิชา ไม่ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ จำนวน 0 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 0.00 ของโครงการทั้งหมด

หมายเหตุ - **เป็นไปตามแผน** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ตามระยะเวลาที่กำหนดและบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- **ไม่เป็นไปตามแผน** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ดำเนินการโครงการ/กิจกรรม ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดและแต่บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

- **ปรับแผน** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการ พ.ศ.2564 แล้ว แต่หน่วยงาน/แผนกวิชา มีความจำเป็นและเห็นควรปรับเปลี่ยนโครงการซึ่งต้องไม่เกินงบประมาณที่ได้รับอนุมัติในการจัดสรร โดยต้องชี้แจงเหตุผลในการขอปรับแผนและต้องได้รับการอนุมัติให้ปรับแผน และ/หรือ หน่วยงาน/แผนกวิชาที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินโครงการซึ่งได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการจากผู้บริหารสูงสุดแล้ว

- **ไม่ได้ดำเนินการ** หมายถึง หน่วยงาน/แผนกวิชา ที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2564 แต่ไม่ได้ดำเนินการโครงการ



สรุปผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

- โครงการมาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ จำนวน 40 โครงการ
 โครงการมาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา จำนวน 27 โครงการ
 โครงการมาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ จำนวน 5 โครงการ
 โครงการมาตรฐานที่ 4 จิตอาสาและบริการสาธารณะด้านวิชาชีพ จำนวน 2 โครงการ
รวมจำนวนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 จำนวนทั้งสิ้น 74 โครงการ

เป็นไปตามแผน	จำนวน 52 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	70.27	ของโครงการทั้งหมด
ไม่เป็นไปตามแผน	จำนวน 0 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	0.00	ของโครงการทั้งหมด
ปรับแผน	จำนวน 6 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	8.11	ของโครงการทั้งหมด
ไม่ได้ดำเนินการ	จำนวน 16 โครงการ	คิดเป็นร้อยละ	21.62	ของโครงการทั้งหมด



โครงการตามยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ลำดับ	ชื่อโครงการ	จำนวนเงิน	หน่วยงาน ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนครูอาชีวศึกษา	379,200	งานบุคลากร
2	โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน	235,200	งานบุคลากร
3	โครงการจ้างครูวิชาชีพผู้ทรงคุณค่า	306,000	งานบุคลากร
4	โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นฐานสมรรถนะ	77,000	งานพัฒนาหลักสูตร
5	โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ	50,000	งานแนะแนว
6	โครงการสร้างองค์ความรู้ทางการอาชีวศึกษาเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี	119,000	งานวิจัย ฯ
7	โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)	330,300	งานพัฒนาหลักสูตร
8	โครงการพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent center)	400,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
9	โครงการขยายและยกระดับการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน	1,000,000	งานทวิภาคี ฯ
10	โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา)	1,353,000	งานโครงการพิเศษ
11	โครงการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	419,700	งานบุคลากรฯ
12	โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน	17,000	งานครูที่ปรึกษา
13	โครงการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา	150,000	งานพัฒนาหลักสูตร
14	โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ	215,000	ศูนย์บ่มเพาะ
15	โครงการพัฒนาลูกเสือช่อสะอาดต่อต้านการทุจริต	20,000	งานกิจกรรม
16	โครงการอาชีวะต้านยาเสพติด	40,000	งานปกครอง
17	โครงการจ้างปรับปรุงระบบสถานีโทรทัศน์เพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพห้องเรียนอัจฉริยะ	880,000	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
18	โครงการเสริมสร้างพัฒนาการจัดการกระบวนการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการวิจัยเป็นฐาน RBL	25,000	งานพัฒนาหลักสูตร
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	6,016,400	



ส่วนที่ 5

ผลงานกิจกรรม/โครงการ

ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix IT จิตอาสา)



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix IT ถาวร)



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix IT เทศกาลปีใหม่)



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix IT เทศกาลสงกรานต์)



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการเฝ้าระวัง ติดตาม ตรวจสอบในพื้นที่เสี่ยงมั่วสุม



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการเยี่ยมบ้านของผู้เรียนน



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการแนะแนวการศึกษาต่อโรงเรียนมัธยมศึกษา



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการจัดทำแฟ้มครูที่ปรึกษา

- ขอบข่ายงานของครูที่ปรึกษาคณะผู้บริหาร**
1. รับผิดชอบ หน้าที่งานในความสัมพันธ์ของบุคคล โดยยึดทำและทำให้ออก ประสิทธิภาพด้านการเรียน และผลการวัดผลของนักเรียน นักศึกษา
 2. แนะนำ ฝึกสอน อบรมนักเรียน นักศึกษา ให้ประพฤติตนให้ออกสู่สังคมและยึดวิถีชีวิตของสถานศึกษาอยู่เสมอ เช่น การแต่งกาย การพูด สიტีและท่วงท่าในการเป็นนักศึกษา
 3. ฝึกแนะนำ นำแนวคิดต่อไปนี้
 - 3.1 การลงมือปฏิบัติจริง
 - 3.2 การลงมือทำจริงแล้วค่อยอธิบาย
 - 3.3 การลงมือทำจริง
 - 3.4 การลงมือเรียน ซ้อม และขอคำแนะนำปรึกษา
 - 3.5 การทำจริงแล้วค่อยอธิบาย
 - 3.6 อื่นๆ
 4. ตรวจสอบผลการเรียนของนักเรียน นักศึกษาในความรับผิดชอบของครูที่ปรึกษา
 5. ให้ความปรึกษาแนะนำนักเรียน นักศึกษาในความรับผิดชอบในเรื่องการเรียน และเรื่องส่วนตัวที่ผู้ปกครองและบุคลากร
 6. พบนักเรียน นักศึกษาในความรับผิดชอบเป็นประจำ



ประเวศน์นักเรียน/นักศึกษา



รูปถ่าย

แผนกวิชา.....สาขางาน.....ระดับชั้น.....
 คำชี้แจงให้นักเรียน นักศึกษา กรอกข้อมูลในช่องว่างตามความเป็นจริง เพื่อประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา

ข้อมูลส่วนตัว

1. ชื่อ-สกุล.....ชื่อเล่น.....เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
 อายุ.....ปี ศศนา..... เลขบัตรประจำตัวประชาชน.....
 โทรศัพท์บ้าน/มือถือ..... E-mail.....
 Facebook.....id line.....
2. ปัจจุบันนักเรียน นักศึกษาคืออยู่กับ / อยู่ในครอบครัวของ.....
 นาย/นางนางสาว.....เกี่ยวข้องกับ.....
 ที่อยู่บ้าน/หอพัก.....รหัสไปรษณีย์.....
 โทรศัพท์บ้าน/มือถือ.....

บันทึกการให้คำแนะนำช่วยเหลือแก่นักเรียน นักศึกษา เป็นรายบุคคล

ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว).....เพศ () ชาย () หญิง อายุ.....
 ระดับชั้น () ป.ชด () ป.ชอ.....ชั้น.....แผนกวิชา.....
 ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง (นาย/นางนางสาว).....
 ที่อยู่.....เบอร์โทรศัพท์.....

การมาพบ	ปัญหา
() มาพบผู้บังคับเรียนเอง	() การเรียน () ครอบครัว
() ถูกแนะนำให้มาพบ	() เศรษฐกิจ () ความประพฤติ
() สืบถามมาพบ	() สุขภาพ () สัตว์
() อื่นๆ ระบุ.....	() อื่นๆ ระบุ.....

ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน นักศึกษา.....



วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
รายงานการบันทึกของครูที่ปรึกษา

ครั้งที่.....วันที่.....ที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง: ให้นำบันทึกข้อมูลตามหัวข้อที่ทำได้แจ้งให้นักศึกษาทราบ

1. กิจกรรมภายในและนอกวิทยาลัย (เข้าแถวหน้าเสาธง / วันและพิธีสำคัญ ฯลฯ)
2. การเรียน (ลงทะเบียน / การขาดเรียนหรือการลา / การสอบ ฯลฯ)
3. การแต่งกาย (ตามระเบียบของวิทยาลัย / เหมารวมกับสถานที่-กาลเทศะ ฯลฯ)



วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
แฟ้มครูที่ปรึกษา
สำหรับข้อมูลนักเรียน นักศึกษา

ชื่อครูที่ปรึกษา

1.

บันทึกการพบผู้ปกครอง

ครั้งที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ชื่อ - สกุล (นาย/นางสาว).....เพศ () ชาย () หญิง อายุ.....
 ระดับชั้น () ป.ชด () ป.ชอ.....ชั้น.....แผนกวิชา.....
 ชื่อ - สกุล ผู้ปกครอง (นาย/นางนางสาว).....
 ที่อยู่.....เบอร์โทรศัพท์.....

การมาพบ	ปัญหา
() มาพบผู้บังคับเรียนเอง	() การเรียน () ครอบครัว
() ถูกแนะนำให้มาพบ	() เศรษฐกิจ () ความประพฤติ
() สืบถามมาพบ	() สุขภาพ () สัตว์
() อื่นๆ ระบุ.....	() อื่นๆ ระบุ.....

ข้อมูลพื้นฐานนักเรียน นักศึกษา.....



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา2563



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการพิธีมอบทุนการศึกษาครบรอบ 84 ปี



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการรณรงค์ป้องกันการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม พัฒนางานอาคารสถานที่ วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/รูปโครงการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดในสถานศึกษา 2564



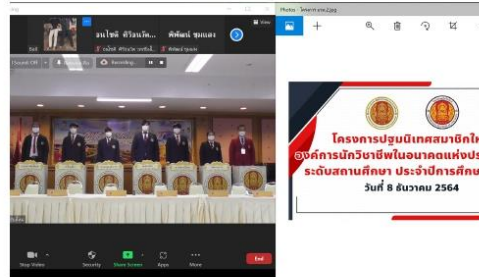
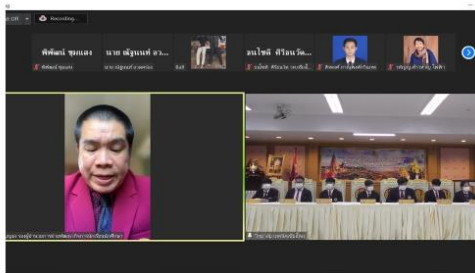
ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/รูปบริจาคโลหิต 2564



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการออมสิน อาชีวะ สร้างอาชีพ สู้ชุมชน



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการรับการประเมินองค์การมาตรฐานดีเด่น และสมาชิกดีเด่นโครงการภายใต้การนิเทศ ระดับ
สถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2564



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการโครงการเลือกตั้ง อวท.64

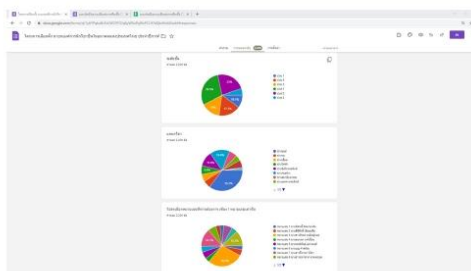


รายชื่อผู้ลงสมัครเลือกตั้งนายกองค์การนิสิตวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย
วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่ ประจำปีการศึกษา 2565

1	77	4	88	7	331
2	142	5	135	8	158
3	669	6	116	9	85

ไม่ประสงค์ลงคะแนน: 298

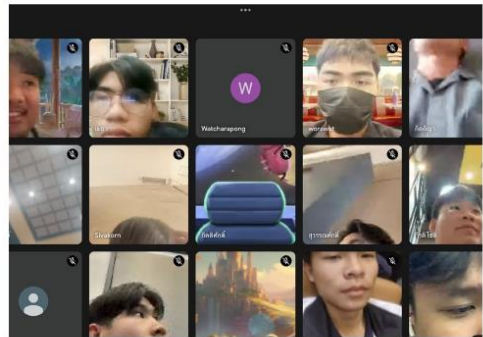
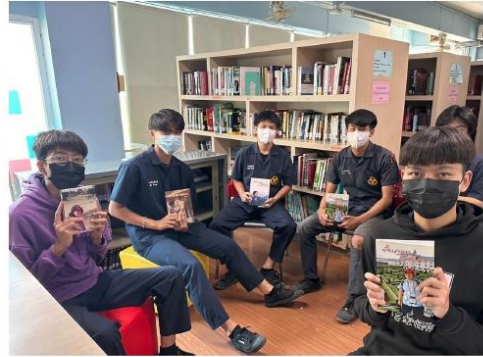
ผู้มีสิทธิเลือกตั้งทั้งหมด: 24



ประมวลาพทกจรรม/โครงการปรจ่าปงประมาณ พ.ศ.2564
ช่อกจรรม พธบวงสรวงพระวษณุกรรม และพธธ่อวครู ปรจ่าปการศกษา 2564



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม การใช้งานห้องสมุด



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ชื่อกิจกรรม ระดมทรัพยากรเพื่อการบริการอินเทอร์เน็ต



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม แข่งขันทักษะวิชาชีพ



ประมวลภาพกิจกรรม/โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564
ชื่อกิจกรรม/โครงการศึกษาตุงานสถานประกอบการ ระดับ ปวช.1 แผนกวิชาช่างก่อสร้าง





วิทยาลัยเทคนิคเชียงใหม่
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1

เลขที่ 9 ถนนเวียงแก้ว ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50200

โทร. 053-217-708 แฟกซ์ 0-5322-1577

WWW.CMTC.AC.TH